



Гимназия 91  
им. М.В. Ломоносова

Дорога в школу – главная дорога,  
И никогда ее не забудь!  
Три ходили мы к этому порогу,  
Чтобы вершины знания покорить.

Гимназия, мы все ученики

## На кортеж **Акт самообследования**

Нам вольно подходить к порогу,

Гордо и смело, и с достоинством,  
Да будет мир, да будет свет!

МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова

Да будет свет и мир, да будет свет!  
И детских голо, да будет свет!  
Всегда пусть раздается звонок!  
Звонит звонок – и в школу поспешит  
Его волшебный мир, да будет свет!  
Он на уроке маг и победитель,  
С ним ни один из нас не пропадет



Пусть осенью осыплются листья,  
Стучится в двери школьная пора.

Пусть слова все, что дыло повторится,  
Так в добрый час, гимназия моя.

Железногорск, 2022

## Оглавление

<b>I. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
<i>Территория, микрорайон .....</i>	<i>4</i>
<i>Историческая справка.....</i>	<i>4</i>
<i>Характеристика контингента на 1.01.2022.....</i>	<i>5</i>
<i>Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления .....</i>	<i>6</i>
<b>II. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>7</b>
<i>Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....</i>	<i>7</i>
<i>Атомкласс.....</i>	<i>9</i>
<i>Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения .....</i>	<i>14</i>
<i>Внутришкольная система оценки качества .....</i>	<i>21</i>
<i>Воспитательная работа.....</i>	<i>22</i>
<i>Развитие ученического самоуправления .....</i>	<i>49</i>
<i>Работа с родителями .....</i>	<i>51</i>
<i>Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.....</i>	<i>53</i>
<b>III. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>56</b>
<i>Режим работы.....</i>	<i>56</i>
<i>Учебно-методическое, информационное обеспечение .....</i>	<i>57</i>
<i>Кадровое обеспечение основных образовательных программ .....</i>	<i>57</i>
<i>Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования» .....</i>	<i>70</i>
<i>Организация питания .....</i>	<i>72</i>
<i>Организация медицинского обслуживания .....</i>	<i>74</i>
<i>Безопасность учреждения .....</i>	<i>77</i>
<i>Благоустройство и ремонт .....</i>	<i>78</i>
<b>IV. Результаты деятельности учреждения .....</b>	<b>79</b>
<i>Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА) .....</i>	<i>79</i>
<i>Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников. ....</i>	<i>81</i>
<i>Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях.....</i>	<i>83</i>
<i>Конкурсы, соревнования .....</i>	<i>85</i>
<i>Работа спецклассов .....</i>	<i>85</i>
<i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>88</i>
<i>Результативность работы с Вузами .....</i>	<i>89</i>
<i>Работа профильных классов.....</i>	<i>90</i>
<i>Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91.....</i>	<i>95</i>

<i>Профилактика правонарушений</i> .....	129
<b>V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю</b> .....	<b>132</b>
<b>VI. Перспективы и планы развития</b> .....	<b>134</b>

## **I. Общая характеристика**

### ***Территория, микроучасток***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 27.11.2012 № 2020.

Юридический адрес: 662971, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 34

За школой закреплен микроучасток:

ул. Парковая

ул. Советская

ул. Октябрьская, 27, 29-50

ул. Сов.Армии, 1, 3, 5, 7, 9, 11

ул. Школьная, 1-26

ул. Ленина, 1-14, 15, 17, 19, 21

ул. Свердлова, 1-20, 22

ул. Кирова, 4-10, 10а



### ***Историческая справка***

Гимназия функционирует в здании 1952 года постройки.

3 ноября 1953 года - день рождения старейшей из городских средних школ - школы № 91. Первым директором стал Г.А. Афанасьев.

В 1954 году школу возглавил П.Г. Задорожный.

С 1955 по 1959 год у руля учебного заведения стоял Макс Михайлович Измайлов.

В 1958 год пионерской дружине присвоено имя Героя Советского союза Зои Космодемьянской.

В 1959 году школу возглавила Соколова Лидия Алексеевна.

В 1978 году был установлен памятник Зое Космодемьянской перед зданием школы (автор-художник Козьмин).

В 1979 году школа была закрыта на 3 года на капитальный ремонт.

В 1982 году школа № 91 открылась после капитального ремонта (1979-1982гг).

В обновлённые стены школы вошёл новый директор - Людмила Ивановна Митюкляева. 2 июля 1992 года школа получила статус Гимназии, а позже, 29 апреля 2004 г. Гимназии было присвоено имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Создана символика Гимназии: в 2003г создан гимн гимназии, автор текста – ученик 8 класса Козырев Владимир; в 2005г созданы герб и флаг гимназии, авторы Луконина Е.П., Пичугина В.А; эмблема гимназии, автор - Луконина Е.П.

В 1990 году введена кафедральная система, включая единственный в городе институт освобожденных классных воспитателей (с 1992 г).

Создан Совет старшеклассников.

1993 г. – в гимназии вводится десятибалльная отметка.

1996 год - в гимназии появилась новая система обучения детей - лингвистическая школа.

1995 год - в январе вышел в свет первый номер школьной газеты. Название "VIVAT, гимназия!" она получила позже.

2007год – реализован проект "Музей - лента времени", благодаря победе в региональном конкурсе "Сто классных проектов" (грант 100 тыс.р.)

Общественные организации.

С 1999 г. Действует благотворительный родительский фонд «Поддержка развития Гимназии». Цель: создание внутри школы условий для проявления социальной активности родителей гимназии.

С 2000 г. в гимназии работает попечительский совет с целью содействия организации и становлению образовательного процесса; привлечение внебюджетных средств для его организации и развития;

Создана автономная некоммерческая организация «Ассоциация выпускников»;

Клуб «Вторая молодость» для ветеранов школы и города;

Клуб «Континент» для учащихся начальной школы.

2015 год- в Гимназии открыт атомкласс.

2016 год – сформирован первый специализированный физико-математический класс.

2017 год – начал свою работу ресурсный центр «Точка».

2021 год – Гимназия вошла в федеральный проект «Наука в регионы», был сформирован первый «физтех класс».

На сегодняшний день гимназия располагает 26 учебными кабинетами в основном здании, 5 малыми учебными кабинетами для занятий английским языком, актовым, тренажерным, балетным и спортивным залами, стадионом (с оборудованной спортивной площадкой), медицинским кабинетом, 3 компьютерными классами (1 используется как кабинет общего доступа), мастерской, кабинетом технологии, библиотекой, столовой. Имеется филиал для организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах (4 учебных кабинета, столовая, кабинеты логопеда и психолога).

### **Характеристика контингента на 1.01.2022**

<b>Условие</b>	<b>Количество</b>
Гимназистов всего	677
Гимназисты начального общего образования	250
Классов НОО	12
Средняя наполняемость классов НОО	20,8
Гимназистов основного общего образования	323
Классов ООО	15
Средняя наполняемость классов ООО	21,5

Гимназистов среднего общего образования	104
Классов СОО	5
Средняя наполняемость классов СОО	20,8
Средняя наполняемость классов	21,1

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось. 1 сентября 2022г было открыто два 10-х профильных класса. В 10 «А» 25 человек, в 10 «Б» 21 человек в классе. В гимназии 32 класса-комплекта, по 3 класса на уровнях начального, основного образования и на параллели 11 классов. 2 класса – комплекта на параллели 10 классов. Средняя наполняемость классов 21 человек.

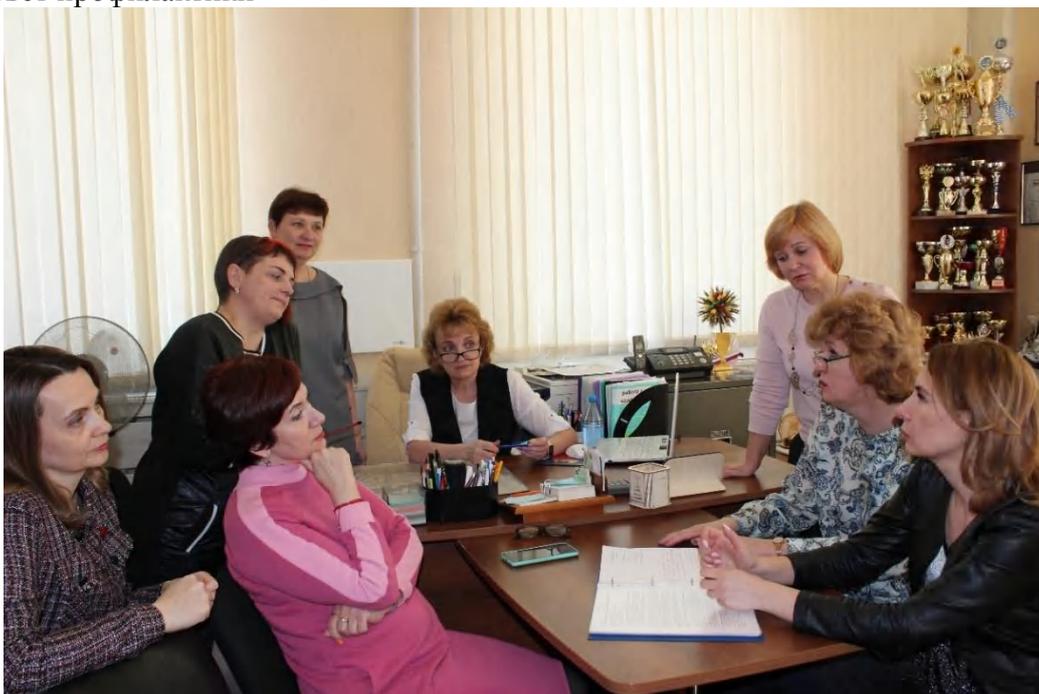
349 человек (51,6%) получают образование с углубленным и профильным изучением отдельных предметов.

#### **Администрация, органы государственного общественного управления и самоуправления**

<i>Директор Гимназии:</i>	Головкина Татьяна Владимировна
<i>Зам. директора по УВР:</i>	Кармакова Татьяна Афанасьевна Иванова Ирина Владимировна
<i>Зам. директора по ВР:</i>	Лущик Ольга Владимировна
<i>Зам. директора по АХЧ:</i>	Зацемирная Елена Иосифовна
<i>Методист:</i>	Кирилова Ия Николаевна

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет актива РДШ
- Совет профилактики



## II. Особенности образовательного процесса

### *Характеристика образовательных программ по уровням обучения*

Образовательный процесс в Гимназии осуществляется на трех уровнях образования: II уровень – начальное общее образование (1-4 классы); III уровень – основное общее образование (5-9 классы); IV уровень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

Учебный план Гимназии обеспечивает логическое единство всех структур учебно-воспитательного процесса:

- Создает условия полноценного решения задач гимназической подготовки учащихся на втором и третьем уровнях обучения. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми.
- Обеспечивает психологическое и физическое развитие учащихся.
- Учебно-воспитательный процесс реализуется в условиях широкой компьютерной информационной поддержки, активного использования новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, участия в различных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.



**II уровень** Начальная школа – первичный этап приобщения к знанию, на котором приоритетным являются адаптация к обучению и формирование положительной мотивации к нему. Уже на этом этапе осуществляется предметное обучение, которое носит комплексный развивающий характер. Все предметы начального образования направлены на создание условий для познавательной мотивации и культуры общения. Преподаватели гимназии осуществляют учебную деятельность, связанную с развитием и индивидуальных задатков учащихся, диагностику и прогнозирование этого сложного процесса. Новый стандарт выстраивается как основа для диалога трёх составляющих управления образованием: два заказчика – государство и родители, общественность, вместе с образовательным учреждением вправе формировать требования к качеству, условиям образовательного процесса. Теперь сама Гимназия: коллектив педагогов вместе с родительской общественностью - отвечает за выбор программ, создание условий их освоения. Начальная школа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- формирование интереса к учению, желание и умение учиться;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- укрепление и охрана физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности.

**III уровень** Преемственность начального и основного общего образования выражается в сохранении компетентностного подхода к обучению, преемственности ведущей технологии (развивающего обучения) и ряда предметных программ. На этом этапе продолжается общее формирование универсальных компетентностей, дифференцированное формирование

предметных знаний, умений и навыков с углублением навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности.

Цель гимназического образования на этапе основной школы – сформировать у учащихся готовность к системно-целостному восприятию действительности, к умению рефлексировать над поведением и учебной деятельностью. В контексте учебных программ этот этап отмечен углублением смысловых тематических доминант, расширением межпредметных связей.

**На IV уровне** обучения в Гимназии процесс профильной специализации в 2021-2022 учебном году осуществляется по физико-математическому, гуманитарному, химико-биологическому направлениям.

Традиционно для определения профиля 10-х классов в течение года трижды проводится анкетирование учащихся, где они указывают на каких уровнях хотят изучать предметы. В результате двух рефлексивных сессий (в мае и августе) окончательно оформляется индивидуальный учебный план каждого учащегося.

<b>Условие</b>	<b>Классы</b>	<b>Всего классов</b>
В классах III уровня образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по русскому языку и по алгебре.	<b>6А, 7А, 8А, 9А</b> – углубленный русский язык, <b>7, 8, 9-е классы</b> – углубленная алгебра	10 кл.
В классах IV уровня образования предусмотрена углублённая подготовка обучающихся по предметам русский язык, английский язык, химия, биология, математика, физика, информатика, литература, право.	<b>11А (2 подгруппы)</b> <b>1 подгруппа</b> - углубление по математике, физике, информатике, <b>2 подгруппа</b> - углубление по химии, биологии, математике <b>11Б</b> – углубление по русскому языку, английскому языку, праву. <b>10А</b> - углубление по математике, информатике, <b>10Б</b> - углубление по русскому языку, английскому языку, праву.	4 кл. (5 подгрупп)

Родительский заказ в городе сегодня ориентирует школу на сохранение здоровья, развитие информационных технологий, воспитание устойчиво нравственного гражданина, умеющего выбирать, продуктивно мыслить, активно и созидательно действовать. Такие выпускники востребованы в технических вузах, на современном производстве. Кроме академического классического образования с участием в олимпиадах и научно-практических конференциях, сегодняшнему школьнику необходимо создать возможности для собственного творчества в освоении технических дисциплин, условия для моделирования и конструирования собственных знаний, широко использовать информационные технологии для решения прикладных задач физики, математики и информатики, учитывая, что ЗАТО г.Железногорск сегодня входит в кластер инновационных технологий внутри ядерного кластера России. Реализовать это можно в специализированном математическом классе с углублённым изучением физики и информатики, переведя обучение старшеклассников из рамок классных аудиторий в рамки профильных лабораторий (мини-технопарк), где ученики смогут формировать и апробировать собственные образовательные траектории, приобретать знания через исследование собственных гипотез, совершать собственные открытия, делать собственный выбор в палитре возможностей, открытых перед ними (коллективные проекты \ исследования, моно-проекты \ исследования). В 2022 учебном году в Гимназии было открыто два специализированных физико-математических класса.

## Атомкласс

На базе МБОУ Гимназия № 91 продолжает свою деятельность Атомкласс. Основной замысел программы Атомклассы заключается в поддержке и развитии естественнонаучного и математического образования в школе за счет создания современных условий для реализации программ углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся, привития учащимся в образовательном процессе ценностей Госкорпорации «Росатом».



8 «Атомкласс» - физико-технический класс с углубленным изучением математики и физики



В 2022 году в Гимназии функционирует 6 атомклассов:

- 7 «Атомкласс» - с углубленным изучением математики (сборная группа со всей параллели);
- 8 «Атомкласс» - физико-технический класс с углубленным изучением математики и физики;
- 10 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика);
- 10 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.
- 11 «Атомкласс» - профильный физико-математический класс (на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика);
- 11 «Атомкласс» - группа учащихся, реализующих ИУП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и выбравшие на углубленном уровне предметы: химия, биология.

На базе школы создано открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее требованиям специально

разработанных Стандартов, включающих требования к программам, условиям реализации программ и образовательным результатам учащихся.

Бренды «Атомкласс «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» присутствуют в кабинете физики и прилегающему к нему холле, а также на входе в Гимназию.



Пространство Атомкласса в Гимназии включает в себя несколько **площадок**:

- **кабинет физики** (четвертый этаж Гимназии, кабинет №40) и **холл**, примыкающий к кабинету физики - «синяя зона». Кабинет физики – это мобильный компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками с программным обеспечением, виртуальными лабораториями для проведения уроков физики и естествознания, для

исследовательской и проектной деятельности. Помимо уроков здесь возможно проведение занятий, мастерских, мастер-классов любой предметной направленности, как с информационной поддержкой, так и без неё.





- **кабинет Атомкласса** (четвертый этаж) впервые открытый кабинет, который пополнился новым дизайном и мебелью. Приобретены стулья ярко оранжевого цвета, которые сразу наполнили пространство жизнью и энергией. Стена напротив окна была разрисована старшеклассниками.



Разные сценарии расстановки мебели позволят проводить мероприятия для различных групп учащихся, родителей и педагогов. Вся мебель легко передвигаемая.



- **кабинет химии** (четвертый этаж Гимназии, кабинет №48) и холл, так называемая «фиолетовая зона». В кабинет химии имеются интерактивные таблицы: "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" и "Таблица растворимости солей".



В ноябре 2022 года произошли изменения в оформлении холла возле кабинета химии. Поверхность стены была покрыта специальной краской, которая позволяет писать на ней мелом. А также появилась новая мобильная мебель.

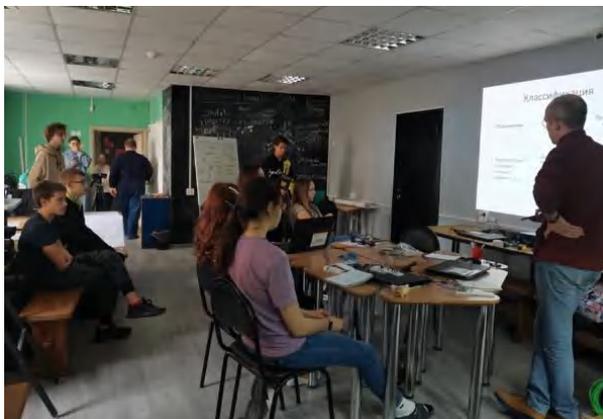


- **ресурсный центр цифровых технологий "Точка"** – территория, располагающаяся в дополнительном здании Гимназии (мастерские). В центре проходят занятия в рамках дополнительного образования для учащихся атомкласса инженерного направления: 3D конструирование, прототипирование. 3D моделирование, программирование, сборка и пилотирование квадрокоптеров, инженерное предпринимательство. Ресурсный центр является региональным центром, инициатором и организатором проведения учебно-тренировочных сборов и олимпиад по 3D технологиям на территории Красноярского края.



Площадка состоит из двух смежных кабинетов, в которых можно организовать работу не менее 50 человек одновременно. «Точка» оснащена мобильной мебелью, мобильными столами, точками для подзарядки, имеется специальное покрытие стены, позволяющее писать мелом.

В октябре 2022 года в ежегодном отчете на I Всероссийском форуме в СПбПУ с центром НТИ в сфере 3D технологий по импортозамещению по показателям подтвержден статус «Точки», как регионального цифрового пространства с правом проведения регионального этапа Регионального этапа олимпиады по 3D технологиям.



Для работы на площадках имеется в наличии комплект мобильной мебели - 100 стульев.

Учащиеся атомклассов Гимназии в 2022 учебном году принимали участие в различных сетевых мероприятиях, проводимых школами-участницами Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

Весной 2022 года Гимназия реализовала собственное сетевое мероприятие - Сетевой инженерный конкурс «Prof.Tok»

Школы-участницы проекта представляли команды, которые выполняли различные задания. На первом этапе школьники должны были представить в жанре Тикток любого специалиста атомной профессии и в этом же стиле взять у него интервью. Итогом стали видеоролики, соответствующие смысловому содержанию и техническим требованиям. На II этапе создавался второй видеоролик, в котором уже специалист задавал домашнее задание.



Работы были направлены на формирование и поддержку интереса к профессиям Атомного направления в любой сфере. Все видеоролики были размещены в Tik-Toke. Экспертами конкурса стали старшеклассники – лидеры по подписчикам в Тиктоке и взрослые специалисты из СМИ структур.

Конкурс и получил название «Prof.Tok», так как в формате Тиктока рассказывал и демонстрировал особенности Атомных профессий и смысл профессиональных понятий.

В ВДЦ «Орленок» 5-25 октября 2022 года проходила смена с участием ребят из городов-участников проекта «Школа Росатома». В рамках смены реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Наш класс – Атомкласс!». Трое гимназистов приняли участие в профильной смене. Каждый день, проведенный в «Штормовом», был наполнен позитивом, дарил новые знания и навыки, раскрывал таланты. Главное, чему научились здесь ребята – это умение ценить дружбу, уважать, слушать и слышать товарища, быть командой, которой всё по плечу.

Итоги открытого публичного рейтинга школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» ежегодно подводятся по результатам деятельности школ-участниц Сети. Рейтинг формируется путем оценки деятельности школ по четырем группам показателей.

По итогам 2022 года экспертная комиссия проекта «Школы Росатома» провела оценку отчетов, предоставленных школами-участницами Сети атомклассов, а также проанализировала основные образовательные программы уровней общего образования, размещенные на сайтах образовательных организациях. По итогам проведенной экспертизы был сформирован рейтинг атомклассов.

В соответствии с рейтингом (в зависимости от количества набранных рейтинговых баллов) было проведено распределение путевок в ВДЦ «Орленок» между всеми школами-участницами Сети атомклассов. Гимназия заняла 13 место среди 50 школ-участницами и получила 4 путевки в ВДЦ «Орленок».

#### **Качество освоения обучающимися основной образовательной программы обучения**

Качество освоения обучающимися Гимназии основной образовательной программы традиционно остаются лучшими в городе.

#### **Итоги успеваемости обучающихся 1-11 классов за 2021 - 2022 учебный год**

ООУ	Кол-во учащихся на конец учебного года	Аттестовано	Не аттестовано				Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на "5"	Успевающие на "4" и "5"	Кол-во второгодников	Кол-во выпущенных со справкой (9,11 кл.)	Кол-во условно переведенных	% успеваемости	% качества
			качественная неаттестация (1-2 кл.)	по болезни	другие уважит. причины	прогулы									
90	684	615	69				608	7	74	280		4	3	98,86	57,56
91	677	609	68				606	3	103	313		2	1	99,51	68,31
93	788	686	101	1			666	20	23	203	1	4	16	97,08	32,94
95	654	578	76				574	4	17	253		4		99,31	46,71
96	487	438	49				430	8	33	196		4	4	98,17	52,28
97	458	400	50	3		5	378	22	21	116	3	1	26	93,33	33,83
98	529	473	52			4	463	10	33	142	1	8	5	97,06	36,69
100	634	544	89			1	531	13	40	212	2	6	6	97,25	46,24
101	552	495	57				492	3	40	256		2	1	99,39	59,80
102	811	720	91				717	3	53	371		2	1	99,58	58,89
103	1007	883	124				878	5	149	459		3	2	99,43	68,86
104	444	402	42				395	7	32	143		4	3	98,26	43,53
106	661	585	76				584	1	53	278			1	99,83	56,58
Филиал 103	6	4	2				4			1				100,0	25,00
<b>Всего</b>	<b>8392</b>	<b>7432</b>	<b>946</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7326</b>	<b>106</b>	<b>671</b>	<b>3223</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>98,44</b>	<b>52,32</b>

С 1 сентября 2022 года Гимназия №91 перешла к поэтапному внедрению обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах. Разработана Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.

### Перейдём к поступенчатому анализу наших результатов.

В 2021-2022 учебном году в Гимназии реализовывалась программа начального общего образования согласно утверждённому учебному плану.

Основные **задачи**, которые поставили перед собой учителя начальных классов на 2021-2022 учебный год:

- реализация ФГОС НОО с использованием УМК «Планета знаний»;
- формирование системы оценки качества НОО в идеологии «поддерживающего оценивания»;
- развитие у обучающихся 1-4 классов познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД;
- реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР и ТНР);
- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах в целях развития метапредметных умений, интеллектуальных и творческих способностей гимназистов через работу кружков различной направленности и участие в различных мероприятиях, конкурсах и проектах.

**Основная образовательная программа начального общего образования Гимназии** предусматривает выполнение основной функции – обеспечение получения каждым ребенком базового начального образования, развитие ребенка в процессе обучения, готовность к обучению на следующих уровнях образования.

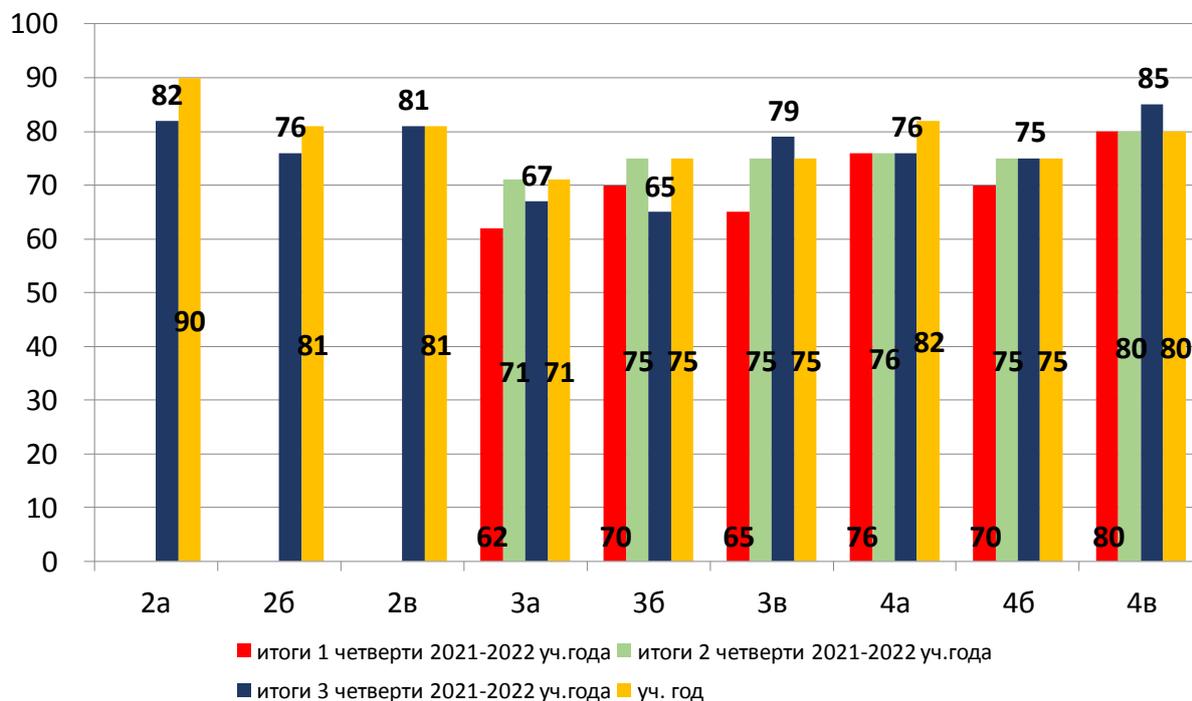
В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 12 классов, на конец учебного года 251 обучающийся. Не аттестованы учащиеся 1-х классов (68 человек – качественная аттестация). Из 182 аттестованных обучающихся успевают 182 чел. (100% успеваемость), 142 обучающихся отличники и ударники — это 78% качества (в прошлом учебном году на конец года – 83,5%).

класс	число учащихся на 01.09	движение		Число учащихся на конец уч.года	Не аттестованы (качеств.)	Аттестованы	Успевают	на «5»	«5» и «4»	с «3»	% успеваемости	% качества ЗУН
		поступило	выбыло									
1а	23	-	-	23	23							
1б	23	-	-	23	23							
1в	22	-	-	22	22							
2а	21	1	-	22	-	22	22	4	16	2	100%	90%
2б	21	-	-	21	-	21	21	4	13	4	100%	81%
2в	22	-	1	21	-	21	21	4	13	4	100%	81%
3а	21	-	-	21	-	21	21	4	11	6	100%	71%
3б	20	-	-	20	-	20	20	7	8	5	100%	75%
3в	20	-	-	20	-	20	20	3	12	5	95%	75%
4а	18	-	1	17	-	17	17	6	8	3	100%	82%
4б	20	-	-	20	-	20	20	4	11	5	100%	75%
4в	20	-	-	20	-	20	20	8	8	4	100%	80%

12	251	1	2	250	68	182	182	44	100	38	100%	79%
----	-----	---	---	-----	----	-----	-----	----	-----	----	------	-----

В таблице представлены результаты по каждому классу на конец учебного года. Хочется отметить стабильность успеваемости в начальных классах Гимназии в течение всего учебного года (сравнительная диаграмма представлена по классам).

#### Итоги 2021-2022 учебного года (начальная школа)



Из 44 отличников (2-4 классы) **28 учеников** по итогам учебного года **награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»** (для сравнения, в прошлом учебном году так же 28 обучающихся получили похвальные листы). В резерве отличников (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «4») 18 человек, в резерве ударников (учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «3») - 24 человека.

С «3» закончили учебный год 38 чел. (в конце прошлого учебного года было 29 человек). Со всеми этими учениками в течение всего учебного года проводилась систематическая индивидуальная работа и дополнительные занятия.

#### Динамика успеваемости в 2021-2022 учебном году

	Кол-во аттестованных	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% успеваемости	% качества
<b>I четверть</b>	118	24	59	100%	<b>70,3%</b>
<b>II четверть</b>	118	28	61	100%	<b>75,4%</b>
<b>III четверть</b>	182	34	104	100%	<b>76,2%</b>
<b>учебный год</b>	182	44	100	100%	<b>79%</b>

**Успеваемость** по всем учебным предметам учебного плана во всех 1-х – 4-х классах составляет 100%. **Качество обучения** по всем учебным предметам учебного плана в 1-х– 4-х классах по итогам 2021-2022 учебного года представлено в таблице:

предмет \ класс	класс								
	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
русский язык	91%	86%	81%	76%	80%	85%	82%	90%	80%
литературное чтение	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
математика	95%	95%	95%	90%	80%	80%	94%	85%	95%
окружающий мир	100%	95%	100%	95%	95%	100%	100%	95%	89%
иностраннный язык (англ.)	100%	100%	95%	100%	90%	100%	100%	90%	95%

<b>информатика</b>	-	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
<b>физическая культура</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%
<b>изобразительное искусство</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>музыка</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>технология</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

По учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Основы религиозных культур и светской этики» выставляется качественная оценка.

На начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы, по каждому учебному предмету и курсу внеурочной деятельности. В конце каждой четверти заместитель директора отслеживал выполнение программы и организацию повторения.

По итогам 2021-2022 учебного года был проведён **контроль и анализ прохождения рабочих программ** в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам учебного плана НОО. Контроль осуществлялся путем проверки школьной документации: рабочих программ по предметам, электронных журналов, отчетов учителей-предметников по прохождению практической части выполнения образовательной программы.

В соответствии с учебным планом НОО во всех классах рабочие программы по учебным предметам пройдены в соответствии с календарно-тематическим планированием в полном объёме.

В течение всего учебного года в 1-4 классах Гимназии была организована **внеурочная деятельность** по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление.

При организации внеурочной деятельности за основу взята оптимизационная модель, при которой используются возможности Гимназии (педагогические работники) и возможности городских учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность учащихся в течение учебного года была организована в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, соревнования, предметные недели, социальные акции, познавательные беседы, проекты, поисковые и научные исследования.

Кроме этого, учащиеся в течение всего учебного года принимали активное участие в предметных неделях, «Ломоносовской неделе», в школьных и городских социальных акциях, праздниках, конкурсах, проектах. Координировали внеурочную деятельность классные руководители, систематически отслеживая участие во внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для обучающихся 4-х классов в марте 2022 года была проведена **краевая диагностическая работа** по оценке **уровня сформированности читательской грамотности** (далее – диагностическая работа).

**Цель** проведения оценочной процедуры:

- развитие независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвёртых классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края;
- диагностика уровня сформированности у обучающихся четвёртых классов метапредметных умений.

Контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения оценочной процедуры разработаны Красноярским Центром оценки качества образования.

В качестве основных показателей, по которым представлялись результаты обучающихся 4-х классов Гимназии **по читательской грамотности**, были следующие:

- сформированность метапредметных умений в области чтения и работы с информацией (успешность выполнения всей работы);

- сформированность отдельных групп умений (успешность выполнения заданий по группам умений).

В 2022 году КДР по читательской грамотности для выпускников НОО с ОВЗ проводилась по специально разработанным вариантам, заметно отличающимся друг от друга.

В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

**Группа 1.** Общее понимание текста, ориентация в тексте (поиск информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте));

**Группа 2.** Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (обнаружение неявной информации, формулирование несложных выводов и обобщений, интерпретация отдельных слов и выражений).

По результатам КДР4 ЧГ ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня.

Кроме этого, для каждого ученика рассчитывались такие показатели, как:

- успешность выполнения всей работы;
- успешность выполнения заданий по группам умений.

#### Результаты выполнения работы по группам умений.

Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Задания по группам умений						Уровни достижений			
				Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Достигли базового уровня (включая повышенный)		Достигли повышенного уровня	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 А	Хоменко Л.Н.	73	55	83,75 %	69,6 %	71,25 %	44,94 %	77,50 %	37,31 %	100 %	73,27 %	81,25 %	17,29 %
4 Б	Хотянович Т.Ю.	72		88,24 %		77,06 %		52,94 %		100 %		64,71 %	
4 В	Шитковская И.Г.	73		91,25 %		70,00 %		71,25 %		100 %		93,75 %	

#### Результаты выполнения работы по группам умений (ОВЗ ТНР)

Класс	Учитель	Вся работа (общий балл)		Задания по группам умений				Уровни достижений	
				Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Достигли базового уровня	
		класс	регион	класс	регион	класс	регион	класс	регион
4 Б	Хотянович Т.Ю.	95	71	100%	84,11%	92,31%	64,31%	100%	95,13%
4 В	Шитковская И.Г.	85		100%		76,92%		100%	

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 4-х классов продемонстрировали в целом хорошие результаты выполнения КДР по читательской грамотности. Как показывают цифры, наиболее успешно четвероклассники справляются с заданиями, проверяющими первую и третью группы читательских умений (общее понимание, ориентация в тексте и использование информации из текста для различных целей). Результаты освоения 2-й группы умений (глубокое и детальное понимание текста) близки и говорят о том, что у детей есть отдельные трудности в освоении.

#### Результаты КДР по читательской грамотности

Класс	Учитель	Уровни достижений			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4 А	Хоменко Л.Н.	-	-	3 чел.	13 чел.
4 Б	Хотянович Т.Ю.	-	-	6 чел.	11 чел.

4 В	Шитковская И.Г.	-	-	1 чел.	15 чел.
<b>ИТОГО</b>		-	-	<b>10 чел.</b>	<b>39 чел.</b>

### Результаты КДР по читательской грамотности (ОВЗ ТНР)

Класс	Учитель	Уровни достижений	
		Недостаточный	Базовый
4 Б	Хотянович Т.Ю.	-	2 чел.
4 В	Шитковская И.Г.	-	2 чел.
<b>ИТОГО</b>		-	<b>4 чел.</b>

Для обучающихся 4-х классов в 2022 году **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) не проводились (перенесены на сентябрь 2022 года).

В течение всего учебного года велась большая, серьёзная работа с детьми, имеющими статус **ОВЗ с заболеванием сахарным диабетом (1 чел.), задержкой психического развития (ЗПР) – 1 чел., и тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) – 17 чел.** На начало учебного года 19 обучающихся 1-4 классов имели заключение ТПППК, для них были разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП для детей с ЗПР и АООП для детей с ТНР) и адаптированную общеобразовательную программу (АОП) на каждого обучающегося.

В 2021-2022 учебном году в Гимназии продолжил работу школьный психолого-педагогический консилиум (ППк) с целью комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ТПППК. Основное содержание деятельности ППк заключается в своевременном выявлении детей, нуждающихся в изменении специальных образовательных условий, в разработке и реализации для них программ психолого-педагогического сопровождения.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы коррекции.

В конце учебного года с 6 обучающихся НОО был снят статус ОВЗ (обучающиеся, у которых речь приближена к норме в результате коррекционных занятий, и закончившие курс начального общего образования – выпускники 4-х классов), 8 обучающимся 1-х классов по итогам диагностики вновь присвоен статус ОВЗ.

### Итоги успеваемости 5-9 классы за 2021-2022 учебный год

кл	кол-во на конец 3 четв	не успеv	"5"	"5" и "4"	"3"	% успеv	% качест год 2021-2022
5А	20		1	13	6	100,0%	70,0%
5Б	20		1	13	6	100,0%	70,0%
5В	19		1	15	3	100,0%	84,2%
6А	17		3	7	7	100,0%	59,0%
6Б	16			9	7	100,0%	56,3%
6В	22		4	12	6	100,0%	73,0%
7А	25		5	15	5	100,0%	80,0%
7Б	23		4	7	12	100,0%	47,8%
7В	19			7	12	100,0%	36,8%
8А	25			14	11	100,0%	56,0%
8Б	25		3	9	13	100,0%	48,0%
8В	25		4	8	13	100,0%	48,0%
9А	25		4	9	12	100,0%	52,0%
9Б	22		3	5	14	100,0%	36,4%
9В	20		1	13	6	100,0%	70,0%

	323	0	34	156	133	100,0%	59,2%
--	-----	---	----	-----	-----	--------	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 5 процента (в 2021г был 64,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5% (в 2021 году он был 13%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы за 2021-2022 учебный год, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Заведующим кафедрами было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Итоги успеваемости 10-11 классы за 2021-2022 учебный год

кл	кол-во на конец 3 четв	не успеv	"5"	"5" и "4"	"3"	% успеv	% качеств год 2021-2022
10А	25		5	17	3	100,0%	88,0%
10Б	23		6	8	9	100,0%	61,0%
11А	19		9	6	4	100,0%	79,0%
11Б	19		4	13	2	100,0%	89,5%
11В	18		1	10	7	100,0%	61,0%
	<b>104</b>		<b>25</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>75,7%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 5,2 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80,8%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2022 году остался на том же уровне 24%.

#### Итоги 2021-2022 учебный год

Важный показатель работы – то, что контингент обучающихся меняется незначительно, при этом качество обученности на всех уровнях образования остается высоким.

Уровни образования	% успеваемости								% качества							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

<b>Начальная школа (1-4 кл)</b>	100	100	100	100	99,5	100	100	100	79,2	75,2	79,3	81,2	80,4	90,0	83,5	100
<b>Основная школа (5-9 кл)</b>	100	100	100	100	99,4	100	100	100	69,6	69,3	70,6	68,7	65,3	68,1	64,1	59,2
<b>Старшая школа (10-11 кл)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	71,9	64,7	72,7	85,6	84,3	90,4	80,9	75,7

МБОУ Гимназия № 91 показывает стабильно высокое качество знаний выпускников на выходе из III и IV уровней образования, что отражено в документах МКУ «Управление образования».

### ***Внутришкольная система оценки качества***

Стабильный уровень качества и содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблем на педагогических советах. Заложенная в федеральном государственном образовательном стандарте индивидуализация обучения посредством деления на группы и организации индивидуально-групповых занятий помогает учащимся почувствовать свою ответственность по отношению к учебе.

### **Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми – инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования через реализацию проекта «3D образование».
3. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации.
4. Информатизация образовательного процесса.
5. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе с учетом новых ФГОС СОО и обучения по индивидуальным учебным планам. Введение нового предмета «Индивидуальный проект», обеспечивающего развитие метапредметных УУД.
6. Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями (в том числе и за счет участия в работе творческих групп Гимназии).
7. Получение обучающимися качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
9. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.
10. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
11. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.
12. Повышение психологической компетентности педагогов школы.

13. Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

### ***Воспитательная работа***

#### **Воспитательная цель и задачи развития коллектива Гимназии в 2022 году**

**Цель воспитания в МБОУ Гимназия №91** – цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в Гимназии строится в соответствии с ***новой программой воспитания***.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. План мероприятий отражен в календарном планировании для каждого звена Гимназии. Программа воспитания и планы воспитательной работы Гимназии опубликованы на сайте Гимназии в разделе «Образование» <http://gim91.ru/about/education/>. В течении учебного года, каждый месяц, в ходе коллективного планирования мероприятия обсуждаются, корректируются, обсуждается форма предъявления результата.

#### **Воспитательные модули в Гимназии:**

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Профорientация;

- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Профилактика социально-негативных явлений.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни гимназистов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности гимназистов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

**Кадровое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>2022 год</b>
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Лущик Ольга Владимировна
2	Педагог-организатор	Мельник Ирина Александровна Одинцова Татьяна Анатольевна
3	ПДО	4
4	Классные руководители	32
5	Педагог-психолог	Сарзанова Мария Геннадьевна
6	Педагог-организатор ОБЖ	Квакин Вячеслав Рудольфович

**Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Способы и формы достижения</b>	<b>Положительный результат</b>	<b>Проблема</b>
<b>Ученическое самоуправление</b>	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности; обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; повышение интеллектуального уровня школьников; развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;	Организация работы РДШ, и ДО «Континент 91», как органа ученического самоуправления	Классное самоуправление работает на хорошем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом значительно выросла активность классных активов, классы включены во все направления работы РДШ. Ученическое соуправление Гимназии представлено Советом РДШ. Увеличилась заинтересованность учащихся в организации и проведении школьных мероприятий. Активно включаются в деятельность по самоуправлению учащиеся среднего и старшего звена.	Общий охват проводимыми мероприятиями по сравнению с прошлым годом вырос..
<b>Гражданско-патриотическое</b>	привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории своего края;</li> <li>• воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать;</li> </ul>	Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки	Увеличилось количество мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся,	Акции, челенджи и флэшмобы, тестирование. Большой охват в проведении мероприятий.

	исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям;</li> <li>• создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина</li> </ul>	мужества», акции, конкурсы, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.	принимающих участие в мероприятиях городского уровня.	
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	сохранение и укрепление здоровья учащихся	создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания</li> <li>- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;</li> <li>- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</li> </ul>	Внеурочная деятельность, Спортивный клуб Гимназии «Спарта», система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Проведение традиционного дня Здоровья , общешкольных акций и турниров.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;</li> <li>- оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем</li> </ul>			
<b>Работа с родителями</b>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив</p>	<p>Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни в семьях</li> <li>- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</li> </ul> <p>Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</p> <p>Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)</p>	<p>Управление школой.</p> <p>Родительские собрания.</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов.</p> <p>Посещения на дому.</p> <p>Родительские тренинги.</p> <p>Дискуссии.</p> <p>Психологические разминки.</p> <p>Круглые столы.</p>	<p>Высокая активность родителей – участие в Общешкольном родительском комитете, Управляющем Совете гимназии, участие в общешкольных мероприятиях, организация классных мероприятий и досуга учащихся, вне учебной деятельности.</p>	<p>В 2021 году удалось провести небольшое количество мероприятий совместно с родителями (дни здоровья, поездки, классные мероприятия). Родительские собрания проходили в очном формате, или на платформах zoom, регулярное общение осуществляется через группы классов в Viber, WhatsApp</p>

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе *традиционно сохраняется система дел*, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено много творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: **День знаний, День здоровья, День учителя, День пожилого человека**. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. **День правовых знаний; День неизвестного солдата; День памяти героев Отечества, Международный день толерантности, День матери;** торжественные линейки: Первого и Последнего звонков для 1-11-х классов, Линейка безопасности для учащихся начальной школы, Праздник вручения аттестатов в 11-х классах, Линейка памяти З. Космодемьянской.

Мероприятия воспитательной направленности регулярно отражаются на школьном сайте, в группе в VK.

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

Первый день осени — **День знаний!** Это важное событие, которое вызывает слезы радости, гордости и восторга для тех, кто впервые пришел в школу, и кто скоро простится с ней. Школа — это маленькая жизнь, которую хочется прожить ярко! В дружном ряду старшеклассники и первоклашки, родители, гости, педагоги... Напутственные слова и поздравления! Неожиданные сюрпризы и подарки! Яркие творческие номера, зажигательный флешмоб выпускников, веселая танцевальная разминка для первоклашек!

Поздравление одаренных ребят, вручение сертификатов на получение стипендий АО «ИСС» им. М.Ф.Решетнева: **Деревцову Виктору (11а), Куваевой Юлии (11б), Космыниной Софье (11а), Запорожскому Илье (11а)**

ФГУП «ГХК»: **Менщикову Григорию (9б), Колесникову Никите (8а), Деревцову Виктору (11а).**

После праздничных мероприятий в школе гимназисты приняли участие в городском празднике День знаний в парке. Ребята 3а и 4в классов участвовали в Пожарной эстафете, попробовали себя в профессии "пожарный".

5.09 в Гимназии прошёл **День здоровья**. Ребята вместе с родителями и учителями организовали походы, пикники, спортивные состязания на свежем воздухе. Учителя кафедры физического воспитания провели спортивные игры для параллелей классов.

1 октября в **День пожилого человека** гимназисты поздравили ветеранов школы и пожелали здоровья, долгих лет жизни.

5 октября отмечается **Всемирный день учителя!** Самыми первыми встречали своих любимых педагогов выпускники 11 классов. С веселым костюмированным представлением "Осенняя ярмарка", под народные песни поздравляли учителей и угощали баранками, медом и "молодильными яблоками". На переменках нарядные ребята дружно поздравляли педагогов, играла современная музыка, фотографировались классами в фотозоне. После 3 и 4 уроков в рекреации 2 этажа 11 классы показали танцевальный флешмоб, а 8 классы забавную сценку о жизни учителей. День завершился творческим выступлением ребят на концерте, где было море позитива и громких аплодисментов.

В пятых классах прошли мероприятия **"История моего успеха"**. Ребята рассказали о своих первых достижениях в творчестве, спорте, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах. Поделились как вместе с семьей проводят свободное время, своих увлечениях и хобби.

В завершении, пятиклассники были посвящены в юные ломоносовцы. Императрица Елизавета Петровна (роль исполнила Марьяна Фирсова, 8а кл.) рассказала об истории первого русского университета, МГУ.

Михаил Васильевич Ломоносов (роль исполнил Степан Коновалов, 9в кл.) отметил достижения ребят и пожелал, чтобы любое начинание было успешным, двигаться вперед к вершинам знаний. Дружно исполнили гимн Гимназии.

Благодарим родителей гимназистов, классных руководителей - Татьяну Анатольевну Одинцову, Ирину Григорьевну Паршину, Анну Александровну Кустову за помощь в организации мероприятия.

22 декабря в Центре досуга прошла "Елка главы ЗАТО", где успешных в учёбе и спорте ребят, поздравил глава ЗАТО Железногорск Игорь Германович Куксин.

Приглашения на праздничное мероприятие получили четвероклассники Гимназии 91: Макарова Мария, 4а Рябова Антонина, 4а Комиссарова Варвара, 4а

Байкалова Анна, 4б Сенченко Кристина, 4б Беллер Динара, 4б Федорюк Елизавета, 4в Александрова Арина, 4в Химичева Ника, 4в

Вот такой дружной командой гимназисты побывали на представлении в "Берендеевом царстве".

Гимназисты не только умные, но и креативные. Что еще раз доказали выпускники 2022г. Они решили организовать необычное **мероприятие «Ночь в Гимназии»**. Выбрали местом для проведения спортзал. Придумали программу. 2 апреля в 23.00 встретились в спортзале. Было много спорта, играли в различные настольные игры, смотрели фотографии и видео прошлых лет. Была очень приятная атмосфера, звучала хорошая музыка. Мы замечательно провели время и утром уставшие, но счастливые пошли домой.

**Проблема:** сохранение традиции. Всегда Гимназисты отличались образцовым внешним видом. Наличием школьной формы и символики. Пандемия сильно сбила нам всю проводимую годами работу, и сейчас очень сложно регулируется вопрос школьной формы и делового внешнего вида. Начиная с 6 класса идут нарушения ношения формы, в старших классах отсутствует деловой стиль одежды.

**Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое** воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства», акция ко Дню пожилого человека.

**3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом.** Вся страна вспоминает жертв трагедии в Беслане, которая произошла 1-3 сентября 2004 года. 3 сентября символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм. В честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом в Городском парке состоялось, уже ставшее традиционным, мероприятие "Школа безопасности". Гости и гимназисты 8 классов смогли увидеть технику, показательные выступления и вооружение силовиков.

В Гимназии стартовала ежегодная благотворительная **акция "Помоги пойти учиться"**. Приглашаем гимназистов, родителей и педагогов принять участие.

5.09 в Гимназии состоялось первое **торжественное мероприятие - Поднятие флага Российской Федерации**. В церемонии приняли участие выпускники 11 классов, администрация школы. С церемонии выноса флага и исполнение гимна начинается каждая учебная неделя. Торжественное право первой поднять флаг была удостоена ученица 11 а класса - Алина Кравченко, председатель совета РДШ, победитель медиаконкурсов различного уровня. На линейке директор Гимназии Татьяна Владимировна Головкина вручила грамоты участникам ЭКОотряда, волонтерам Победы. В классах учителя проводят занятие "Разговор о важном" где

ребята обсуждают различные темы, делятся своими идеями, с интересом смотрят видеоролики и презентации.

На церемонии поднятия флага к нам приходят гости. Так в первой четверти в церемонии принял участие депутат Законодательного собрания - Алексей Викторович Кулеш. После завершения мероприятия Алексей Викторович провел занятие "Разговоры о важном" в 10 б классе. В преддверии Дня учителя состоялся разговор о профессии учителя - наставника. А в гостях у гимназистов 9-х классов побывал исполняющий обязанности заместителя генерального директора предприятия по капитальным вложениям Горно - Химического Комбината, депутат Совета депутатов ЗАТО Железнодорожск, выпускник Гимназии 91, 2000 года – Беллер Роман Валерьевич. Роман Валерьевич принял участие в церемонии Поднятия флага Российской Федерации, а затем провел беседу о выборе будущей профессии с гимназистами 9б класса.

11 октября учащиеся 11а класса посетили **фотовыставку в рамках социально-значимого проекта «Посмотри в глаза Донбассу»**, организованную при поддержке Министерства культуры Красноярского края. На фотовыставке представлены 34 портрета и истории детей живущих в Донбассе.

23 октября команда учащихся 8а и 9б класса приняли участие в работе **дискуссионного клуба «Патриотические игры традиции или инновации»** в библиотеке имени Горького.

16 декабря в Гимназии состоялось **традиционное мероприятие «Посвящение в Гимназисты»**. Выпускники 11-х классов организовали для ребят 2а и 2в классов интерактивные станции. Гимназисты успешно справились с заданиями и узнали много интересного. Ребят приветствовал Михаил Васильевич Ломоносов ( Запорожский Илья, 11 а класс). В завершении праздника ребята приняли участие в ритуале " Надевание гимназических мантий", получили подарки на память о торжественном событии в их школьной жизни. Все вместе исполнили Гимн Гимназии.

 28 декабря прошла **новогодняя линейка "Континент 91"** для гимназистов начальной школы, организованная активистами РДШ. Дед Мороз (Коновалов Степан, 9в кл) и Снегурочка (Пахомова Таисия, 9б) поздравили с наступающим Новым годом, вручили грамоты "За активное участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, мероприятиях школы". Зданович Мирослава (3а кл.) и Соларева Екатерина (3а кл.) исполнили песню "Снежинки". Ребята из отряда ДЮП "Огнеборцы" и ЮИД "Перекресток" напомнили правила безопасного Нового года.

Гимназисты подготовили **новогодний концерт** для любимых педагогов. Творческие коллективы классов подарили хорошее настроение учителям и ребятам. Номера были яркие, интересные, финальный номер 11-х классов привел всех в восторг! Спасибо ведущим концерта - Томилову Петру (10б кл.) и Салимовой Нармине (10а кл.). Директор Гимназии, Татьяна Владимировна Головкина поздравила всех присутствующих с наступающим праздником.

Коробова Варвара (10б кл.) и Староверов Ярослав (10б кл.) подготовили и провели **новогодние познавательные квесты для 5-х классов**. Ребята с увлечением искали ответы на вопросы.

Стать для кого-то волшебником может каждый из нас. Это очень просто! Канун Нового года - самое время для волшебства. В России стартовала **благотворительная акция «Елка желаний»**. 5 декабря в День волонтера на уроке «Разговоры о важном» ребята выступили с инициативой исполнить новогоднее желание гимназиста Томилова Стаса из 4б класса. Родители поддержали идею ребят. Так 9б зажег свою «Елку желаний»! Настал долгожданный день! У новогодней елочки Стасу подарили подарки. Ребята очень волновались, пожелали мальчику крепкого здоровья, успехов, а главное, Стас обрел новых друзей, старшекласников. Место для добрых дел – везде, время для добрых дел – всегда!

8 февраля отмечается День Российской науки. В рамках праздника в Гимназии прошли тематические мероприятия. Утром учителей встречал Михаил Ломоносов (Антон Кузнецов, 11 в кл.) и предлагал педагогам выбрать листочки с шуточным вопросом. Все учителя справились на "5", получили сладкий приз.

Учащиеся начальной школы приняли участие в традиционном конкурсе "Самый умный гимназист". Представители классов показали отличные знания творчества Валентина Катаева. Накануне в классах прошли тематические классные часы, посвященные 125-летию писателя. Активисты РДШ 5б класса предложили на лепестках цветика-семицветика написать свои желания от класса.

Ну а мы рады поздравить наших победителей:

1 место: Тыченкова Полина(4а класс), Макаренко Мария (3а класс)

место: Михайлов Иван (3б класс), Носко Никита (4б класс)

место: Винокурова Агата (2в класс)

15 февраля . В Гимназии состоялся **традиционный конкурс "Самый умный гимназист"** среди ребят 5-11 классов. Благодарим гимназистов за участие и рады назвать победителей: Александрова Мария, 5а. Беллер Марк, 7б

Шевелёв Дмитрий, 8а, Костарев Илья, 10б

Варда Елизавета, 11б

бмарта. В преддверии **весеннего праздника 8 марта** в Гимназии прошли праздничные мероприятия. Ребята 10-х классов на входе встречали педагогов-женщин в роли греческих богов с Олимпа с дарами и посвящениями богиням разных наук. Выпускники 11-х классов подготовили целое музыкальное представление в стиле «Rock» для любимых учителей. В классах парни проводили квесты, конкурсные программы, показывали концертные номера, разыгрывали сценки. Записали видеопоздравления, нарисовали стенгазеты, своими руками сделали открытки для девочек и мам. Дружно поздравляли учителей, сопровождая душевными пожеланиями. Накануне, активисты РДШ 9-х классов оформили праздничную фотозону, где все желающие могли сфотографироваться на память. Отдельное спасибо Виктории Сергеевой (8б класс) за прекрасные фотографии.

В течение мая в Гимназии прошла **школьная акция "Доброе сердце"**. Ребятами был собран корм для приюта "Мокрый нос". Благодарим ребят и родителей за участие в акции. Волонтерский отряд 6а класса вместе с классным руководителем Пичугиной Валерией Анатольевной и родителями ребят передали корм приюту и оказали посильную помощь.

Выпускники 2022 предложили ввести новую традицию, присоединившись к **Международной акции "Сад Памяти"**. Ребятами были высажены саженцы яблонь. Каждое дерево – символ памяти и благодарности мирных поколений. В летописи школы 91 есть памятные странички, связанные с Великой Отечественной войной. Выпускники посадили яблони в честь Кулакова Ивана Фавстовича (первого директора первой десятилетки Соцгорода - школы №1. На фронте Иван Фавстович был фельдшером санчасти 41-й запасной стрелковой дивизии), Лидии Алексеевны Соколовой (директору школы №91 с1959 по 1979г.) Лидия Алексеевна была участником Сталинградской битвы), Лапушкиной Антонины Тимофеевны( учителя физической культуры и домоводства с1953 по 1979г.), участницы исторического парада на Красной площади 7 ноября 1941г. На фронте была радисткой и санитарным инструктором партизанского отряда "Клим"). За боевые заслуги педагоги были награждены орденами и медалями.

Выпуск- 2022 войдет в историю Гимназии как инициаторов возрождения прежнего яблоневого сада, который украшал территорию школы с 1954 года. Спасибо ребятам, родителям и классным руководителям за участие в добром и нужном деле.

3 мая команда 3-4 классов приняла участие в **городском конкурсе песни и строя**, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята показали сплоченность и слаженность, отличную строевую подготовку. Команде была вручена грамота в номинации "Строевая слаженность". Поздравляем ребят и преподавателя - организатора ОБЖ Квакуина Вячеслава Рудольфовича.

За 2022 учебный год так же запланированы и проведены следующие **мероприятия гражданско-патриотического направления:**

1	Проведение школьного конкурса «Государственные символы России»	1-6 классы	22.11	Проведение классного часа по теме «Государственная символика России». Участие в конкурсе поделок на тему «Государственная символика России» (через уроки технологии, ИЗО).
2	День воинской славы. День рождения Суворова А.В.	6а, 10б И все желающие классы	24.11	Знакомство с биографией и историческими событиями полководца через уроки истории, интерактивные формы на переменах (викторина, фотозона).
3	Классный час памяти Зои Космодемьянской (29.11.1941г. 80 лет со дня гибели)	1-11 классы	29.11	Проведение часа общения по теме.
4	День народного единства. Участие в Большом этнографическом диктанте.	1-11 классы, родители, педагоги	3-8 ноября	Этнографический диктант, количество учащихся класса, принявших участие БЭД.
5	День неизвестного солдата	1-11	3.12	Беседы с учащимися через уроки истории, обществознания, литературного чтения.
6	День Героев Отечества - Классный час памяти Зои Космодемьянской - Акция всероссийская «Звезда Героя»	2-5, 7а, 7б, 7в  7а, 7б	9.12	Проведение часа общения по теме.  Запись видеоролика для участия в акции.
7	Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	1-11	18.01-27.01	Провести урок в рамках классного часа
8	Организация и проведение выставок: Рисунков (1-4 классы), Патриотического плаката (классы) Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-11 классы)	1-11	18.01-27.01	Оформленный проект, рисунок, плакат на листе А3-А1 (выставка проектов, плакатов, рисунков) по теме (согласно положению).
9	Консультации «Работа с порталом «Госуслуги» (предлагает библиотекарь)	9-11 класс		Практикум на базе библиотеки им. С. Кучина ул. Свердлова, 51а
10	«Мой многонациональный Красноярский край» (предлагает библиотекарь) Внеурочный курс «Семья народов Красноярского края»	5-9класс  6 классы		Час толерантности  Проведение занятий по теме.
11	День Российской науки Нескучные уроки	1-11 классы	8.02 10.02	Проведение уроков в нетрадиционной форме.
12	День памяти героя антифашиста		8.02	Презентация «Пионеры герои» (во время презентации ребята познакомятся с пионерами,

				которые во время войны становились воинами, которым за особые заслуги мужество и героизм было присвоено звание Героя Советского Союза)
13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11 классы	15.02	Тематическая беседа по теме.
14	Спортивно-прикладная игра «Юнармейцы»	Команды 3-4 классов Квакин В.Р., кл.руководители, ученики 11 кл	15.02	Спортивно-прикладная игра.
15	День Защитника Отечества	1-11 классы	23.02	Поздравление мальчиков класса (классный час, мероприятие и т.д.)
16	Соревнования по строевой подготовке	Квакин В.Р.		
17	Соревнования по огневой подготовке	Квакин В.Р.		
18	Всемирный день гражданской обороны. Урок гражданской обороны.	5-11 класс	1 марта	Тренировки детей по защите детей и сотрудников от чрезвычайных ситуаций. Через уроки ОБЖ.
19	День воссоединение Крыма и России.	1-11 классы	18 марта	Часы общения в классах
20	День единых действий, направленных на сохранение исторической правды о гибели мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны от рук нацистов и их пособников	6-11 классы	19.04-23.04	Проведение тематических уроков и классных часов, в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности».
21	Смотр песни и строя	4 классы	27 апреля	Участие команды в городском мероприятии
22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	1-11 классы	9 мая	Участие в городской манифестации учащихся 9-11 классов
23	Выставка рисунков «Нам нужен мир и не нужна война» «Спасибо тебе солдат!»	1-4 классы 5-10 классы	1-9 мая	Оформление выставки
24	Тематический классный час «Пионеры герои ВОВ» (проводит актив РДШ)	2-5 классы	1-9 мая	Показ презентации, рассказ о пионерах -героях
25	Школьный конкурс чтецов «Подвиг воинов бессмертен»	1-8 классы	25.04-06.05	Конкурсный отбор в классах. 25.04 по 5.04 6 мая – школьный этап
26	Игра-квест «Защитники, вперед!»	9-11 классы	май	Кафедра физ. воспитания
27	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	Мероприятие каф.филологии
28	Всероссийская акция «Сады Победы!»	11 классы	21 мая	Посадка саженцев яблонь. Выпускники 2022 (посвящены ветеранам

Гимназии, участникам  
ВОВ)

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях патриотической направленности за 2022 год:

Название	Участники	Результат
Краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности "Дети об огне" Апрель, 2022	Номинация «Видео «Игры» с огнем». Кравченко Алина, Кузнецова Виктория Номинация - агитплакат «Огонь в быту» Архипенко Лев (4а), Данилова Вирсавия(3б)	
Всероссийская олимпиада по гражданско – патриотическому воспитанию «Юные герои Великой Отечественной войны».	Сиротинина С, Лебедева М., Менщиков Г., Троицкий А., Троицкий Е., Злобина О., Сунцова П.	Все участники получили дипломы победителей
"День эколога" Погружение в о/л «Орбита» проект "Зеленое первенство".	Сунцова П., Добрычев Е., Бакланов Л. Колпакова Е.	2 место
Викторины "Своя игра" для 4 классов совместно ГИБДД, г.Железногорска	Обучающиеся 4-х кл	
Товарищеские встречи по волейболу, посвящённые Дню защитника Отечества.	9-11 кл	 1 место - сборная 11 кл.  2 место - сборная 9 кл.  3 место - сборная 10 кл. 2 этап игр:  1 место - родители  2 место - педагоги  3 место - сборная 11 кл.
Всероссийский детско – юношеский творческий конкурс «Пионер XXI века», 2022 год	Кравченко Алина	участник
День защитника Отечества	<a href="https://vk.com/gimnaziya_91?w=wall-161662385_2325">https://vk.com/gimnaziya_91?w=wall-161662385_2325</a>	
Городской конкурс рисунков "О подвигах, о доблести, о славе" ко Дню защитника Отечества	Соседкина Сабина (3б класс)	Дипломом участника

**Проблема:** духовно-нравственное – использование ненормативной лексики, булинг в социальных сетях, использование не допустимых форм общения в социальных сетях.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану, плану работы ШСК «Спарта» и программе «Здоровья».

14 и 15 октября состоялись **соревнования по лёгкой атлетике** в ДЮСШ 1 и юношей и девочек города 2008-2009 и 2010-2011 гг.р. Поздравляем наших ребят с победами, призовыми местами и личными рекордами

  Косякова Полина 8а :  
 1 место на 600 м  
 1 место на 1000 м

🏆 Миханошина Вера 9в:

1 место по прыжкам в высоту

🏆 Зданович Арсений 8а

🏆 Печенев Сергей 8б:

Разделили 2 место по прыжкам в высоту

🏆 Позднякова Елизавета 8б :

2 место на 1000 м

3 место на 600

🏆 Пахомова Таисия 9б:

3 место по прыжкам в длину

• 15 октября в г. Красноярске в кинологическом манеже прошли **соревнования по кинологическому спорту аджилити**, в рамках реализации проекта **ссобакойвместе2022Красноярск**.

• От г. Железногорска участие в соревнованиях приняла сборная команда юных кинологов от клуба "Я и моя собака" ДЭБЦ и ЦЕСиС "Лапудай"

• Наши результаты в категории А0: 1 место - Шарина Алиса ученица Гимназии и метис Марс - чистая победа и шикарное выступление .

• 22-23 октября в г. Зеленогорске прошли **Краевые соревнования по лёгкой атлетике памяти директора ДЮСШ Г.Е.Леоненко**. Учащаяся МБОУ Гимназия № 91 Косякова Полина (8а кл.) заняла 3 место в двоеборье 600+1000м.

• 31 октября прошли **школьные соревнования по стритболу** среди учащихся 6-7 классов.

1 место - команда 7в класса

2 место - команда 7а класса

3 место - команда 6б класса

4 место - команда 7б класса.

• На каникулах прошли **школьные соревнования по баскетболу**, места распределились так:

1 место - 9в класс;

2 место - 9а класс;

3 место - 9б класс.

Соревнования были проведены по инициативе Степана Коновалова (9в кл.), руководителя спортивного направления РДШ и кафедры физического воспитания. Спасибо педагогам за организацию соревнований.

• 01.11-02.11.2022 В Спортивной школе -1прошли **Краевые соревнования по лёгкой атлетике в закрытом помещении памяти В.А.Ситова**.

• Победителями соревнований стали Карчин Дмитрий(7в) бег 30м,прыжки в высоту и эстафетном беге 4 по 200 м .Косякова Полина (8а) 1 место бег на 600м и 1000м;Кольцова Кристина 1 место -на 30 м.,300м.,2000м. эстафетный бег. Победителями в эстафетном беге стали Миханошина Вера (9в), Пахомова Таисия ( 9 б). Данные соревнования являлись промежуточным стартом, которые сформировали сборную города и сейчас идёт подготовка к основным краевым соревнованиям которые пройдут в феврале в Зеленогорске.

• Школьный спортивный клуб «Спарта» принял участие во **всероссийском онлайн конкурсе «Славься Русь своими богатырями»**.

• Команда учащихся 8-10 классов приняла участие в городской **военно-спортивной игре «Сибирский щит»**. Команда заняла 4 место в общекомандном зачете. Подготовил команду преподаватель-организатор ОБЖ Квакин В.Р.

• С 5 по 9 декабря в Гимназии прошла **неделя здорового питания**. Проведены беседы в классах о основах правильного питания. Учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской онлайн викторине "Правила здорового питания", а учащиеся старших классов в

мини исследования о получении молочнокислых продуктов и их пользе. Так же учащиеся могут самостоятельно пройти обучение по программе "Основы здорового питания" Новосибирского научно-исследовательского института гигиены. <https://www.niig.su/>

• 13 декабря команда девочек (2011-2012 г.р.) приняла участие в **финале первенства Красноярского края (в рамках Общероссийского проекта "Мини - футбол в школу")**. Соревнования проходили в Манеже "Футбол. Арена - Енисей" г.Красноярска.

В упорной борьбе юные футболистки завоевали "серебро". Команду наградили кубком за 2 место и подарком от спонсора "Спортмастер.PRO", участникам были вручены медали и дипломы.

Состав команды:

Вигуль Полина (5а) Ефремова Алиса (5б)

Маджар Полина (5б) Мельчакова Ксения (5в)

Коломникова Софья (5в) Данилочкина Анастасия (4в)

Мазбудова Замира (5б) Комиссарова Варвара (4а)

От души поздравляем с блестящим результатом команду девочек, кафедру физического воспитания - Егорова Владимира Владимировича, Дрокина Олега Александровича, Красанова Александра Вячеславовича и тренера по футболу - Вигуля Алексея Георгиевича.

• Гимназисты 1А класса стали участниками **" Больших гонок"**. Веселые конкурсы, замечательная атмосфера, заводная музыка и море позитива! Командный дух, сплочение коллектива - это то, что необходимо!

• 25 декабря. Увлекательная игра- пионербол состоялась в канун Нового года на параллели 5-х классов. Спортивный накал так увлекал, что у классных руководителей заболело сердце от переживаний! Спасибо преподавателю физической культуры Дрокину Олегу Александровичу за организацию и проведение игры.

Итоги игры:

5б - 1 место. Поздравляем! 5а - 2 место, 5в - 3 место

• 21-22 января проходили соревнования по лёгкой атлетике - **Открытый зимний Чемпионат города ЗАТО Железногорска**. Принимали участие спортсмены 2008 года и старше. Кольцова Кристина (9а кл.) выиграла спринтерский бег на 30м;200м;400 и эстафетный бег.Тимченко Денис победил в прыжках (9в кл.) в высоту, установив личный рекорд. Аркуша Андрей (11б кл.) - призёр в спринте на 30м и 1500метров.

Миханошина Вера (8в кл.) заняла второе место в эстафетном беге.

Косякова Полина (7а кл.) заняла первое место на 1500 и 800 метров, второе место в эстафетном беге. Полина прошла отбор на Краевые соревнования, которые пойдут 28-30 января в Зеленогорске. Тренер - Альбина Андреевна Парыгина

• 28 февраля. В субботу состоялись **товарищеские встречи по волейболу, посвящённые Дню защитника Отечества**. В спортивном зале Гимназии было жарко от накала страстей, сопровождавшие поединки команд. Болельщики дружно поддерживали свои команды. Игроки показали красивую и результативную игру. Несмотря на общую дружелюбную атмосферу, на площадке царил дух здорового соперничества - никто не хотел уступать, и каждая игра была по-своему интересна. В играх принимали участие сборные команды 9,10,11 классов, команда педагогов и команда родителей гимназистов.

Итоги:

среди сборных команд гимназистов

1 место - сборная 11 кл.

2 место - сборная 9 кл.

3 место - сборная 10 кл.

2 этап игр:

1 место - родители

2 место - педагоги

3 место - сборная 11 кл.

Поздравляем все команды с отличной игрой, победами и призовыми местами! Отдельное спасибо кафедре физического воспитания за организованный Праздник спорта! Благодарим за репортажную съемку мероприятия - Викторию Сергееву (8б), Елизавету Варда (11б) и Алину Кравченко (10а) за фото и видео

• Накануне 8 марта в Гимназии прошли **товарищеские встречи по волейболу среди девушек**. Участниками стали сборные команды 11, 10, 9 и 7-8 классов. Болельщики стали свидетелями интересных волейбольных поединков, захватывающей борьбы, техничного владения мячом, молниеносных передач и точных ударов. Каждая команда достойно боролась за победу.

Результаты игры:

I место - сборная 11-х классов

II место - сборная 9-х классов

III место - сборная 7-8 классов

IV место сборная 10-х классов

Благодарим девушек за участие, кафедру физического воспитания за прекрасную организацию встречи по волейболу.

• Отличный подарок ко Дню Победы преподнесли наши легкоатлеты, заняв 1 место в **городской легкоатлетической эстафете среди школ города!** С 2016 года команды Гимназии занимают 1 места. Ребята, вы большие молодцы, мы гордимся вами!

Поздравляем с победой **СР**:

Коновалова Степана (8в); Горева Никиту (9б); Каюкова Матвея (7в);

Федоркина Михаила (10а); Кольцову Кристину (9а); Косякову Полину (7а);

Данилочкина Александра (9а); Федорову Софью (6в); Большевскую Киру (9в);

Орловскую Дарью (9в).

Кольцова Кристина стала первой в личном зачете на дистанции 400 метров

Наши поздравления учителям физической культуры - Дрокину Олегу Александровичу и Красанову Александру Вячеславовичу, тренеру - Парыгиной Альбине Андреевне

• Поздравляем футбольную команду Гимназии 91 с третьим местом на **краевых соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»**.

Состав команды:

Бакланов Лев, 7в Зданович Арсений, 7а Тихонов Илья, 7б Пушкинов Константин, 8в Мязин Александр, 8б Козлов Никита, 6в Маркелов Руслан, 9б

Коновалов Степан, 8в Карчин Дмитрий, 6в Безруких Максим, 8б

Евдокимов Максим, 8в Копылов Артём, 8б Очиков Алексей, 8в

• 22 мая на стадионе «Труд» прошли **городские соревнования по легкой атлетике** в двух возрастных категориях - 2009-2010 г.р. и 2007-2008 г.р., наши ребята достойно себя проявили.

Каюков Матвей Первое место на 60 метров среди 2007-2008 г.р. (юноши)

Косякова Полина первое место на 1500 метров среди 2007-2008г.р. (девочки)

Миханошина Вера второе место на 60 метров среди 2007-2008г.р. (девочки)

Федорова Софья второе место на 60 метров среди 2009-2010г.р (девочки)

Участие приняли:

Карчин Дмитрий, Каюков Матвей, Тихонов Илья, Беллер Марк, Косякова Полина,

Миханошина Вера, Нестерова Саша, Позднякова Лиза, Пахомова Таисия,

Нистратова Таисия, Архипова Арина, Левицкая Алина, Винокурова Софья

Поздравляем ребят с присвоением разрядов:

Карчин Дмитрий, 3 разряд;

Каюков Матвей, 3 разряд;

Фёдорова Софья, 3 разряд;

Позднякова Лиза, 3 разряд;

Миханошина Вера, 3 разряд;

Нестерова Александра, 3 разряд.

Благодарим за труд в нашей Гимназии тренера по легкой атлетике Парыгину Альбину Андреевну.

• 13 – 14 мая в Красноярске прошли **соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», красной этап**. В них приняли участие две команды Гимназии. Ребята успешно выступили и заняли призовые места!

Девочки 2007-2008 г.р - II место

Миханошина Вера 8в, Косякова Полина 7а, Позднякова Лиза 7б, Нестерова Саша 7б.

Девочки 2009-2010 г.р. III место

Фёдорова Софья 6в, Шумилова Алёна 6в, Нистратова Таисия 6в, Грищук Настя 5б

Назарова Катя 5б.

От души поздравляем наших замечательных легкоатлетов и тренеров: Красанова Александра Вячеславовича (учителя физической культуры) и Парыгину Альбину Андреевну (тренера МБУ СШ №1).

• 12 мая на запасном поле стадиона "Труд" было жарко! Школьные команды лучших футболистов сразились в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Кожаный мяч».

Сборная ребят 2007-2008 г.р. заняла I место! 🏆🏆🏆🏆🏆🏆

Поздравляем:

Коновалова Степана, 8в Безруких Максима, 8б Бакланова Льва, 7в

Здановича Арсения, 7а Тихонова Илью, 7б Пушникова Константина, 8в

Евдокимова Максима, 8в Очикова Алексея, 8в

Сборная ребят 2009-2010 г.р. заняла призовое III место!

Поздравляем:

Карчина Дмитрия, 6в Козлова Никиту, 6в Евдокимова Данила, 6в

Назарова Захара, 6в Усова Артемия, 5б Очикова Кирилла, 5б

Терехина Егора, 5б Сердюкова Анатолия, 5б

Шишалову Анну, 5б - единственную девушку в команде с отличной футбольной техникой.

Гордимся нашими юными футболистами и их тренерами, учителями физической культуры - Красановым Александром Вячеславовичем, Егоровым Владимиром Владимировичем и Дрокиным Олегом Александровичем!

За активное участие и **за высокие спортивные результаты кафедры физического воспитания Гимназии №91 была награждена сертификатами от спонсора Спортмастер!**

Торжественное открытие турнира «Мини-футбол в школу» и награждение проходило в г. Красноярске. Поздравляем Дрокина Олега Александровича, Егорова Владимира Владимировича, Красанова Александра Вячеславовича с высокими результатами и желаем дальнейших спортивных успехов!

Подведены итоги смотра-конкурса **"Спортивная элита" в 2022 году**. Среди победителей есть и наши гимназисты!

В номинации «Лучший спортсмен ЗАТО Железногорск»:

🏆 Грибенко Илья (10б кл.), КМС России, 1 место - Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Восточной Сибири» (тренер - Тимофеев Виталий Владимирович)

🏆 Маслов Павел (10б кл.) КМС России, 1 место - Всероссийские соревнования по кикбоксингу «Кубок Восточной Сибири» (тренер - Тимофеев Виталий Владимирович).

В номинации «Спортивная надежда ЗАТО Железногорск»

🏆 Каюков Матвей (8в кл.) II спортивный разряд, 2 место - Международные соревнования по кикбоксингу «Россия – спортивная держава» (тренер - ТИ.Мофеев Виталий Владимирович).

🏆 Выпускница Гимназии 91, Пономарева Алиса, МС России, плавание. 1 место - Чемпионат Европы в категории мастере (тренер - Пономарева Татьяна Николаевна).

На мероприятии были вручены золотые знаки ВФСК ГТО по итогам выполнения нормативов. Знаки и удостоверения получили:

II ступень (9-10 лет) Варвара Комиссарова(4а кл.)

V ступень (16-17 лет) Полина Померанцева (11б кл.)

**Проблема:** 1. пополнение МТБ. Так в октябре через платформу ЕИП-ФКИС подана заявка на пополнение спортивного зала гимнастическим оборудованием.

2. сохранность МТБ. Как проблема остается вандализм в раздевалках спортивного зала. На переменах в раздевалках дети находятся бесконтрольно, собираются и курят вейпы.

В рамках *культурно-просветительской деятельности* так же за первую четверть прошло много мероприятий:

• Гимназисты 10-11 классов приняли участие в **просветительской акции "Всероссийский исторический кроссворд - 2022"**, посвященный страницам отечественной и мировой истории (библиотека им. Р. Солнцева). У ребят была отличная возможность проверить свои знания по вопросам истории. Спасибо методистам библиотеки за познавательное мероприятие, классному руководителю 10б класса, Веронике Геннадьевне Петренко за помощь в организации группы гимназистов и участии в мероприятии.

• Гимназисты 9б, 10а и 11а классов приняли участие в **экономическом диктанте** (38 человек).

• 31.10 Гимназия 91 стала площадкой для проведения **Всероссийского географического диктанта**. В стенах школы собрались гимназисты и родители. Дружно ответили на вопросы организаторов диктанта, проверили свои знания в области географии. Приняли участие 65 человек. Благодарим ребят и взрослых за активное участие! Отдельное спасибо соорганизаторам площадки - Лущик Ольге Владимировне и Зацемирной Елене Иосифовне, Панюшевой Инне Михайловне, классным руководителям за информирование и организацию гимназистов, родителей.

• А на каникулах учащиеся, педагоги и родители приняли участие с 3 по 8 ноября в **VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»** Проведение Диктанта приурочено ко Дню народного единства. От Гимназии приняло участие 215 учащихся, 134 родителя, 22 педагога.

**Большой этнографический диктант 3-8 ноября 2022 год**

Наименование ОУ	Дата	Количество детей	Количество родителей	Количество педагогов
МБОУ Гимназия №91	3.11-4.11	21	13	4
	5.11-6.11	97	83	14
	7.11-8.11	97	38	4

• Учащиеся 6 классов приняли участие во **Всероссийском уроке Тигра** (провел уроки педагог-библиотекарь Паршина И.Г.).

• С 18 по 21 октября учащиеся 4-5 классов приняли участие в **уроках в рамках экологического проекта Ростеха по раздельному сбору мусора**. Уроки проводили участники экологического отряда Гимназии команда 9 классов и 8б класса.

• Гимназисты начальной школы посетили **Театр оперетты, где с большим удовольствием посмотрели мюзикл "Мама"**. Спектакль принёс много положительных эмоций. Громко аплодировали артистам взрослым и юным. На сцене блистали и наши "звёздочки" - Людмила Лебедева, 1а класс и Динара Беллер, 4б класс. Пожелаем нашим творческим девочкам - успехов в творчестве!

• 28 января. Подведены итоги **школьной онлайн - викторины, посвященной 190- летию известного русского художника Ивана Ивановича Шишкина**, всю жизнь посвятивший воспеванию русской природы. Знаменитые картины Шишкина - "Утро в сосновом лесу", "Корабельная роща", "Рожь" известны во всём мире. Поздравляем победителей и призеров!

1 место:	2 место:	3 место:
Васильева Полина, 11б Галкина Алёна, 10б	Кирина Екатерина, 11б Головченко Амалия, 8а Хватова Екатерина, 8в	Бирюкова София, 9а Писарева Анастасия, 7б Сальникова Юлия, 10а

Директор Гимназии Татьяна Владимировна Головкина вручила грамоты с пожеланием успехов в творческих свершениях! Благодарим Елену Сергеевну Юргельян, учителя ИЗО,

Ольгу Владимировну Лущик, заместителя директора по ВР, Ирину Александровну Мельник, педагог - организатора, Екатерину Александровну Романову и Ирину Васильевну Сиротинину, учителей информатики за организацию викторины.

• **Конкурс юных чтецов «Живая классика»** — ежегодный конкурс по чтению вслух прозы на русском языке, который проходит среди школьников во всех регионах Российской Федерации. Ежегодно талантливые ребята Гимназии принимают участие в конкурсе. 15 марта директор Гимназии Татьяна Владимировна Головкина вручила дипломы за участие в школьном этапе:

Целуевой Анастасии, 7а Фомину Владиславу, 5в

Писаревой Анастасии, 7б Малькевич Дарье, 7б

Кирьянен Кире, 7а Глушанковой Софье, 7в

Беллеру Марку, 7б Бажановой Алисе, 5в

Поздравляем ребят и желаем дальнейших творческих успехов!

Отдельное спасибо учителю литературы - Анне Александровне Кустовой.

• **Накануне Дня Победы в Гимназии прошел конкурс чтецов.** Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть стихотворения о войне. Каждое выступление чтецов было неповторимым и выразительным. Учителя кафедры филологии подвели итоги и назвали победителей и призеров конкурса.

**Начальная школа:**

победитель - Семишкин Глеб, 4в;

призеры - Антонченко Арина (4в), 2 место

Карпова Анна (3в), Алифанов Дмитрий(3в), 3 место.

**Среднее звено:**

победители - Шишалова Анна (5б), Бажанова Алиса (5в);

призеры - Конев Максим (5а), 2 место

Грачева Мария (5в), 3 место.

Победители - Косякова Полина (7а), Беллер Марк (7б);

призеры - Соларева Полина (7а), Кирьянен Кира (7а), 2 место;

Малькевич Дарья (7б), Жихарев Андрей (7а), Глушанкова Софья (7в), 3 место.

Поздравляем ребят и их наставников, учителей - Анну Александровну Кустову, Наталью Васильевну Рассеву, Татьяну Владимировну Головкину, Иванну Геннадьевна Шитковскую! Благодарим за помощь в организации мероприятия заместителя директора по ВР Лущик Ольгу Владимировну, педагога - организатора Мельник Ирину Александровну, учителя каф. филологии Кирилову Юю Николаевну.

• В преддверии **Великой Победы в Гимназии прошли классные часы и патриотические мероприятия**, посвящённые знаменательной дате.

На 2 и 3 этаже школы размещена выставка детских рисунков, посвященных 77-летию Победы «Спасибо тебе, солдат!»

Активисты 8б класса рассказали ребятам начального и среднего звена о подвигах пионеров – героев Великой Отечественной войны. Минутой молчания почтили память юных героев. Гимназисты 7б класса – Беллер Марк, Болотько Ульяна, Суринова Алина, Тихонов Илья провели спортивную эстафету ко Дню Победы для параллели 3-х классов. В зале царил спортивный задор и желание добиться победы для своей команды.

***В рамках воспитания финансовой грамотности*** за первую четверть гимназисты приняли участие в:

• С 10 по 16 октября 2022 года гимназисты приняли участие в третьем **Краевом семейном финансовом фестивале**;

• Гимназисты 6а класса - Голястикова Елизавета и Зайцева Диана участвовали в **краевом конкурсе коротких видеороликов «Вконтакте с финансами»**.

• Приняли участие в **краевом конкурсе «Финплакат»** в рамках Краевого семейного финансового фестиваля.

Поздравляем с призовыми местами:

2 место - Хакиджанова Екатерина, 7в

3 место - Шишалова Анна, 6б

3 место - Филиппова Анастасия, 6б

Сертификат участника - Грудинина Ника, 3б

В торжественной обстановке на Церемонии поднятия флага Российской Федерации гимназистам были вручены дипломы и подарки от организаторов фестиваля. Поздравляем учителя ИЗО - Елену Сергеевну Юргельян и соорганизатора конкурса- педагога - организатора Мельник Ирину Александровну.

• Команды 5-х классов приняли участие в **финансовой игре "Богатый гном"**. Педагог "Софт-класса" Школы программирования и финансовой грамотности Мария Александровна Похабова познакомила ребят с миром финансов. Во время игры гимназисты развивали предпринимательские навыки, учились анализировать ситуацию и принимать решения.

Цель игры — продумать стратегию добычи и продажи кристаллов на бирже, заработать деньги, сберечь и приумножить свой капитал.

В рамках **модуля «Школьный урок»** провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры».

• Наши талантливые Гимназисты не только увлекаются чтением, но и принимают участие в **онлайн челлендже "ПроЧтение"**, инициированным Центральной библиотекой им М. Ю. Лермонтова г. Бородино Красноярского края в рамках IV Бородинских Лермонтовских чтений. Приняли участие ребята с 5 по 11 класс. Подведены итоги онлайн-челленджа «ПроЧтение» в рамках IV Бородинских Лермонтовских чтений. Участие в челлендже приняло около 60 любителей творчества Михаила Юрьевича Лермонтова из Бородино, Зеленогорска, Железногорска, Тасеево, Филимоново, Рыбинского района.

• На сайте городской библиотеки шло зрительское голосование, результаты которого были учтены при подведении итогов.

Места распределились так:

Лауреаты онлайн-челленджа «ПроЧтение»:

**- Щербатова Юлия (г. Железногорск, категория 6+)**

Категория 12+:

**I место - Косякова Полина (г. Железногорск)**

**II место - Фирсова Марьяна (г. Железногорск)**

**III место – Боженова Алиса (г. Железногорск)**

• Победители и призеры онлайн-челленджа «ПроЧтение» получают Дипломы и памятные подарки. Все участники – сертификаты. Спасибо за помощь преподавателю по литературе Кустовой Анне Александровне.

• С 24.10-29.10.2022 года в гимназии проходила **Неделя психологии**. Гимназисты и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках недели. Обучающиеся и педагоги определяли цвет настроения, с которым они пришли в школу и цвет настроения, с которым ушли в конце рабочего дня. На переменах были представлены информационные стенды, из которых можно было узнать новую информацию и выразить свое мнение, а так же из коробочки предсказаний можно было узнать, что ждет тебя в ближайший день. Учащиеся 2-8 классов приняли активное участие в психологической игре «Следопыт». Лучшими оказались 4В и 6Б классы. В 4А и в 4Б классах было проведено тренинговое занятие «Настоящая дружба». Ребята активно включились в работу, в конце занятия каждый класс «вырастил» свое дерево дружбы. В 8Б классе состоялся тренинг на сплочение коллектива, Гимназисты лучше узнали себя и одноклассников. В конце занятия в классе появилось дерево дружбы и книга класса. В 10А и 10Б классах прошли тренинговые занятия «Я такой». Тренинг направлен на глубокое познание себя, своих качеств личности и чувств. А также на сплочение коллектива. По окончании недели классы получили грамоты, благодарственные письма и написали стихи о школе. Психолог Сарзанова М.Г.

• 12 декабря **внеурочное занятие «Разговоры о важном»** был посвящен Дню Конституции. Урок для ребят 8а физико-технического класса провёл заместитель начальника

ОУР капитан полиции Дудкевич Виктор Александрович. Ребята закрепили знания о главном законе страны. Виктор Александрович напомнил гимназистам о правах и обязанностях граждан, которые предусмотрены Основным законом страны. В нем содержатся самые важные правила, по которым живут граждане. Все имеют равные права. Среди них – права на жизнь, на жилье, на охрану здоровья, бесплатное образование. Помимо прав, у каждого есть обязанности: соблюдать законы, уважать права других людей, защищать нашу страну, бережно относиться к природе и историческим памятникам.

• 13 февраля старшекласники 10-11 классов приняли участие в **краевой программе по профориентации молодежи «Мой выбор – сельское хозяйство»** в рамках встречи с доцентом Кафедры психологии, педагогики и экологии человека Красноярского государственного аграрного университета – Алексеем Геннадьевичем Мироновым. В ходе беседы и демонстрации презентации ребята обсуждали вопросы выбора профессии, поступления в ВУЗы, дискутировали на волнующие их вопросы. В рамках таких встреч у ребят есть возможность сконструировать свою образовательную деятельность при выборе будущей профессии. Для педагогов Гимназии был проведен методологический семинар «Нескучный урок», который обязательно продолжится. И мы поговорим как взаимодействовать с Generation Alpha.

• 1 марта для обучающихся 11 классов прошла **профорориентационная встреча с представителем Казанского авиационного института** Романом Евгеньевичем Моисеевым, организованная АО "ИСС". На встрече проректор по образовательной деятельности рассказал выпускникам об условиях поступления в ВУЗ, учебных подразделениях, интересной студенческой жизни. Ребята с интересом знакомились с буклетом ВУЗа, задавали вопросы.

Задача *художественно-эстетического воспитания в школе* - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях.

Так на каникулах талантливые девушки 9в класса (Хватова Екатерина, Чукавина Даниэлла, Уракова Арина) оформляли локацию Атомкласса, сделали эскизы и оформили стены 49 атом-класса.

#### ***Профилактика. Просветительская деятельность по ПБ И ПДД.***

В Гимназии действует два отряда по профилактике и пропаганде пожарной безопасности и правил дорожного движения. Отряд ЮИД «Перекресток» руководитель Квакин В.Р., отряд ДЮП «Огнеборцы», руководитель Мельник И.А.

За первую четверть отряды приняли участие в ряде мероприятий:

• в Гимназии в рамках проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядом ЮИД "Перекрёсток" совместно с инспектором ГИБДД Сергеевой Юлией Александровной была организована **акция "Светоотражающий элемент каждому ребёнку!"**. Ребята отряда раздавали светоотражающие браслеты учащимся Гимназии, объясняли для чего они необходимы, как и куда их лучше прикрепить.

• В рамках **Юидовских чтений** с 18.10-21.10 участники отряда «Перекресток» провели занятия для учащихся начальных классов (1в 2а, 2в, 3в, 3б, 4а, 4б,4в классы).

• **Всероссийский конкурс видеороликов** среди отрядов ЮИД.

• Для участников отряда ДЮП «Огнеборцы» прошли **занятия с кураторами отдела МЧС**

#### **России.**

• Участники отряда «Огнеборцы» приняли участие в **тренировочной эвакуации.**

• Прошел сбор творческой группы по подготовке материала к **конкурсу видеороликов «Слет ДЮП».**

• 1 февраля для ребят 10а, 8б и отряда **ДЮП "Огнеборцы"** состоялась встреча с Филипчук Маргаритой Дмитриевной, психологом отдела экстренного реагирования Сибирского филиала ФКУ ЦЭПП МЧС России. Маргарита Дмитриевна провела для

гимназистов мастер-класс по теме «Оказание первой помощи пострадавшим», ответила на вопросы ребят. На тренажере ребята практиковали приемы оказания экстренной помощи.

• 18 марта. Правила дорожные детям знать положено! Под этим девизом прошли мероприятия для гимназистов начальной школы. В формате **викторины "Своя игра"** команды демонстрировали свои знания безопасного поведения на дороге. Инспектор по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России Сергеева Юлия Александровна помогала командам как консультант. Ребята из отряда ЮИД "Перекресток" выступили в качестве жюри. Благодарим преподавателя - организатора ОБЖ Квакина Вячеслава Рудольфовича за организацию и проведение викторины. В игровой форме гимназисты повторили основные правила дорожного движения, команды стремились давать правильные ответы.

• Накануне весенних каникул инспекторы пожарной службы Дмитриева Кристина Александровна и Мясоедов Владимир Александрович провели **беседы в начальной школе о важности соблюдения правил пожарной безопасности в весенне - летний период**. Специалисты рассказали ребятам, какие правила безопасности нужно соблюдать, чтобы предотвратить возникновение пожара и чрезвычайной ситуации, и как следует себя вести в случае пожара и ЧС.

Инспекторы провели практическое занятие для отряда ДЮП "Огнеборцы". Ребята учились вязать узлы и с большим удовольствием примерили на себя боевую одежду пожарных.

• В Гимназии **отряд ЮИД «Перекресток»** сформирован из учеников седьмых классов, которые обучаются в нем уже три года. Всего в отряде 12 человек. ЮИДовский отряд является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге. В настоящее время мы работаем в тесном контакте с инспектором ГИБДД Сергеевой Ю.А.

Основными задачами на этот учебный год были поставлены следующие:

1. Сохранение жизни и здоровья учеников, как участников дорожного движения
2. Создание условий для постоянного повышения уровня компетенций учеников в области дорожного движения
3. Привлечение внимания общественности к проблемам безопасности дорожного движения
4. Сотрудничество с работниками ГИБДД

За отчетный период отрядом ЮИД «Перекресток» проведена следующая работа:

- Обновление информационных стендов.
- Планирование совместной с ГИБДД деятельности на учебный год
- ЮИДовцы провели ликбез в начальной школе «Безопасный путь в школу и обратно» с опорой на интерактивный стенд по ПДД.

• Участие ребят отряда в Региональной олимпиаде по БДД.

- Совместно с инспектором ГИБДД проведены интерактивные игры с обучающимися всех 3х, 4х и 7х классов «Своя игра».

• Акция «Безопасные каникулы». Приклеивание листовок на доски объявлений в жилых дворах города.

- Участие в Региональном конкурсе видеороликов по БДД.
- Участие в Муниципальном и Региональном конкурсах «ЗДП».
- Тематические пятиминутки по ПДД для велосипедистов в начальной школе

Подводя итоги, можно сказать, что мероприятия проводились как самостоятельно, так и с привлечением инспектора ГИБДД. Они были как школьного уровня, муниципального, так и регионального. В некоторых конкурсах наши ребята показали отличные результаты. Например, в конкурсе «ЗДП» в средней группе стали победителями, где были приглашены на финальный онлайн этап в сентябре 2022. Считаю работу отряда за год удовлетворительной.

**Профилактика правонарушений.** Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- **Диагностическая работа:** изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление **социальных паспортов** обучающихся, класса, школы.

- **Работа с родителями:** педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- **Работа с обучающимися:** профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков.

- Приняли участие в **СПТ** из 285 прошли 204.

За первую четверть в Гимназии административных правонарушений и преступлений не совершено.

За летний период совершено 4 административных правонарушения (5а, 7б, 9б класс) – ст.7.14 – порча имущество (1), ст.1.4. ч.1 – нахождение на улице в неполаженное время (2), ст.7.27 – мелкое хищение (1).

• 15 декабря прошел **День правовых знаний.**

Сотрудники и инспекторы Отделения по делам несовершеннолетних напомнили ребятам об ответственности за правонарушения. Рассмотрели основания для постановки несовершеннолетних на профилактический учет.

Государственные инспекторы ФПС №2 МЧС России повторили с гимназистами правила соблюдения противопожарного режима, как безопасно встретить предстоящие новогодние праздники, как вести себя при пожаре в быту.

Гимназисты с интересом принимали участие профилактических беседах, задавали вопросы на интересующие темы.

• 23 апреля прошёл **V городской фестиваль школьных служб медиации** (примирения) на базе школы №95. Команда Гимназии в составе: Ефремовой Александры (8б), Соха Ксении (8б), Клыковой Светланы (8а), Гордовенко Елизаветы (6б), Федоровой Софьи (6в) и Ладохиной Светланы (6а) приняли активное участие в работе Школе медиации. В программе фестиваля были творческие номера, представление команд, обучающий блок и, конечно, подарки всем участникам.

**Проблема: 1.** В Гимназии сменился инспектор ОДН, сейчас у нас Оксана Валерьевна Машновская не может так как раньше выезжать к нам в школу, кадровые перестановки привели к увеличению числа школ которые курирует инспектор, и так как наша школа на данный момент относительно благополучна по совершаемым правонарушениям, то с инспектором в этом году мы работаем очень не плотно.

2. направление информации по признакам детского неблагополучия (синяки нач.школа, провожает ребенка или встречает непонятный взрослый, самовольные уходы из дома, непонятные ситуации с проживанием (ходит по друзьям, бесконтрольно).

3. Курение вейпов. Занимают туалеты на переменах. Как выход педагоги рядом лежащих кабинетов проверять туалеты, выявлять факты курения. Проверять подчёрдачные площадки.

В школе успешно функционирует независимое **детское и молодежное объединение РДШ**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ.

• Активисты РДШ 6а, 6б, 6в, 8а кл. провели для ребятшек начальной школы **мероприятие, посвященное Дню музыки.** В рекреации организовали станции "Блиц - турнир", "Отгадай-ка", "Танцевальный батл", "Угадай мультфильм по музыке". Активные участники зарабатывали нотки, которые потом можно было обменять на сладкие призы. Благодарим за организацию станций: Абросимову Вику (6а), Егорову Машу (6а), Щепалину Алину (6а), Троицкого Арсения (6а),

Шишалову Аню (6б), Филиппову Настю (6б), Подгородецкую Настю (6в), Болотько Ульяну (8а), Малькевич Дашу (8а), Кузнецову Вику (8а).

• 21 апреля в Гимназии состоялась **традиционная Ученическая конференция**. Администрация Гимназии и учащиеся обсудили вопросы организации учебной деятельности, питания, гимназической формы, комфортной организации пространства школы. Активисты РДШ провели анкетирование, в котором приняли участие более 200 учащихся, выявили проблемные зоны, обсудили пути решения.

Такие встречи необходимы для выработки общих взглядов на организацию школьной жизни.

Благодарим за участие в конференции директора Гимназии - Головкину Т.В., заместителей директора: Иванову И.В., Лущик О.В., Зацемирную Е.И., заведующую производством Гусеву Д.Ю., ведущую, руководителя медийного центра РДШ Гимназии, Кравченко Алину (10а кл.), педагога - организатора Мельник И.А. и представителей классов.

#### **Профориентационная работа в Гимназии.**

В течении года, в первую очередь для учащихся 9-11 классов прошли профориентационные встречи, экскурсии и мастер-классы:

• Участие 5-11 классов в **проекте «Билет в будущее»**. В Гимназии 2 педагога навигатора – Одинцова Татьяна Анатольевна и Зверева Анастасия Эдуардовна. Зарегистрировано 165 человек.

• 16.09 состоялась встреча гимназистов 10-11 классов с представителями Северного технологического института.

• Ребята 8-11 классов встретились с представителями **Института Архитектуры и Дизайна**, где ребят готовят по очень интересным направлениям : •Архитектура; •Градостроительство; •Дизайн архитектурной среды; •Декоративно прикладное искусство; •Дизайн.

Мы расскажем тебе, чем отличается архитектура от дизайна архитектурной среды, какие подразделения есть на дизайне и насколько важна роль градостроительства в жизни города? Готовы ли вы создавать свои авторские проекты, общаться с практикующими архитекторами и дизайнерами или изучать историю искусств и последние тенденции из мира моды? Если хоть один вопрос тебя заинтересовал, то приходи 21 октября в 13.25 на встречу с выпускницей Гимназии 91 Александрой Бородулиной.

• Гимназисты 9б класса посетили **музей железнодорожной полиции**, познакомились с историей становления отдела внутренних дел. В музее много интересных экспонатов, форменная одежда, книги и журналы о работе сотрудников полиции. Ребята задавали вопросы, много интересного и познавательного узнали о профессии и поступлении в высшие учебные заведения МВД.

• 28.10 у старшеклассников прошла профориентационная встреча с Мороз Еленой Федоровной, преподавателем **Красноярского института железнодорожного транспорта**. Елена Федоровна рассказала о ВУЗе, условиях поступления. Ребята посмотрели ролик об учебном заведении, задавали интересующие их вопросы.

• 40 гимназистов с параллели 9-х классов посетили **День открытых дверей в СФУ**. Институт цветных металлов и материаловедения. Во время профориентационной экскурсии познакомились с факультетами ВУЗа, пообщались с представителями РУСАЛА и Красцветмета, узнали об условиях поступления, студенческой жизни. Получили первые "студенческие билеты". Узнали о профессиях: гидрогеолог, маркшейдер карьера, флоратор и многих других по профилю института. Представители корпорации пригласили ребят на экскурсию в производственные цеха.

В течении года **в каждом классе прошли интересные и насыщенные мероприятия**, разнообразные по содержанию и формам:

• Так первоклассники из 91 гимназии познакомились с творчеством знаменитого писателя Роальда Даля в **библиотеке имени Р.Солнцева**, открыли для себя его книги, ответили на

вопросы викторины и приняли участие в сладких конкурсах по произведению «Чарли и шоколадная фабрика». В конце мероприятия детей ожидал мастер-класс «Леденец счастья», где ребята слепили конфеты из пластилина.

• В 1 б классе прошел первый **осенний праздник "Арбузник"**. В зазорных командных состязаниях на знание овощей и фруктов победила дружба.

Фантазеры 1а класса смастерили замечательные поделки из природного материала. Изготовление поделок из природного материала - увлекательное занятие в семейном кругу.

• Увлекательное **путешествие в "Спортекс" г. Красноярск** совершили Гимназисты 5-х и 7-х классов! Тысяча прыжков и трюков, шагов, килограммы бутербродов и веселое настроение!

• На осенних каникулах учащиеся из 3а и 4а классов нашей Гимназии с удовольствием **посетили город Новосибирск**. Там ребят ждала насыщенная экскурсионная программа: за 2 дня гимназисты побывали в дельфинарии, зоосаде, океанариуме, на шоколадной фабрике и в аквапарке! А осуществить такую фантастическую поездку ребята смогли благодаря поддержке своих инициативных родителей!

• Учащиеся параллели 8 классов посетили **Осеннюю дискотеку**, и побывали на увлекательной **виртуальной игре Warpoint**.

Так же в течении года прошли разнообразные **досуговые мероприятия**:

• Культурно-массовый семейный выход в театр 14.10, на **спектакль «Капитанская дочка»**. Вышло 8 классов (7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 10а, 11а и 11б – 80 человек).

• Для учащихся 2-5 классов 17.10 прошло **Шоу мыльных пузырей**, организованное студией праздников "Семицветик". Море эмоций и позитива! Вот так ребята встретили осенние каникулы.

• Для учащихся 2-7 классов был организован **общественный просмотр фильма "Артек. Большое путешествие"**. Были приглашены активисты классов, отличники и участники Российского движения школьников. Фильм ребятам понравился, отличный мотиватор для активной общественной деятельности и желанием попасть на профильную смену в Артек.

• В предновогодние дни гимназисты активно посещали учреждения культуры, городской музей, участвовали в развлекательных мероприятиях.

Так ребята 1а класса побывали на красноярской фабрике игрушек "Бирюсинка", участвовали в мастер-классах, сами расписывали новогодние шары как самые настоящие мастера.

▲ Гимназисты 4а класса участвовали в научном новогоднем шоу "Ньютон - Парк" в городском музее. На мастер -классе было увлекательно и познавательно!

▲ Ребята 1б класса посетили городской парк, полюбовались новогодней елочкой, ледяными фигурами и получили массу позитивных эмоций.

▲ 2 а класс весело провел время на новогоднем шоу в Доме культуры. Встретились с любимыми персонажами из мультфильма "Фиксики"!

▲ Ученики 6б класса приняли участие в увлекательной спортивной игре квесте «Форт Боярд», организованной на базе спортивного комплекса СК «Октябрь». Яркие эмоции, приключения и командный дух поднимали настроение, а желание победить придавало силы! Спасибо за организацию мероприятий учителям, классным руководителям и родителям!

По итогам работы классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности за четверти и год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи. Но помимо традиционных форм много интересных находок.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных

перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

**Предметом мониторинга является:**

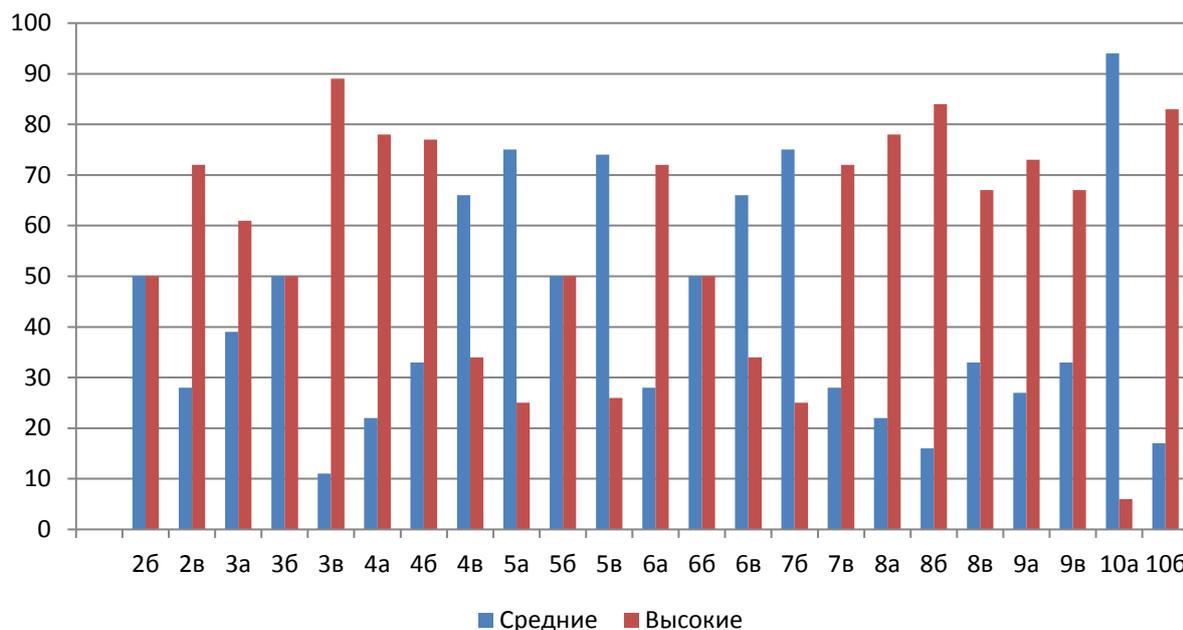
- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

**Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе).
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (+НОК).
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем.

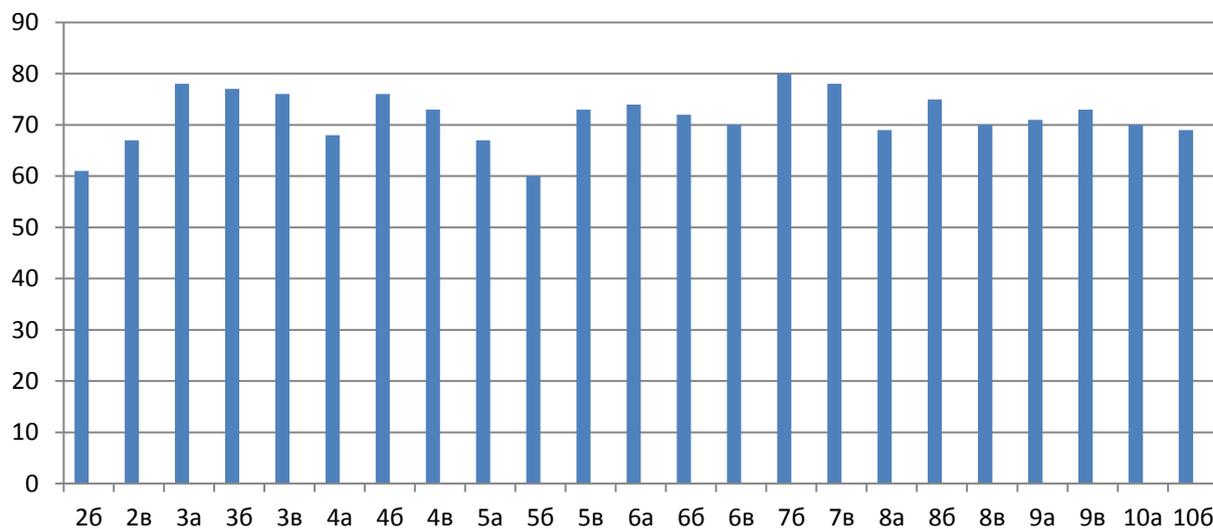
Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Методика оценки нравственно-этической ориентации.

### Уровень воспитанности у учащихся МБОУ Гимназия №91 2022г. (май)



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 2а, 7а и 9б класс (не предоставлены результаты). По результатам исследования у учащихся 2-10 классов преобладает средний уровень воспитанности. Классы с высоким уровнем воспитанности 4в, 5а, 5в, 6в, 7б, 10а класс, выше среднего (более половины учащихся классов имеют высокий уровень воспитанности) – 2б, 3б, 5б, 6б классы.

### Уровень сформированности детских коллективов МБОУ Гимназия №91



В исследовании принимают участие учащиеся 2-10 классов. Не приняли участие 2а, 7а, 9б классы. Тест «Уровень сотрудничества в детском коллективе» Д.Б.Эльконина. По результатам исследования классы с высоким уровнем сформированности коллектива: 3а, 3б, 4б, 6а, 7б, 7в, 8б, 9в классы, с низким уровнем сформированности классные коллективы отсутствуют. Остальные классные коллективы со средним (нормальным) уровнем сформированности.

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью  
(разработана А.А. Андреевым)**

№	Класс	Средний балл по классу	Уровень
1	2Б	3,11	высокий
2	2В	3,23	высокий
3	3А	2,61	средний
4	3В	2,53	средний
5	4А	2,64	средний
6	4Б	2,91	средний
7	4В	2,71	средний
8	5А	2,45	средний
9	5Б	2,43	средний
10	5В	2,35	средний
11	6А	2,03	средний
12	6Б	1,61	низкий
13	6В	2,27	средний
14	7Б	2,91	средний
15	7В	2,40	средний
16	8А	2,48	средний
17	8Б	2,75	средний
18	8В	3,12	высокий
19	9А	2,85	средний
20	9В	2,14	средний
21	10А	3,36	высокий
22	10Б	2,47	средний
Итого %		<b>2,60</b>	средний

По результатам исследования проводимого среди учащихся 2-10 классов, 95% учащихся классов показывают средний и высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью. В 6б классах, низкий уровень удовлетворенности. Непредставлены результаты 2а, 3б классы (кл.руководители Яблокова Е.И., Алентьева Л.А.), 7а и 9б классы (кл.руководители Кечаева А.П., Петренко В.Г.). Результаты диагностик помогут в первую очередь классным руководителям построить работу с классом на его сплочение и коммуникацию. А так же помогут в планирование дальнейшей работы в Гимназии.

**Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).**

По новой программе воспитания общешкольные воспитательные мероприятия планируются и проводятся по модулям, а так же разбиты на периоды (тематические недели), что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Дела должны быть разнообразны по содержанию. Всегда хочется, чтобы, кроме «развлекательных» дел, которые легко предлагают дети и с удовольствием берутся за их организацию, были еще дела, учитывающие и развивающие способности ребят: интеллектуальные, художественные, спортивные.

**Результат воспитательной работы Гимназии.**

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный и откорректированный план работы на год выполнен на достаточном уровне.
3. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильно высоким.
4. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществлялось в этом году через индивидуальную консультационную работу.

5. Классные и школьные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах и Гимназии на 2022 год.
6. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне, в Гимназии действует РДШ.
7. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным.
8. Увеличилась вариативность тематических кружков.

**Положительные результаты:**

В воспитательный процесс вовлечены 100% учащихся Гимназии. Высокую активность участия в конкурсах и общешкольных мероприятиях показывают начальная школа и учащиеся 5 – 9 классов. В основном участие происходит с большим желанием, интересом. Среди учащихся старшей школы есть ребята, которые активно участвуют в организации и подготовке всех школьных мероприятий (активные участники Совета РДШ). Родители участвовали в подготовке мероприятий. Опрос родителей и детей НОК показал средний уровень удовлетворенности организации школьной жизни. Вопросы, которые озвучивали родители касались организационных моментов. Отрицательных отзывов по содержанию, формам и результатам воспитательного процесса в Гимназии не было. В школе созданы сплоченные классные коллективы.

**Отрицательные результаты:**

1. Случаются нарушения правил поведения в Гимназии у отдельных учащихся. Как положительная динамика сокращение подобных случаев.
2. Проблема с курением учащихся во дворе прилегающего микрорайона решена, но до сих пор остается острым вопрос о курении в школе вейпов.
3. Низкая посещаемость учреждений культуры у учащихся среднего и старшего звена. (театр, музей, библиотеки).

*Развитие ученического самоуправления*

Самоуправление – это демократический способ организации школьной (общественной) жизни. Самоорганизация детей и их соорганизация со взрослыми позволяет школьникам самоутвердиться, воспитывает те черты личности, которые нельзя развить только через обучение наукам. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого ученика, становлению его гражданской позиции. Через самоуправление решаются задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
3. Формирование активной жизненной позиции школьников;
4. Социализация личности.

В гимназии действуют органы самоуправления - Совет актива РДШ, Председатель Совета РДШ – Кравченко Алина 11а. Движение осуществляет свою деятельность с 2018 года по 4 направлениям:

Патриотическое направление – Меншиков Григорий, 9б  
Гражданская активность – Целуева Анастасия, 8б, Александрова Таисия, 10б,  
Медийное направление – Кравченко Алина, 11а  
Личностное развитие – Кирьянен Кира, 8а, Коновалов Степан, 9в  
активисты: Пожаркова Анна 9б, Сергеева Виктория 9б, Коломникова Мария 9б, Лебедева Марина 9б, Сунцова Полина 9б, Колпакова Елизавета, 9б, Минеева Кира, 9б, Подгородецкая Дарья, 6в, Евмененко Александр, 6в, Титов Артем, 6в, Троицкий Ефим, 6а, Троицкий Арсений, 6а

В начальной школе с 2010 года работает детское объединение Континент 91. Девиз ДОО: «Всё невозможное возможно», активисты проводят различные мероприятия: Минута славы, тематические классные часы.

В рамках РДШ активисты привлекают гимназистов с 1 по 11 класс к участию в городских, краевых и всероссийских акциях и мероприятиях

- «Посвящение в РДШ»
- Неделя весеннего/осеннего добра
- «День пожилого человека»
- «Блокадный хлеб»
- Чествование ветеранов ВОВ
- «День матери»
- День российского студенчества. Татьянин день
- «День бумажных сердечек»
- «Армейский чемоданчик»
- Международный День доброты
- «Добро не уходит на каникулы»
- «Минута славы» (нач.школа)
- «Укрась окна к Новому году»

Перед новогодними каникулами состоялось праздничное представление с участием членов отрядов ДЮП «Огнеборцы» и ЮИД «Перекресток». Праздничная линейка «Континент -91» поздравление ребят начальной школы с Новым годом.

Алина Кравченко, участник региональной медиагруппы РДШ представляет город Железнодорожск, Гимназию 91 в рамках проекта «Край глазами детей», а также ведет свою рубрику «Как быть?»; Чемпионат по чтению вслух «Страница 23» (Кравченко Алина, победитель муниципального тура, участник регионального этапа); «Новогодняя елка РДШ» Оформление фотозоны ко Дню учителя и 8 марта.

Информация о мероприятиях, отчет участников происходит через группу в VK [МБОУ Гимназия №91 им.М.В.Ломоносова \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_gimnazia_91) и основной сайт Гимназии <http://gim91.ru/>



В 2022 уч. году гимназисты активно участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Доброе сердце»,
- «Спаси ёжика»
- Осенняя Неделя добра
- «Сладость в радость»,
- День Памяти героев,
- Ломоносовская неделя
- «День неизвестного солдата»
- «Воспитавай патриота»



- «Коробка храбрости»
- Церемония поднятия флага Российской Федерации.
- «Классные встречи» в рамках «Разговора о важном»



Работа велась по следующим направлениям:

1. Организация школьного досуга
2. Организация и участие в соревнованиях, конкурсах
3. Организация дежурства по школе

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.

Всего проведено 6 заседаний ДОО «Континент», 4 линейки.

Всего проведено 8 заседаний Совета РДШ.

Высокую активность показали ребята 6б, 9б, 8а, 6в, 6а 8б классов

#### **Выводы:**

- На заседаниях обсуждались и утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;

- Наблюдалась высокая активность учащихся в работе Совета РДШ;

- Возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий.

Линейки ко Дню Знаний, посвящение в Гимназисты, выпускные мероприятия практически были подготовлены учениками 9 и 11 классов самостоятельно. Многие мероприятия ребята иницируют самостоятельно.

#### **Предложения:**

- Систематизировать работу информационного отдела;

- Больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;

- Мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям, шефской работы в классах.

- Организовать мероприятие по знакомству учащихся с РДДМ «Движение первых»

#### **Работа с родителями**

**Работа с родителями строилась по 3-м направлениям:**

1. Проведение общешкольных родительских собраний, лекториев;
2. Работа Попечительского совета Гимназии;
3. Общие мероприятия совместно с родителями.

## Социальный паспорт Гимназии

	2022
<u>Всего учащихся</u>	677
Количество детей -инвалидов	7
Количество детей ОВЗ	22
Количество детей, находящихся под опекой	4
Количество детей, состоящих на учете в ОпДН , КДН	5
Количество детей, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в школе	12
Количество многодетных семей	64
Количество неполных семей	109
Количество малообеспеченных семей	15

Одним из направлений воспитательной системы МБОУ Гимназия №91 является работа социально-педагогической службы школы. Данную службу образуют заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ (вопросы безопасности), классные руководители, учителя-предметники, школьный инспектор. Работа психологической службы определяется задачами развития педагогической системы Гимназии и строится в тесном сотрудничестве со службами микросоциума и субъектов профилактики.

Основной целью работы службы является оказание помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей. Налажена связь с преподавателями-предметниками и классными руководителями для координации работы с детьми, состоящими на всех видах учёта.

Благодаря этой службе выработана четкая схема социально-педагогической помощи семье и детям.

Тесное взаимодействие состава службы помогает преодолевать последствия конфликтных ситуаций, координировать работу, корректировать поведение подростка. Оперативно и своевременно выявляются семьи и подростки, оказавшиеся в критической ситуации. За отчётный период выявлено совместно со школьным инспектором 3 семьи, вызывающих тревогу (со всеми семьями ведется работа, семьи посещены по месту жительства совместно со школьным инспектором, составлены акты). Увеличилось количество обращений родителей в школу за консультацией правового характера, взаимоотношений в семье, корректировки девиантного поведения подростков.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

Согласно планам воспитательной работы классов на протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания в каждом классе, в ходе которых решаются актуальные вопросы воспитания и обучения учащихся в данный момент. Каждый классный руководитель добросовестно готовится к проведению собрания, педагоги часто используют мультимедийную технику.

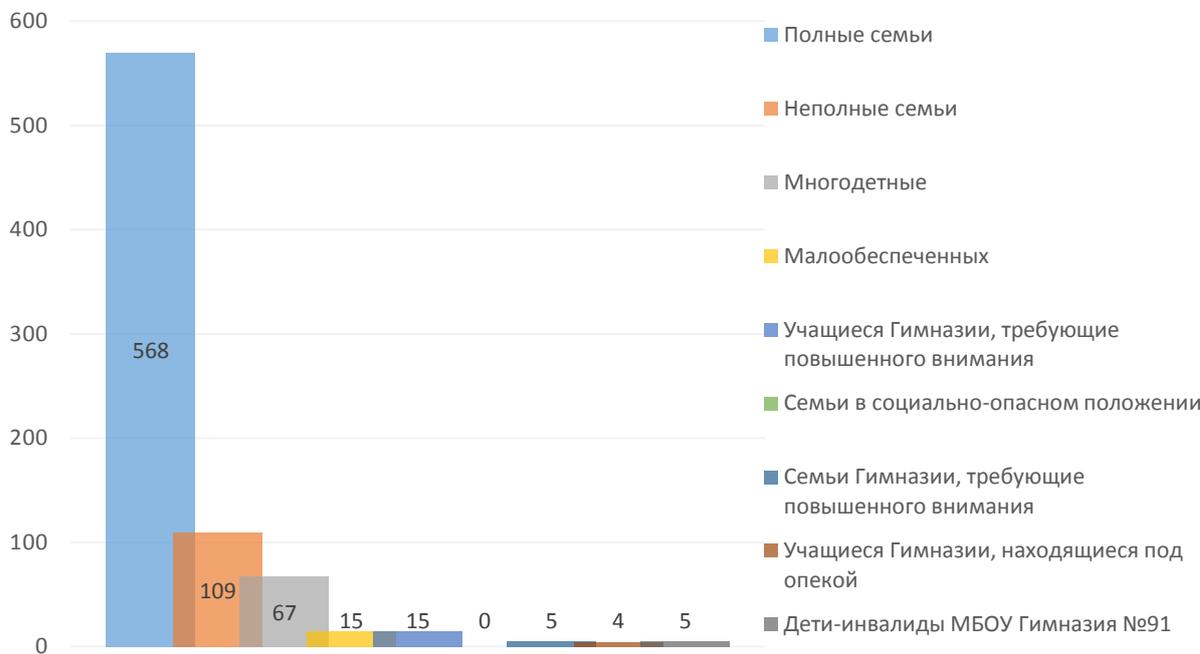
Так же для информирования родителей о достижениях Гимназии за год был обобщен акт обследования школы, где директор и администрация Гимназии представили результаты работы школы.

Классными руководителями продолжена работа по информированности родителей на сайте школы (новости Гимназии). Постоянно обновляется, идет активный обмен информацией между классным руководителем и родителями на платформе Эльжур и в группах в сети Viber,

«VK». Гимназия работает с родителями в постоянном контакте. По опросам классных руководителей большой процент общения между родителями стал происходить в виде электронной переписки, что позволяет им находиться в курсе школьных событий

### Социальный паспорт Гимназии в 2022 учебном году:

В 2022 году в гимназии обучалось 677 учащихся: 32 класса комплекта (1-4 кл.- 12; 5-9 кл – 15, 10-11 кл.- 5).



В 2022 году были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия с привлечением родителей: туристические походы выходного дня, оказана помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение 2022 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, заместителя директора по ВР по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные спортивные и творческие мероприятия.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **Дополнительное образование. Внеурочная деятельность**

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся.

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках и секциях;
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность;
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга;

- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность;
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

### **Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования школы и города во второй половине дня МБОУ Гимназия №91 им. М.В. Ломоносова 2022 год**

Занято дополнительным образованием – 639 чел. (94,3%)

Не занято дополнительным образованием – 38 чел. (5,61 %)

В Гимназии реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-педагогическое.

#### **Всего в Гимназии: 677 человека**

Занято в кружках и секциях Гимназии: 396 человека (58,4%)

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в Гимназии. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Пятый год на базе гимназии проходит весенняя выездная «Улетная школа». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работает лагерь дневного пребывания для детей гимназии.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 10 класс, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся 1-10 классов.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-9 классов – не более 5 часов, для 10 классов – до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

**Внеурочная деятельность.** Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2022 году в школе работали следующие **кружки дополнительного образования**: открыто 24 программы (кружка), 38 групп

Техническая направленность (4 кружка, 73 учащихся)

• 3D моделирование и 3D печать - 5-11 класс. Преподаватель Зоммер Александра Викторовна.

• Программирование - 5-11 класс. Преподаватель Шевчугов Василий Олегович.

• Фьюжен 360 - 5-6 класс. Преподаватель Шевчугов Василий Олегович.

• Инженерное предпринимательство - 6- 11 класс. Преподаватель Иванов Павел Сергеевич.

Физкультурно-спортивная направленность (6 кружков, 143 учащихся)

• Легкая атлетика – 1 класс. Преподаватель Парыгина Альбина Андреевна.

• Настольный теннис – 4-11 класс. Преподаватель Квакин Вячеслав Рудольфович.

• Спортивные игры. Волейбол – 7-11 класс. Преподаватель Дрокин Олег Александрович, Красанов Александр Вячеславович.

• Легкая атлетика. Час здоровья – 2- 4 класс. Преподаватель Парыгина Альбина Андреевна.

• Спортивные игры. Футбол– 1-4 класс. Преподаватель Егоров Владимир Владимирович.

• Огневая подготовка – 5-11 класс. Преподаватель Квакин Вячеслав Рудольфович.

Художественная направленность (8 кружков, 389 учащихся)

• Тропинка к своему Я – 1 класс. Преподаватель Хотянович Татьяна Юрьевна.

• Моя Читалия – 1класс. Преподаватели – учителя начальных классов.

• Моя Читалия – 2-4 класс (кроме 2в класса) Преподаватели – учителя начальных классов.

• Театр моды "Мириады" – 5-11 класс. Преподаватель Матюхова Наталья Владимировна.

• Сценическая речь – 5-6 класс. Преподаватель Савина Галина Владимировна.

• Художественная обработка древесины – 5-7 класс. Преподаватель Юматов Александр Владимирович.

• Графический дизайн – 9-11 класс. Преподаватель Зоммер Александра Викторовна.

• Рисование 3D ручкой – 5-11 класс. Преподаватель Одинцова Татьяна Анатольевна.

Социально-педагогическая направленность (2 кружка, 27 человек)

• Школа безопасности. Отряд "Перекресток" – 8 класс. Преподаватель Квакин Вячеслав Рудольфович.

• Школа безопасности. Отряд "Огнеборцы" – 6-11 класс. Преподаватель Мельник Ирина Александровна.

Естественнонаучная направленность (4 кружка, 83 учащихся)

• Занимательная математика – 2в класс. Преподаватель Бондарева Елена Владимировна.

• Планиметрия – 9, 11 класс. Преподаватель Журавлева Екатерина Юрьевна.

• Прикладная физика и робототехника – 5-11 класс. Преподаватель Зоммер Семен Андреевич.

• Математика – 5 класс. Преподаватель Журавлева Екатерина Юрьевна.

**Курсы внеурочной деятельности**: 18 кружков.

Направленность	Название	Преподаватель
----------------	----------	---------------

<i>Духовно-нравственное</i>	Разговоры о важном, 1-11 класс	Классные руководители
<i>Социальное</i>	Социальное проектирование (9а, 9б, 9в, 8а)	Одинцова Т.А.
	Этикет и культура общения/ (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в)	Классные руководители
	Молодые граждане России (6б, 7а, 8б, 8в)	Паршина И.Г.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Физика в задачах и экспериментах (8а)	Ануфриева О.В.
	Эрудит (4а, 4б, 4в)	Классные руководители
	Естественно-научная школа "Эволюция" (11а, 11б)	Рыженькова Н.А.
	Билет в будущее (6а, 10а, 10б)	Одинцова Т.А. Зверева А.Э.
	Сборка квадрокоптера и пилотирование по сложной трассе (8а)	Иванов И.П.
	Визуализация информативных изображений с помощью программы Мемори	Иванов И.П.
	Риторика (9а, 9б, 9в)	Кирилова И.Н.
	Разговорный английский (9 классы сб.)	Харчева А.Ю.
<i>Общекультурное</i>	Сам себе дизайнер (5а, 5в)	Матюхова Н.В.
	Литературная мастерская (7б, 7в)	Зверева А.Э.
	Искусство актера (5б, 6в класс)	Савина Г.В.
	Юный звукорежиссер (7 классы сб.)	Круглов М.А.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Азбука здоровья (1,2,3 классы сб.)	Егоров В.В.
	Здоровым быть здорово! (8а)	Красанов А.В.

**Проблема:** наполняемость групп и сохранность контингента. На данный момент все зачисление в кружки идет через платформу «Навигатор дополнительного образования».

## II. Условия осуществления образовательного процесса

### *Режим работы*

Рабочий график проведения занятий в Гимназии в 2022 учебном году: с 8.15 до 14.10 (2-11 классы). Все гимназисты занимаются в 1 смену. Система перемен соотносится с режимом питания, что обеспечивает обучающимся возможность получения полноценных горячих завтраков и обедов: 15 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока. В связи с пандемией питание детей проходит с учетом максимальной разобщенности детей.

Каникулы проходят в установленном порядке (по окончании 1 четверти с 01.11.2022 - 06.11.2022, по окончании 2 четверти 30.12.2022-08.01.2022, по окончании 3 четверти 20.03.2022-26.03.2022. В целях защиты гимназистов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в Гимназии согласно локального акта используется возможность для

организации Ломоносовской недели во время третьей, наиболее напряженной для обучающихся четверти (в 2022-2023 учебном году это неделя с 08 по 13 февраля). Дополнительные каникулы для 1 кл. прошли 0.02.2023 по 12.02.2023.

Цели и задачи Ломоносовской недели:

- Стимулирование исследовательской и поисковой деятельности учащихся гимназии.
- Развитие одаренности гимназистов, развитие творческих способностей и познавательных интересов у школьников, расширение их кругозора в различных областях науки, привитие навыков самостоятельной работы.
- Вовлечение учащихся во внеурочную исследовательскую деятельность по предметам.
- Проведение целенаправленной предметной подготовки, ориентированной на развитие профессиональных интересов гимназистов.
- Проведение мероприятия «Посвящение в Ломоносовцы», защита детских портфолио 5-х классов.

### ***Учебно-методическое, информационное обеспечение***

Информационная среда Гимназии даёт возможность для использования культурных и организационных форм информационного взаимодействия, развития компетентности участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также имеет службы поддержки применения ИКТ. В Гимназии 3 компьютерных класса (один для общего пользования). Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц. Все учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными от 10 лет и позднее, самыми современными.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания в расчете 5-6 экземпляров на каждых сто обучающихся.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 14,8 единиц.

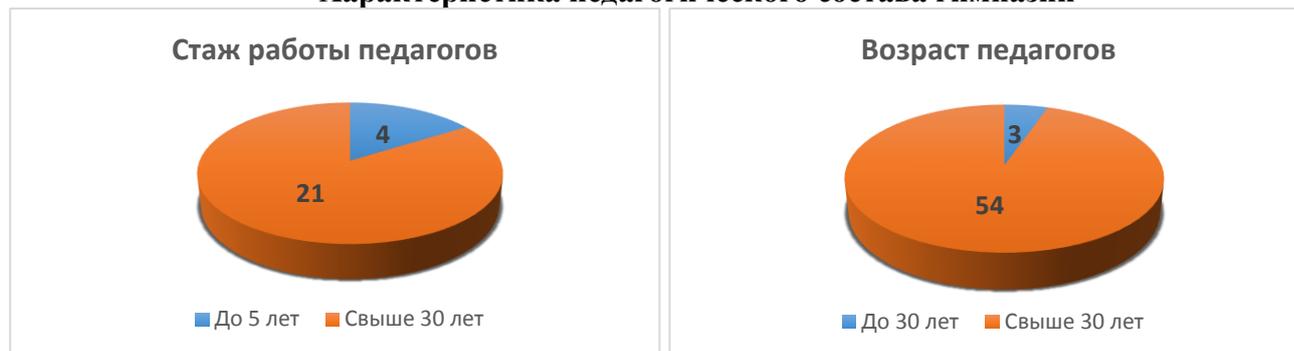
В 2018 году было закуплено 35 - 3D ручек, 5 - 3D принтеров, 1 - 3D сканер для ресурсного центра «Точка».

### ***Кадровое обеспечение основных образовательных программ***

Общеизвестно, что успешность деятельности учреждения зависит от профессиональной компетентности его педагогического коллектива, от стремления педагога к профессиональному росту. Обеспечение профессионализма педагогов, повышение их квалификации, соответствующей потребностям современного общества, - один из главных аспектов работы администрации Гимназии. В 2018 году педагогический состав Гимназии пополнился новыми преподавателями по ОБЖ и географии.

Один из существенных результатов успешности кадровой политики тот факт, что коллектив МБОУ Гимназия № 91 укомплектован кадрами на 100%. Кадровый состав педагогов учреждения в основном стабилен. Общая численность педагогов 69 человек. 63 человек (91 %) имеют высшее образование. 57 человек (85 %) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 6 человек (8,8 %) имеют среднее профессиональное образование, из них 4 человека (4,4 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

### Характеристика педагогического состава гимназии



В 2022 учебном году **успешно прошли аттестацию 14 педагогических работников** - 11 педагогов на высшую квалификационную категорию и 3 педагога – на первую квалификационную категорию:

#### на высшую кв. категорию

1. Сиротинина И.В. (пдо)
2. Юргельян Е.С. (учитель)
3. Яблокова Е.И. (учитель)
4. Романова Е.А. (учитель и пдо)
5. Набиуллина Е.С. (учитель)
6. Петренко В.Г. (учитель)
7. Ковтун И.К. (учитель)
8. Серогодская Н.В. (пдо)
9. Матвеева Е.А. (воспитатель)
10. Мельник И.А. (учитель)
11. Михайлова О.Н. (учитель)

#### на первую кв. категорию

1. Егоров В.В. (учитель)
2. Зверева А.Э. (учитель)
3. Зацемирная Е.И. (учитель)

В 2022 году в Гимназии проводилась **планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников**. Своевременно формировались заявки на прохождение курсовой подготовки, и все заявленные педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с преподаваемым профилем и собственной траекторией профессионального развития.

№	Педагогические работники	Сроки ПК	Название курсов	Место прохождения курсов ПК
1.	Кармакова Т.А.	17.01.2022-12.02.2022	«Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
		10.01.2022-25.01.2022	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ»	НПО ПрофЭкспортСофт Образ.платформа Национальная Академия. РФ г.Брянск

			в соответствии с ФГОС-21»	
2.	Тищенко Л.В.	17.01.2022-12.02.2022	«Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
3.	Рыженькова Н.А.	17.01.2022-19.03.2022	«Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и биологии для непрерывного оценивания достижений планируемых результатов»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
4.	Тум А.В.	17.01.2022-26.01.2022	«Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
5.	Лущик О.В.	20.09.2021-09.11.2021	«Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	ФГАОУ ДПО АРПП и ПП РО г.Москва
6.	Зацемирная Е.И.	26.11.2021-15.12.2021	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
7.	Хоменко Л.Н.	15.02.2022-28.02.2022	«Управление проектной и исследовательской деятельностью младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк

8.	Дрокин О.А.	02.03.2022- 05.03.2022	«Аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
9.	Евдокимова А.А.	20.01.2022- 25.03.2022	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС-21»	НПО ПрофЭкспортСофт Образ.платформа Национальная Академия.РФ г.Брянск
10.	Зверева А.Э.	25.04.2022- 13.05.2022	«Педагогическая супервизия: от теории к практике»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
11.	Матюхова Н.В.	20.04.2022- 20.05.2022	«Практикум развития «мягких навыков» современного педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
12.	Балабосова Т.Н.	09.06.2022- 15.06.2022	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	ООО ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск
13.	Смирнова Е.В.	26.06.2022- 02.07.2022	«Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам»	ООО ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск
14.	Матушкина М.В.	04.07.2022- 20.07.2022	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск

15.	Савина Г.В.	08.08.2022-08.09.2022	«Современные образовательные технологии и методики преподавания музыки в соответствии с ФГОС 2022»	ЧОУ ДПО ИПК и ПП г. Санкт-Петербург
16.	Набиуллина Е.С.	28.08.2022-03.09.2022	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО ЦПКи П «Луч знаний» г.Красноярск
17.	Расеева Н.В.	10.08.2022-25.08.2022	«Подготовка к сдаче ЕГЭ по литературе с учётом ФГОС ООО»	ООО ИРО ПК и П г.Абакан
18.	Петренко В.Г.	01.07.2022-12.07.2022	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс-Учебника и цифровых сервисов Яндекса»	АНО ДПО «Школа анализа данных» г.Москва
19.	Кирилова И.Н.	28.09.2022-21.10.2022	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
20.	Кармакова Т.А.	28.09.2022-21.10.2022	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
21.	Егоров В.В.	03.10.2022-10.10.2022	«Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновлённых ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
22.	Тотмина Н.В.	05.09.2022-21.09.2022	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск

23.	Сиротинина И.В.	24.10.2022- 29.10.2022	«Язык программирования Python в школе (углубленный уровень)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
24.	Ларчева Ю.В.	16.10.2022- 04.11.2022	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»»	ООО ОЦ «ИТ-перемена» г.Курган
25.	Алентьева Л.А.	01.11.2022- 07.11.2022	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
26.	Хотянович Т.Ю.	01.11.2022- 07.11.2022	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
27.	Яблокова Е.И.	16.10.2022- 02.11.2022	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»»	ООО ОЦ «ИТ-перемена» г.Курган
28.	Харчева А.Ю.	25.09.2022- 25.10.2022	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	АНО ДПО ИОЦПП и П г.Петрозаводск
29.	Ануфриева О.В.	19.09.2022- 28.10.2022	«Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования»	ФГАОУ ВО МФТИ г.Москва
30.	Серогодская Н.В.	19.09.2022- 28.10.2022	«Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования»	ФГАОУ ВО МФТИ г.Москва
31.	Паршина И.Г.	21.11.2022- 30.11.2022	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск

32.	Одинцова Т.А.	03.10.2022- 14.11.2022	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования»	МФТИ Г.Москва
33.		03.11.2022- 28.11.2022	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО ЦНРЛ и РЧП г.Москва
34.	Зверева А.Э.	03.11.2022- 28.11.2022	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО ЦНРЛ и РЧП г.Москва
35.	Лущик О.В.	21.11.2022- 11.12.2022	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ ИИДСВ РАО г.Москва
36.	Савина Г.В.	08.08.2022- 08.09.2022	«Современные образовательные технологии и методики преподавания музыки в соответствии с ФГОС 2022»	ЧОУ ДПО ИПК и ПП г. Санкт-Петербург
37.	Набиуллина Е.С.	28.08.2022- 03.09.2022	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО ЦПКи П «Луч знаний» г.Красноярск
38.	Расеева Н.В.	10.08.2022- 25.08.2022	«Подготовка к сдаче ЕГЭ по литературе с учётом ФГОС ООО»	ООО ИРО ПК и П г.Абакан
39.	Петренко В.Г.	01.07.2022- 12.07.2022	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения	АНО ДПО «Школа анализа данных» г.Москва

			на примере Яндекс-Учебника и цифровых сервисов Яндекса»	
40.	Кирилова И.Н.	28.09.2022-21.10.2022	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
41.	Кармакова Т.А.	28.09.2022-21.10.2022	«Планирование методической деятельности на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
42.	Егоров В.В.	03.10.2022-10.10.2022	«Реализация примерных программ по физической культуре в условиях обновлённых ФГОС с использованием ресурсов различных видов спорта»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
43.	Тотмина Н.В.	05.09.2022-21.09.2022	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	ООО «Инфоурок» г.Смоленск
44.	Сиротинина И.В.	24.10.2022-29.10.2022	«Язык программирования Python в школе (углубленный уровень)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
45.	Ларчева Ю.В.	16.10.2022-04.11.2022	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»»	ООО ОЦ «ИТ-перемена» г.Курган
46.	Алентьева Л.А.	01.11.2022-07.11.2022	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
47.	Хотянович Т.Ю.	01.11.2022-07.11.2022	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	ООО ЦПК и П «Луч знаний» г.Красноярск
48.	Яблокова Е.И.	16.10.2022-02.11.2022	«Современная цифровая образовательная	ООО ОЦ «ИТ-перемена» г.Курган

			среда в условиях реализации ФГОС»»»	
49.	Харчева А.Ю.	25.09.2022-25.10.2022	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»	АНО ДПО ИОЦПП и П г.Петрозаводск
50.	Ануфриева О.В.	19.09.2022-28.10.2022	«Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования»	ФГАОУ ВО МФТИ г.Москва
51.	Серогодская Н.В.	19.09.2022-28.10.2022	«Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования»	ФГАОУ ВО МФТИ г.Москва
52.	Паршина И.Г.	21.11.2022-30.11.2022	«Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ)»	КК ИПК и ПП РО г.Красноярск
53.	Одинцова Т.А.	03.10.2022-14.11.2022	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного и среднего образования»	МФТИ Г.Москва
54.		03.11.2022-28.11.2022	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО ЦНРЛ и РЧП г.Москва
55.	Зверева А.Э.	03.11.2022-28.11.2022	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности	АНО ЦНРЛ и РЧП г.Москва

			педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	
56.	Лущик О.В.	21.11.2022-11.12.2022	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ ИИДСВ РАО г.Москва

В течение 2022 года педагогический коллектив Гимназии продолжил реализацию всероссийского проекта – создание и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) как одного из средств профессионального развития педагога. Педагог на основании выявленных профессиональных дефицитов составляет для себя программу действий/мероприятий, которая поможет ему преодолеть эти дефициты и решить поставленные перед собой профессиональные задачи.

6 педагогов Гимназии составили свои ИОМ и реализовали их в 2022 году, наметив линии дальнейшего развития:		
№	ФИО педагога	Выбранные профессиональные дефициты
1	Кирилова И.Н.	Освоение приемов работы с текстом, используемых для изучающего чтения в аспекте формирования читательской грамотности (ЧГ) обучающихся.
2	Кармакова Т.А.	Освоение методов и способов формирования функциональной грамотности у обучающихся в начальной школе.
3	Лущик О.В.	Умение разрабатывать и использовать на уроках биологии задания, направленные на развитие у обучающихся естественнонаучной грамотности.
4	Панюшева И.М.	Освоение методов и способов формирования умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач по географии.
5	Шитковская И.Г.	Освоение технологии групповой работы на уроках в начальной школе.
6	Юргельян Е.С.	Совершенствование организации этапов урока по целеполаганию: постановка цели урока, включение обучающихся в формулирование цели урока, включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели урока.
4 педагога Гимназии составили свои ИОМ в 2022 году и приступили к их реализации:		
1	Смирнова Е.В.	Освоение приемов методов и способов формирования математической грамотности обучающихся
2	Тотмина Н.В.	Освоение форм дистанционного обучения учащихся
3	Набиуллина Е.С.	Освоение приемов методов и способов формирования математической грамотности обучающихся
4	Матушкина М.В.	Освоение приемов методов и способов формирования читательской грамотности обучающихся

## Индивидуальный образовательный маршрут

- **ПОМ** – одно из средств профессионального развития педагога.
- **ПОМ** – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную *программу*, обеспечивающую педагогу *разработку и реализацию личной траектории профессионального развития при осуществлении методического сопровождения*.

Основанием для повышения мастерства педагогов в форме построения индивидуального образовательного маршрута являются:

- изменения, происходящие в системе образования РФ;
- запросы и потребности участников образовательного процесса;
- результаты обучающихся (предметные и метапредметные);
- профессиональные дефициты педагогов;
- профессиональные достижения (успехи);
- Программа развития ОО.

### Индивидуальный образовательный маршрут: необходимость и достаточность

- ПОМ педагога основан на **выявлении профессиональных нагрузений (дефицитов)** по **результатам** диагностики обучающихся или самого педагога, анализа уроков (само- и внешних).
- ПОМ учитывает цели и задачи Программы развития школы (в перспективе 1–5 лет), план её работы на учгод., а также планы работы ЦМО, РМО, ГМО, сетевого сообщества и др.
- ПОМ имеет **конкретные цели конкретного учителя**, которые необходимо реализовать в указанные сроки.
- У учителя есть возможность **самостоятельного (но не формального!!!) выбора** уровня сложности/степени погружения/проработки дефицитарных знаний и умений.
- ПОМ носит преимущественно **активный самостоятельный характер**, он индивидуально значим для педагога, осознан как необходимый и лично значимый инструмент для его профессионального развития.
- ПОМ составляется педагогом самостоятельно, но возможна помощь куратора, тьютора, методиста, руководителя МО и др.
- Реализация ПОМ осуществляется через **деятельность** педагога.
- Требуется психолого-педагогическое сопровождение и информационная поддержка при реализации педагогом ПОМ (куратор, тьютор, методист, супервизор, руководитель МО и др.).



### Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО педагога

Муниципалитет, место работы, должность (с указанием предмета)

Профессиональн. дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам	Форма предъявления результата

Существенным в развитии профессионализма педагогов Гимназии стало стимулирование учителей к участию в профессиональных конкурсах. На сегодня это и конкурсы на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края, и такие значимые Всероссийские конкурсы, как «Мое лучшее мероприятие», «ТОП 13 элемент ALхимия будущего», «Билет в будущее», и Всероссийский конкурс «ФГОС класс», и разноуровневые педагогические олимпиады. Участие в знаковых профессиональных конкурсах развивает педагогическое мастерство, способствует повышению квалификации учителей, позволяет быть актуальным в современном образовательном пространстве. Ежегодно учителя Гимназии являются экспертами в проверке работ выпускников на ОГЭ и ЕГЭ, участвуют в работе Регионального методического актива (Матушкина М.В., Тотмина Н.В., Смирнова Е.В.).

**Результаты участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах в 2022 году**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результативность</b>
1. Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Федеральный	Яблокова Е.И.	Победитель
2. Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	Федеральный	Фёдорова Т.О.	Победитель
3. Всероссийская олимпиада СанПиН для начальной школы (в рамках программы «Педагогический успех»)	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Победитель
4. Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Победитель
5. Всероссийский конкурс «ТОП 13 элемент ALхимия будущего»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Победитель, лучший учитель-исследователь
6. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность учителя среднего общего образования»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Победитель
7. Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: «Исследовательская компетенция современного педагога»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Призер
8. IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»,	Федеральный	Михайлова О.Н. Мельник И.А.	Победитель Победитель
9. Всероссийский конкурс «ФГОСкласс», олимпиада «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка»	Федеральный	Кирилова И.Н.	Победитель
10. Всероссийская олимпиада «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Призер
11. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех. Требования ФГОС к работе с родителями»	Федеральный	Шереметьева Г.В.	Победитель
12. Всероссийский Конкурс проектов по профориентации в рамках национального проекта «Билет в будущее»	Федеральный	Одинцова Т.А.	Победитель

13.Региональный конкурс «Учитель года Красноярского края»	Муниципальный этап	Федюковаич А.В. Зверева А.Э.	Участники
14. Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Красноярского края	Региональный	Михайлова О.Н.	Участник

Эффективной линией развития методических компетенций педагогов является участие в работе созданных на базе Гимназии творческих групп таких, как «Работа с одаренными», «Применение ИКТ на уроках», «Визуализация пространства Гимназии», «Внедрение обновленных ФГОСов НОО и ООО». Участие в методических семинарах и вебинарах разного уровня вошло в практику учителей Гимназии как условие саморазвития и самообразования.

### ***Участие Гимназии в региональном проекте «Управление качеством образования»***

Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывающейся массовой практики обучения целевым установкам в отношении результатов образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования Красноярского края, включая ФГОС, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения образовательных результатов.

В течение 2016-2021 годов силами учителей начальной школы и подключившихся учителей основной школы в рамках проекта было проведено много мероприятий муниципального и регионального уровня. Накопленный нашими педагогами практический опыт позволил на базе Гимназии с 2018 года организовать работу программы повышения квалификации для педагогов Красноярского края **в форме стажировочной площадки «Практика внутриклассного оценивания».**



**Целью программы стажировки** является формирование/развитие педагогических компетенций в области оценивания образовательных результатов ФГОС, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога через разработку и проведение серии занятий с использованием внутриклассного оценивания.

#### **Задачи программы:**

1. Актуализировать понимание внутриклассного оценивания в практике учителя и школы (предназначение, функции, характеристики, специфика использования, результаты и эффекты)
2. Научить педагогов проектировать занятия под разный планируемый результат и подбирать наиболее эффективные способы оценки с учетом возрастных особенностей учащихся и предметной направленности.
3. Организовать стажерские пробы по освоению практики внутриклассного оценивания.

4. Сформировать умение критически оценивать возможности и ограничения применения различных методов/приемов внутриклассного оценивания

Программа предназначена учителям начального и основного общего образования, заместителям руководителя по УВР образовательных организаций, руководителям школьных методических объединений, методистам.

Программа повышения квалификации «Практика внутриклассного оценивания» (стажировка) рассчитана на 48 учебных часов. Обучение на курсе осуществляется в очном режиме.

**Программа состоит из 3-х модулей:**

«Внутриклассное оценивание и оценка образовательных результатов»;

«Освоение практики внутриклассного оценивания»;

«Формы представления образовательных результатов».

**Формы организации стажерской практики:**

- изучение документов, текстов;
- анализ данных оценочных процедур;
- моделирование и анализ ситуаций предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам;
- посещение и анализ уроков;
- моделирование и анализ образовательных ситуаций;
- проектирование и проведение уроков;
- проектирование и проведение включённого наблюдения на уроке;
- самостоятельная работа слушателей;
- индивидуальное или групповое консультирование по вопросам слушателей;
- рефлексия деятельности педагогической команды образовательной организации и собственной деятельности.



Представляемый опыт работы Гимназии по работе с оценочными процедурами в рамках образовательного процесса вызывает очень большой интерес у коллег муниципалитета и региона. **Поэтому в 2022 году мы видим следующие перспективы продвижения по проекту:**

- совершенствование по освоению педагогами Гимназии новых оценочных методик, совершенствование работы с результатами процедур поддерживающего оценивания;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества НОО и ООО на базовых принципах поддерживающего оценивания в условиях реализации ФГОС;
- продолжение обмена опытом введения поддерживающего оценивания на муниципальном, региональном и российском уровне, расширение рамок представления накопленного опыта.

**Практика «Внутриклассное оценивание» включена в региональный Атлас образовательных практик (РАОП) и имеет высшую оценку (распространение).**

### **Организация питания**

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным диетологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие - организация качественного питания подрастающего поколения.

#### **Цель работы по организации питания:**

Создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность школьного питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Внедрить план работы с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Перед школой стоит огромная ответственность в вопросе организации питания обучающихся.

За 2022 учебный год общественным инспектором по питанию осуществлялся:

- контроль над оформлением табеля на учащихся, получающих бесплатное питание,
- проведение ежеквартального мониторинга по организации питания в гимназии для УО;
- участие в проведении заседаний комиссии по организации питания учащихся с 1-11 класс без взимания платы.
- подготовка и сдача реестров по обеспечению питанием детей из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума, без взимания платы;
- составление уведомлений, о предоставлении социальной поддержки в виде обеспечения питания без взимания платы, для родителей обучающихся.
- ежемесячная подача информации об учащихся, обеспечиваемых горячим питанием без взимания платы, в информационную базу ЕГИССО.

В 2022 году организацией питания в МБОУ Гимназия № 91 занимается ООО «Аквариум», директор Ковалев Юрий Васильевич.

Организация располагает собственной материально-технической базой, складскими помещениями, холодильными и морозильными камерами, сертифицированным цехом по производству готовых полуфабрикатов, мини-пекарней, грузовым специализированным транспортом.

На предприятии разработана и внедрена многоуровневая система производственного контроля, включающая полный цикл, начиная от контроля за качеством поступающего сырья и заканчивая контролем готовых блюд.

Осуществлялся контроль над мониторингом получения горячего питания в виде оплачиваемых завтраков, обедов и полдников. Столовая Гимназии обеспечивает качественное

разнообразное меню с возможностью индивидуального подхода при наличии необходимых медицинских показаний для отдельных обучающихся.

С работниками столовой проводятся регулярно контрольные завесы порций, которые всегда соответствуют указанной в меню норме, с хорошими вкусовыми качествами. Меню разнообразное, утвержденное СЭС. В питание включены блюда из мяса, рыбы, кур. Ежедневно дети получают творог, омлет, сыр, колбасу. Гарниры состоят из круп, макарон, овощей.

#### Сведения об обучающихся, получающих горячее питание в %

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>питаются 1 раз</b>	41,2	39,8	38	34,4	42
<b>питаются 2 раза</b>	28,3	24,5	37	39,7	38,9
<b>питаются 3 раза</b>	2,6	3,7	4	4,3	3,2
<b>всего питаются</b>	72,1	67,9	75	74,2	71,9
<b>не питаются в школе</b>	27,9	32,1	26	25,8	28,1
<b>питаются бесплатно</b>	5,1	6,8	37,6	38,8	40,5

В 2022 году в Гимназии получали горячее питание 72 % учащихся. Были обеспечены горячим питанием без взимания платы в 2022 году 40,5 % учащихся.

- за счет краевого бюджета 37 гимназистов из семей: со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, многодетных, одиноких матерей (отцов); с детьми с ОВЗ.
- за счет средств федерального, краевого, местного бюджетов 265 гимназистов, обучающихся по программе начального общего образования.

Вместимость школьной столовой – 378 посадочных мест. В целях упорядочения работы по организации полноценного питания в условиях сохранения распространения новой коронавирусной инфекции, а также в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», приём пищи организован в соответствии с графиком, предусматривающим максимальное разобщение детей во время посещения столовой.

#### Организации питания (график приема пищи):

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (время)	Питание	Класс
9.00 – 9.15	завтрак	2-4 классы
9.00 - 9.15 (филиал)	завтрак	1,2б классы
10.00 – 10.15	завтрак	4в, 5-6 классы
11.00 – 11.15	завтрак	7-11 классы
12.00 – 12.20	обед	2-6 классы
12.00 – 12.20 (филиал)	обед	1,2б классы
13.05 – 13.25	обед	7-11 классы
15.00	Полдник (филиал)	ГПД 1 классы
<b>Суббота</b>		
9.00 – 9.15	завтрак	4 классы
10.00 – 10.15	завтрак	5-11 классы

В целях пропаганды здорового питания среди детей и учащихся, а также их родителей, на информационных стендах в Гимназии размещена «Памятка для детей и родителей об основах здорового питания детей и подростков в образовательных учреждениях». Проводилась просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросу рационального, правильного питания учащихся в школе (для учащихся часы общения, для родителей – беседы на родительских собраниях). А также, учащиеся Гимназии и педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» на сайте "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены", [www.niig.su](http://www.niig.su)

Работа пищеблока находится под постоянным контролем медицинских работников, которые осуществляют ежедневный контроль над качеством приготовляемых блюд путем проведения бракеража.

В гимназии создана комиссия по осуществлению контроля за питанием, которая осуществляет ежемесячный контроль и акты с результатами проверок выставляются на сайте.

В Гимназии также организовано горячее питание для учителей и обслуживающего персонала.

Для совершенствования организации питания в гимназии в 2022 году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение действенности производственного контроля с целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков;
- проведение просветительской работы среди учащихся школы и их родителей по вопросу здорового, рационального питания детей в школе и дома;
- повышение культуры питания школьников;
- привитие навыков соблюдения личной гигиены перед приемом пищи.
- обустройство еще одной раздаточной линии для организации питания на вариативной основе

### **Организация медицинского обслуживания**

В 2021 - 2022 учебном году особое внимание уделялось охране здоровья детей. В гимназии созданы условия для безопасного пребывания детей и сохранения их здоровья.

Контроль состояния здоровья детей ведётся специалистами здравоохранения клинической больницы № 51. Вовремя проводятся медико-профилактические осмотры, прививки, беседы, индивидуальные консультации. Принимаются действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний и травматизма. С целью предупреждения эпидемий инфекционных заболеваний проводится вакцинация, как учащихся, так и педагогов. В целях профилактики и ранней диагностики заболеваний, учителя проходят ежегодный медицинский осмотр.

**По результатам прошедшего медосмотра дети с учетом состояния здоровья распределены на группы здоровья**

Группа здоровья	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	44	6,4	59	8,7	50	7,5
2	292	42,7	293	43,4	399	60
3	345	50,5	318	47,1	205	31
4	0	0	0	0	0	0
5	3	0,4	5	0,8	7	1
Всего детей	734	100	675	100	661	100

### Анализ заболеваемости

Класс заболевания	Наименование заболеваний	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Количество учащихся	707 ч.	684ч.	675 ч.	661ч.
	Всего заболеваний на 1000 дет.	1963,2	1703,2	1865,2	1726,2
I	некоторые инфекционные и паразитарные болезни	19,8	20,4	31,1	87,7
II	новообразования	4,2	1,4	1,5	6,1
III	Болезни крови и кроветворных органов	0	4,4	17,8	24,2
IV	Болезни эндокринной системы	41,0	49,7	37,0	19,7
V	Психические расстройства	2,8	1,4	3,0	0
VI	Болезни нервной системы	55,1	54,1	59,2	45,4
VII	Болезни глаза и его придаточного аппарата	396	356,7	371,8	366,1
	Из них: миопия	292,7	251,4	365,9	219,4
VIII	Болезни уха и сосцевидного отростка	19,8	23,4	19,2	6,1
IX	Болезни системы кровообращения	22,6	11,7	11,9	3,6
X	Болезни органов дыхания	854,3	615,5	651,8	544,6
	Из них: астма, астматич. статус	21,2	21,9	19,2	24,2
	ОРВИ	707,2	463,4	530,4	479,5
XI	Болезни органов пищеварения	26,8	19,0	26,7	25,7
XII	Болезни кожи и подкожной клетчатки	26,8	20,4	14,8	16,6
XIII	Болезни костно-мышечной системы	441,3	473,7	551,1	546,1
	Из них: сколиоз	151,3	144,7	127,4	107,4
XIV	Болезни мочеполовой системы	24,0	13,1	13,3	7,6
XVII	Врожденные аномалии развития	26,8	24,8	19,2	21,2
XVIII	Симптомы	-	-	-	-
XIX	Травмы, отравления	1,4	2,9	-	6,1

#### Организация профилактических осмотров

Все учащиеся гимназии ежегодно проходят профилактический осмотр. При этом используются скрининг-тесты, осмотры узких специалистов, педиатра, лабораторные анализы.

Результаты профосмотров детей и подростков за 2019 - 2021 гг., % (1-ые, 2-ые, 5-ые классы, 15-летки, 10 и 11 классы)				
	2019г.	2020 г.	2021г.	2022г.
Снижение слуха	0,1	0,1	-	-
Снижение зрения	39,7	35,8	35,7	
Дефекты речи	2,4	3,5	4,6	33,3

Сколиоз	15,2	14,6	12,8	10,7
Нарушение осанки	15,0	17,2	13,5	26

В 2022 году среди осмотренных учащихся детей с понижением слуха нет. Большее количество детей с понижением зрения в старших классах в возрасте 16-17 лет – 603,5 на 1000 детей. Для улучшения зрения преподаватели на уроках проводят физкультминутки и гимнастику для глаз. Дефекты речи в основном отмечаются у детей при поступлении в школу (33,3%). После занятий с логопедом дефекты речи исправляются. В 2022 г. детей, имеющих сколиоз, среди осмотренных несколько меньше (10,7%), чем в предыдущем (12,8%). Большее количество сколиозов у подростков в возрасте 15-17 лет (26,0%). В 2022 г. большее количество детей с нарушением осанки в возрасте 15-17 лет (21,9%).

Для укрепления мышц спины, живота на уроках проводятся физкультминутки, а у детей младших классов во время перемен – подвижные игры. Среди неблагоприятных факторов, влияющих отрицательно на состояние осанки и остроты зрения у детей, можно отметить гиподинамию, кабинетную систему обучения, когда за один и тот же стол садятся дети разного роста и возраста.

#### Физическое развитие учащихся, %

	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Нормальное развитие	64,3	63,6	68,1	66,7
Отклонения, всего	35,7	36,4	31,9	33,3
Из них: низкий рост	0,3	0,3	0,2	0,2
Высокий рост	9,4	10,8	7,9	8,6
Дефицит массы тела	17,2	16,4	15,6	17,7
Избыток массы тела	8,8	8,9	8,2	6,8

#### Физкультура

Для укрепления здоровья детей, их физической выносливости в гимназии проводятся уроки физкультуры. После проведенного медосмотра врачом-педиатром каждому ребенку определяется группа физкультуры. Кроме того, есть дети, освобожденные от уроков физкультуры по медицинским показаниям на длительный срок. Рекомендации о занятии в группе ЛФК и освобождении от физкультуры получают в поликлинике при посещении врачебной комиссии.

В 2022 г. от физкультуры освобождены 7 человек (1,1%). В школе имеется 1 спортивный зал, что недостаточно для занятий физкультурой. В связи с этим дети занимаются частично на базе ДЮСШ. Зимой занятия проходят на улице (лыжи, коньки). Весной и осенью при плюсовой температуре ребята также занимаются на улице, где открыта баскетбольная площадка, футбольное поле.

#### Распределение по группам физкультуры, %

Группы физкультуры	2022 г.	2021 г.	2020 г.	2019 г.
первая	24,1	25,0	25,1	25,9
вторая	72,7	72,6	71,6	71,9
третья	2,1	1,2	1,0	1,7
освобождены	1,1	1,2	2,3	0,5

В 2022 г. 72,7% детей занимается по 2-й группе физкультуры (с ограничениями физической нагрузки). Без ограничений занимаются 24,1% школьников, в специальной медицинской группе - 1,1%. В 2022 г. уменьшилось количество детей с 1 группой физкультуры. Большее количество детей с 1-й группой во 2-х классах – 52,1% и 5-х классах – 52,8%; со 2-й группой – в 6-х классах 87,9% и 7-х классах – 83,0%; с 3-й группой в 10-х классах – 9,5%. Освобождены от уроков физкультуры 7 человек по мед. показаниям комиссионно. Подростки занимаются в спец. мед. группе по индивидуальным программам на уроках физкультуры.

В программу занятий включены упражнения, направленные на укрепление мышц стопы, спины, живота, развитие координации движения, дыхательные упражнения. Занятия дают положительный эффект.

#### **Организация профилактических прививок**

В гимназии регулярно по плану проводятся профилактические прививки. В школе имеется хорошая иммунная прослойка. По желанию родителей дети получают вакцинацию против гриппа и клещевого энцефалита. Всем детям ежегодно проводится иммунодиагностика туберкулеза. При положительной реакции ребенок получает направление к фтизиатру.

#### **Профилактические прививки в %**

<b>Наименование прививки</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2019 г.</b>
Против дифтерии	98,8	99,7	99,7	98,8
Против столбняка	98,8	99,7	99,7	98,8
Против полиомиелита	98,9	99,6	99,6	99,2
Против кори	98,7	100	100	98,8
Против паротита	98,7	100	100	98,8
Против краснухи	98,8	100	100	98,7
Против гепатита «В»	98,9	99,5	99,5	99,5
Против туберкулеза	99,7	99,7	99,7	99,8
Против клещевого энцефалита	89,0	22,3	22,3	22,5
Иммунодиагностика туберкулеза	23,6	89,0	89,0	90,3
Против гриппа	98,8		30	32

#### **Безопасность учреждения**

В прошедшем 2022 учебном году администрация школы уделяла большое внимание ГОЧС и безопасности образовательного учреждения в целом.

Проведены занятия-инструктажи членами комиссии по чрезвычайным ситуациям, штаба ГО и ЧС по следующим темам: «Задачи и функциональные обязанности Членов комиссии, и утверждение структуры ГО школы»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований в экстремальных ситуациях, обусловленных угрозой и совершением террористического акта»; «Средства индивидуальной защиты»; «Действия членов комиссий, штаба, формирований школы в ЧС природного характера».

Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и учащихся. Внесены изменения в паспорт безопасности. Особое внимание уделяется действиям администрации, персонала и учащихся школы по сигналу «Внимание, всем!». Составлен план - график эвакуации, с целью отработки у учащихся и сотрудников навыков быстрого реагирования по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Разработан план объектовой тренировки по эвакуации при ЧС. В связи с пандемией практическая тренировка по эвакуации учащихся была проведена только одна, в сентябре 2021 года. Администрация школы ежегодно повышает свою квалификацию по вопросам обеспечения безопасности по теме «Комплексная безопасность образовательного учреждения», по пожарно-техническому минимуму, по ГО и ЧС, по электробезопасности, по охране труда.

Большое внимание в 2022 учебном году уделялось организации охраны образовательного учреждения. В школе есть тревожная кнопка. За счет средств благотворительного фонда развития гимназии № 91 установлены 32 камеры наружного и внутреннего слежения. За счет средств бюджета в 2017 г дополнительно установлено 13 камер в основном здании и 18 камер в филиале гимназии.

В 2018 году в гимназии разработан и принят новый паспорт безопасности и присвоена 3 категория опасности.

Охрана основного здания осуществляется силами вахтера и сторожей. Здание филиала Гимназии поставлено на охранную сигнализацию.

С апреля 2021 школа перешла на охрану зданий силами специализированной охранной организации.

Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. Проводятся классные часы с демонстрацией фильмов, тематические классные часы, оформлялись стенды, которые систематически обновлялись, а также конкурсы рисунков и плакатов. Большое внимание уделяется формированию навыков безопасного перемещения на дорогах. С этой же целью проводятся встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности на дорогах. В 2020 году Гимназия стала победителем конкурса на приобретение электронного стенда с изображением схемы безопасного движения к образовательному учреждению. Данный стенд был изготовлен и размещен на 1 этаже основного здания Гимназии.

На факультативных занятиях велась работа по основам безопасности жизнедеятельности. Проводятся общешкольные тренировки, беседы, лекции, отрабатываются приёмы оказания первой медицинской помощи.

### ***Благоустройство и ремонт***

В 2022 году силами ООО «Евростиль» был выполнен текущий ремонт лестничных пролетов на сумму 130 000 рублей.

Силами родителей выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах основного здания Гимназии и в филиале. На 2023 год запланирован ремонт двух кабинетов информатики.

В рамках исполнения предписаний были выполнены следующие виды работ:

- замена двери в библиотеке (69 856 рублей)
- обустройство пандуса (131 393 рубля)
- ремонт видеонаблюдения (100 000 рублей)
- ремонт АПС, оповещения о пожаре (272 173)

Общая сумма затраченных средств составила 703 422 рубля.

#### IV. Результаты деятельности учреждения

##### *Итоги сдачи основного государственного экзамена (ЕГЭ, ГИА)*

Один из знаковых показателей успешности образовательного учреждения – уровень сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками Гимназии.

	90	91	93	95	96	97	98	100	101	102	103	104	106
2008	7	1	10	11	5	14	9	8	6	2	3	12	4
2009	7	1	9	14	5	6	4	13	12	3	2	8	11
2010	5	1	13	8	4	10	12	15	9	2	3	6	7
2011	13	1	10	7	5	8	4	11	6	2	3	9	12
2012	14	1	13	10	15	9	6	8	7	2	3	5	4
2014	8	1	10	6	12	13	11	9	7	2	4	5	3
2015	10	1	7	9	11	6	12	-	8	3	4	5	2
2016	1	3	13	9	6	7	11	8	10	2	4	12	5
2017	4	1	6	7	8	13	12	9	5	2	3	11	10
2018	5	1	7	6	8	13	11	12	4	3	2	9	10

##### Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ-2020

ООУ	кол-во обучающихся 11 кл.	кол-во участвующих в ЕГЭ	Количество выпускников, сдававших в форме ЕГЭ:					Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)	Доля выпускников, получивших положительную оценку за ВСЕ сданные ЕГЭ по трем и более предметам (% от числа участников ЕГЭ)
			1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 и более экзаменов		
90	23	23		1	12	5	5	95,7%	91,3%
91	56	56		1	26	27	2	98,2%	96,4%
93	19	19		2	7	10		89,5%	42,1%
95	43	43		2	18	16	7	95,3%	86,0%
96	19	19			10	8	1	100,0%	89,5%
97	17	17		5	9	3		70,6%	52,9%
98	41	41		7	10	22	2	82,9%	41,5%
100	26	25		4	14	4	3	84,0%	52,0%
101	33	33		6	21	6		81,8%	69,7%
102	46	46		1	27	18		97,8%	93,5%
103	57	57		5	26	26		91,2%	75,4%
104	22	22		1	12	9		95,5%	77,3%
106	44	44		3	24	15	2	93,2%	81,8%
<b>Итого:</b>	<b>446</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>216</b>	<b>169</b>	<b>22</b>	<b>91,5%</b>	<b>76,0%</b>

### Результаты ГИА 9 классы г. Железногорск

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл по городу
Математика	16	14,8
Русский язык	28	26,5
Физика	33	23,4
Обществознание	25	23,6
Химия	30	23,2
Биология	27	23,3
Английский язык	58	55,5
Информатика	13	11,6
География	21	21,5

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам, кроме географии выше, чем средний балл по городу.

### Аттестаты особого образца 9 класс

9А	9Б	9В
Злобина Арина	Рачкова Юлия	Мельникова Евгения
Кольцова Кристина	Черненко Мария	
Коробова Варвара		
Пушилина Алиса		
Салимова Нармина		

### Аттестаты особого образца 11 класс

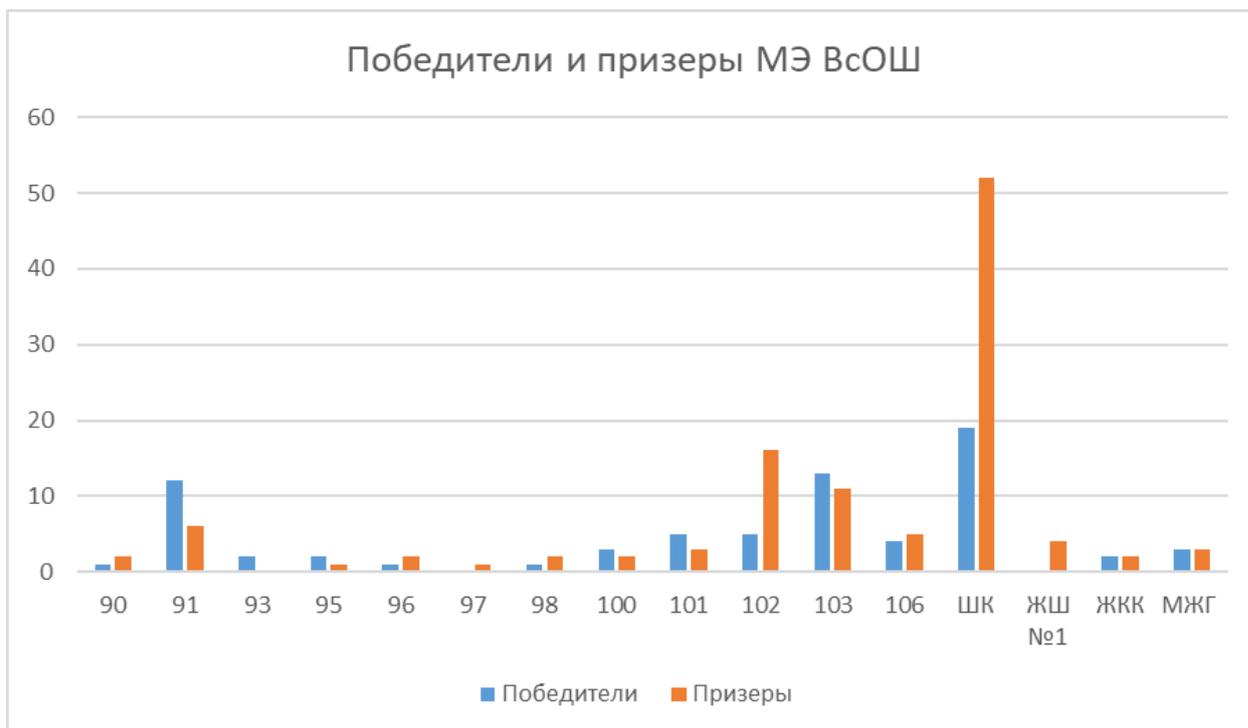
11А	11Б	11В
Балабосова Софья Александровна	Варда Елизавета Сергеевна	Кузнецов Антон Сергеевич
Паулина Дарья Алексеевна	Новожилова Варвара Павловна	
Шайдуллина Марина Александровна	Якимова Мария Александровна	
Федотова Арина Витальевна		
Бондарь Александр Эдуардович		
Калашникова Оксана Сергеевна		
Лосев Ярослав Витальевич		
Рубцов Роман Антонович		

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Средний балл Гимназии	Средний балл город	100 баллов
Математика профиль	63,2	52,5	
Русский язык	74,8	67,9	
Физика	63,8	53,8	
Обществознание	64,9	58,6	
История	65,8	53,6	
Литература	73	78,1	
Химия	66,3	53,3	
Биология	53,4	44,6	
Английский язык	79,3	75,6	
Информатика	71,1	61	
География	62	59	

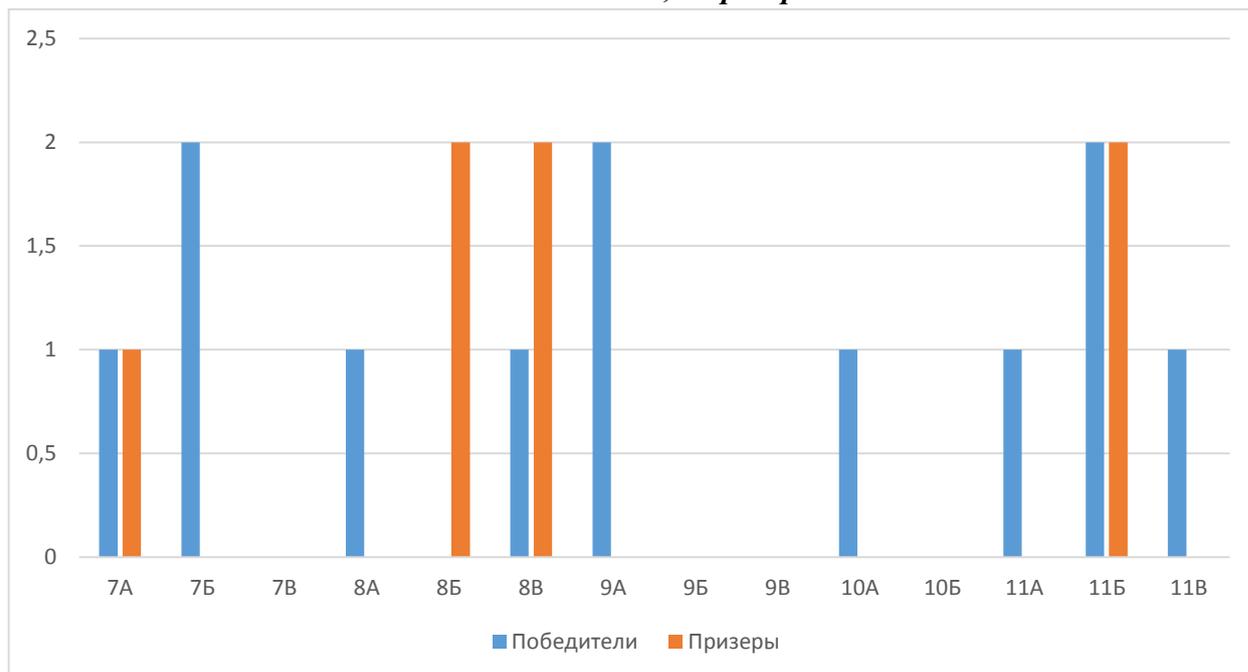
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году показывают, что средний балл по Гимназии №91 по всем предметам, кроме литературы выше, чем средний балл по городу.

**Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников.  
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. год**



Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.	Поб.	Приз.
Русский язык	-	4	-	-	-	1	2	-
Литература	1	2	1	2	-	2	-	1
Математика	-	2	1	-	-	1	-	-
Английский язык	-	3	-	3	-	1	-	1
История	-	-	-	-	-	1	-	-
Обществознание	-	3	1	4	-	-	-	-
Право	1	-	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	3	2	2	-	1	1	1	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	3	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	3	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	1	3	1	2	1	-	3	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
МХК	1	-	1	1	-	1	1	2
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	1	2	3	2	1	1	5	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

**Общее количество мест (основное и среднее общее образование)  
12 победителей, 6 призеров**



**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2022 г  
(начальное общее образование)**

**1.Олимпиада по русскому языку.**

Победитель: Тыченкова П., учитель Хоменко Л.Н.

**2.Олимпиада по математике.**

Призёр: Безобразов Г., учитель Хоменко Л.Н.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2022  
(основное и среднее общее образование)**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Результат
<b>Английский язык</b>			
1	Меншиков Григорий Романович	8Б	Призер
<b>Литература</b>			
1	Фирсова Марьяна Павловна	7А	Призер
<b>Физика</b>			
1	Краснопер Артемий Дмитриевич	7Б	Победитель
<b>МХК</b>			
1	Головченко Амалия Сергеевна	8А	Победитель
2	Калядина Варвара Олеговна	8Б	Призер
3	Васильева Полина Александровна	11Б	Призер
<b>Физическая культура</b>			
1	Миханошина Вера Степановна	8В	Призер
2	Парфентьева Софья Александровна	9А	Победитель
3	Мякишева Кристина Евгеньевна	11В	Победитель
4	Бондарь Александр Эдуардович	11А	Победитель
<b>Технология</b>			
1	Беллер Марк Романович	7Б	Победитель
2	Евдокимов Максим Максимович	8В	Победитель
3	Томилов Петр Алексеевич	9А	Победитель
4	Юшкевич Илья Валентинович	10А	Победитель
5	Кирина Екатерина Андреевна	11Б	Победитель
<b>Право</b>			
1	Кокоулина Элина Владимировна	11Б	Призер

Русский язык			
1	Кириянен Кира Евгеньевна	7А	Победитель
2	Калинкина Вероника Владимировна	11Б	Победитель

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров (муниципальный этап ВсОШ):**

1. Юматов А.В. - 4 победителя
2. Ковтун И.К.- 1 победитель, 2 призера
3. Дрокин О.А.- 2 победителя
4. Красанов А.В.- 1 победитель, 1 призер
5. Матюхова Н.В.- 1 победитель
6. Матушкина М.В.- 1 победитель
7. Ануфриева О.В.- 1 победитель
8. Балабосова Т.Н.- 1 победитель
9. Кустова А.А. - 1 призер
10. Харчева А.Ю.- 1 призер
11. Федюкович А.В.- 1 призер

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2022  
(основное и среднее общее образование)**

ФИО участника	Класс	Предмет	Результат
Калинкина Вероника Владимировна	11	Русский язык	Участник
Краснопер Артемий Дмитриевич	7	Олимпиада Максвелла (физика)	Участник
Менщиков Григорий Романович	8	Олимпиада Максвелла (физика)	Участник
Пожаркова Анна Олеговна	9	Олимпиада Максвелла (физика)	Участник
Мякишева Кристина Евгеньевна	11	Физическая культура	Лауреат
Парфентьева Софья Александровна	9	Физическая культура	Победитель
Бондарь Александр Эдуардович	11	Физическая культура	Лауреат
Васильева Полина Александровна	11	МХК	Участник
Килина Екатерина Андреевна	11	МХК	Участник

*Результаты участия гимназистов в конкурсах, соревнованиях*

В Гимназии традиционно есть ребята, получившие по результатам своей деятельности именные стипендии:

**Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева**

**гимназисты - стипендиаты:**

1. Балабосова Софья
2. Савин Савелий
3. Скороходов Илья
4. Бондарь Александр
5. Запорожский Илья
6. Деревцов Виктор
7. Куваева Юлия
8. Космынина Софья





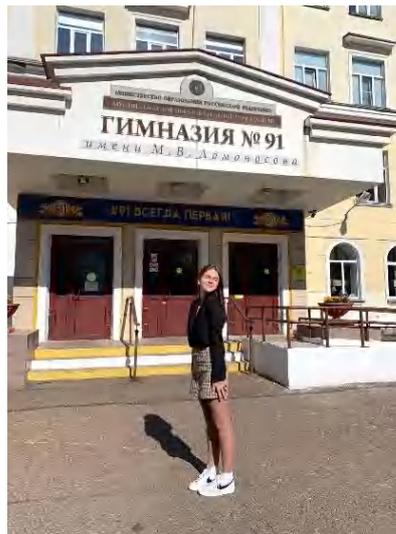
### Стипендия ФГУП «ГХК»

Менщиков Григорий  
 Колесников Никита  
 Деревцов Виктор  
 Герасимов Михаил  
 Бондарь Александр  
 Савин Савелий

В 2022 году была присуждена Молодежная премия двум обучающимся Гимназии №91 Кирьянен Кире, 8а класс в номинации «За успехи в области культуры и искусства» Космыниной Софье, 11а класс в номинации номинация «За успехи в области науки и образования»



Кирьянен Кира, 8а класс



Космынина Софья, 11а класс

Впервые активист движения РДШ Кравченко Алина (11а) приняла участие в конкурсном отборе и стала победителем «Молодежной премии - 2022» Красноярского края.

Алине был вручен сертификат на 100 000 рублей.

В 2022 году состоялся отборочный конкурс на участие в профильной смене ВДЦ «Орленок», программа «Наш класс -Атомкласс». Гимназисты успешно прошли отборочный тур, организованный Госкорпорацией Росатом. Трое ребят приняли участие в профильной смене: Менщиков Григорий, 9б класс, Мигунов Артемий, 8а класс и Колесников Никита, 8а класс.



Путевками на профильные смены в ВДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан» были награждены Беллер Марк и Писарева Анастасия за победы в направлении «3D - моделирование» и «Инженерное предпринимательство»



### Конкурсы, соревнования

Мы уверены, что если бы в Гимназии не было установки на работу с детьми с признаками одарённости, ставки на интеллектуальноёмкое образование – не было бы и таких результатов. Поэтому логично рассмотреть, каковы достижения гимназистов в различных состязаниях.

Участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2021 учебном году:

Уровни	Количество детей	Количество участников	% участия
Начальная школа	252	161	63,8
Среднее звено	322	216	67
Старшая школа	102	58	56,8
Всего	676	435	64,3

### Исследовательская деятельность учащихся в 2022 уч. году

Гимназия продолжает удерживать лидирующие позиции в данном направлении.

#### Результаты участия в НПК в 2022 уч. году

#### Итоги муниципальных НПК «Я познаю мир» и «Культура. Интеллект. Наука» в рамках Муниципального форума «Потенциал будущего»

Школа	1-5 классы					6-11 классы					Общий итог (1-11 классы)				
	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого	I	II	III	Лаур	Итого
Гимназия №91		2	1		3	7	4	4		15	7	6	5		18

### Работа спецклассов

#### Сведения о достижениях учащихся специализированных физико-математических классах МБОУ Гимназия №91 в 2021-2022 учебном году.

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)
Физика		2		
Математика		2		
Информатика		2		

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Математика	-	-	2	-

### Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (10А, 11А)

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	17	-	-	-	-	-	-	-
Физика	14	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	1	1	-	-	-	-	-
Биология	10	2	3	-	-	-	-	-
ИКТ	10	1	5	-	-	-	-	-

### Достижения учащихся во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах, отличных от Всероссийской олимпиады:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
<b>3D технологии</b>			
Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D»	Всероссийский	12	1 победитель 11 призеров
<b>Олимпиады ВУЗов</b>			
Олимпиада «Физтех» заключительный этап (МИФИ)	Муниципальный	2	
Всероссийская олимпиада «13 элемент. А химия будущего»	Всероссийский	4	1 вышли в заключительный этап
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО)	Всероссийский	2	1
Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (НИЯУ МИФИ)	Всероссийский	2	Результатов еще нет
Инженерная олимпиада школьников (НИЯУ МИФИ)	Всероссийский	2	Результатов еще нет
<b>НПК</b>			
XLVIII Международная научная конференция «Гагаринские чтения»	Региональный	6	1 победитель 5 призеров
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Региональный	9	2 победителя 8 призера
«Молодёжь, наука, творчество» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», СибГУ	Региональный	4	4 призера

XXIII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи - науке и технике» при ТПУ г.Томск	Всероссийский	1	победитель в номинации "Лучший эксперимент"
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» (СФУ)	Региональный	2	призер

#### Опыт сотрудничества с вузами/СПО/предприятиями

Стала традиционной практика организации выездных интенсивных физико-математических школ, в которых наряду с предметным погружением по физике и математике (силами преподавателей КГПУ), очень востребованным оказался инженерно-технический блок мастер-классов (силами специалистов центра 3Д-моделирования «Точка», созданного при Гимназии).

При непосредственном участии специалистов градообразующих предприятий организована учебная деятельность учащихся 10 и 11 специализированных классов по инженерно-технологическому направлению.

#### **Кружки технического направления:**

- 3D моделирование и 3D печать - для учащихся 5-11 классов (5 часов в неделю) – Курдинова А.В.; Юргельян Е.С. (6 часов в неделю).
- Программирование - для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю) – Шевчугов В.О.
- Фьюжен 360 - для учащихся 5-6 классов (2 часа в неделю)
- Инженерное предпринимательство - для учащихся 6- 11 классов, (3 часа в неделю) – Иванов П.С.
- Прикладная физика и робототехника (Хлыстунов М. Е.) – для учащихся 5-11 классов (6 часов в неделю)
- 3D ручка. Решение изобретательских задач (Юргельян Е.С., Одинцова Т.А.) - для учащихся 5-11 классов (4 часа в неделю)
- Квадрокоптеры (Иванов П.С.) – для учащихся 5-11 классов (2 часа в неделю)

Мастер-классы по этим же направлениям представляются в рамках выездных интенсивных физико-математических школ.

**Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение качества образования в Гимназии интенсивно развивается в направлении цифрового оборудования:

Кабинет	Компьютер		Печатающие устройства						Интерактивная доска			Интерактивный программ.-аппаратн. комплект						
	Стационар.	Портатив. ПК	Принтеры				МФУ		Ксерокс	Сенсор.		Обыч.	Инт.доска+ проектор	Инт. доска со встроенным проектором	Инт.доска + проектор + моноблок			
			Лазер н.		Струй н.		А4	А3		1 пользов.	3 пользов.							
			Ч/Б	Цвет.	Цвет.	Цвет.												
А4	А4	А3	А4	А4	А3	1 пользов.	3 пользов.	1 пользов.	Инт.доска+ проектор	Инт. доска со встроенным проектором	Инт.доска + проектор + моноблок							
Учебные кабинеты	58	27	1	1	1	4	27	1	1	24	1	1	1	3	2	34	16	12
Остальные сотрудники	15	8	1				9	1								3		
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

### **Результативность работы с Вузами**

Заключены договора:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».
2. КГПУ им В.П. Астафьева
3. «Сибирский федеральный университет».

### **Информация о поступлении выпускников специализированного физико-математического класса МБОУ Гимназия № 91 2022 года в высшие учебные заведения**

<b>ФИО выпускника</b>	<b>город</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>факультет/специальность</b>
Балабосова Софья	Санкт- Петербург	Политехнический университет им. Петра Великого	Строительство уникальных зданий и сооружений
Быков Иван	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Прикладная математика и информатика
Бондарь Александр	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Строительство и проектирование зданий
Веприцкий Никита	Санкт- Петербург	СПБГТУ	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Калашникова Оксана	Новосибирск	НГТУ	Мехатроника и робототехника
Кузнецова Анастасия	Новосибирск	СибГУТИ	Информационная безопасность
Корнилин Тимофей	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Информатика и вычислительная техника
Кунщиков Дмитрий	Красноярск	Сибирский государственный университет им. Решетнева	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Кудинов – Токарев Леонид	Красноярск	Сибирский Федеральный университет ПИ	Технологические машины и оборудование
Лосев Ярослав	Красноярск	Сибирский Федеральный университет ИКИТ	Информационные системы и технологии
Скороходов Илья	Красноярск	Сибирский государственный университет им. Решетнева	Робототехника и робототезированные системы
Михайлова Кристина	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Информатика и вычислительная техника

Савин Савелий	Санкт-Петербург	Политехнический университет им. Петра Великого	Информатика и вычислительная техника
Шайдуллина Марина	Нижний Новгород	Приволжский исследовательский медуниверситет ПИМУ	Лечебное дело (с углубленным изучением иностранных языков)
Кунафин Камиль	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Математика и компьютерные науки
Илютина Полина	Санкт-Петербург	РАНХИГС	Факультет социальных технологий
Паулина Дарья	Красноярск	Педагогический университет им. Астафьева	Начальная педагогика и психология
Федотова Арина	Москва	МГТУ им.Баумана	Прикладная информатика
Рубцов Роман	Красноярск	Сибирский Федеральный университет	Информатика и вычислительная техника

84% учащихся поступили на бюджет или целевое.

#### **Перспективы развития специализированных классов**

1. Расширение сотрудничества с ВУЗами (в частности, рассматриваем перспективу заключения соглашения о сотрудничестве с опорным вузом СибГАУ).
2. Расширение сотрудничества с градообразующими предприятиями.  
Привлечение ресурсов Красноярского инновационно-технического бизнес-инкубатора («КРИТБИ») (специалисты, материально-техническая база) для расширения дополнительного образования в области прикладного использования математики.
3. Организация работы ресурсного центра «Точка», специализированного на 3D технологиях с углубленным изучением математики, информатики, физики с привлечением специалистов градообразующих предприятий и сетевого взаимодействия с Всероссийским ресурсным центром «Аддитивные технологии» г.Калининград. Встраивание 3D технологий в образовательную траекторию Гимназии.

#### **Работа профильных классов**

**Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного 10б класса во ВсОШ в 2021-2022 уч. году**

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/п ризеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/п ризеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/п ризеров
Русский язык	1	-	-	-	-	-
Английский язык	13	3	1	-	-	-

Литература	2	-	-	-	-	-
Общественное	8	2	-	-	-	-
Право	3	-	-	-	-	-
Экономика	2	-	1	-	-	-
История	3	-	-	-	-	-

**Сведения о достижениях учащихся профильного социально-гуманитарного  
116 класса во ВсОШ в 2021-2022 уч. году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Русский	3	-	2	1	1	-
Английский	8	-	-	-	-	-
Литература	5	1	2	-	-	-
Обществознание	13	2	2	-	-	-
Право	10	3	3	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	3	-	-	-	-	-

**Участие в олимпиадах, конкурсах профильного социально-гуманитарного  
10б,11б класса**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
<b>Гуманитарные и социальные науки</b>			
Ломоносовская олимпиада МГУ по журналистике	Всероссийский	1	призер
<b>Литература</b>			
Муниципальный этап «Страница 23»	Всероссийский	1	победитель
Региональный этап «Страница 23»	Всероссийский	1	участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	участник
Отборочный этап Олимпиады ОРМО (ТГУ)	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Отборочный этап Олимпиады «Ломоносов»	Всероссийский	1	призер
<b>Русский язык</b>			
Олимпиада «Высшая проба» НИУУ ВШЭ	Всероссийский	1	Призер отборочного этапа
<b>Обществознание</b>			
Олимпиада МГУ «Покори Воробьевы горы»	Всероссийский	2	1 уч.закл.этапа
<b>Право</b>			
олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Всероссийская	4	Участники
<b>История</b>			
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	международный	3	призеры
<b>Английский язык</b>			
Олимпиада СПбГУ	Всероссийский	1	-

**Сведения о достижениях учащихся специализированных химико –биологических классов МБОУ Гимназия №91 в 2022 учебном году.**

Сведения о педагогическом и профессорско-преподавательском составе, участвующем в подготовке учащихся специализированного класса:

Профильный предмет	Кол-во педагогов школы			
	из них имеющих квалификационную категорию		из них повысивших квалификацию по профильному предмету за два последних года	
	первую	высшую	всего	в том числе на базе вуза (указать какого)

химия		1	1	КК ИПКиПП РО
биология		2	2	КК ИПКиПП РО

Профильный предмет либо вид деятельности	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов			
	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
	кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
химия	6	3	1	2
биология	2		2	

**Достижения учащихся химико – биологического 10 и 11 классов во всероссийских мероприятиях, НПК, конкурсах отличных от Всероссийской олимпиады:**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров, лауреатов
<b>Конкурсы, НПК</b>			
Конкурс «Химическая парфюмерия»	Сетевой	Команда 3 чел. (химия)	Лауреаты, 2 место
Конкурс «Химическое троеборье»	Сетевой	2 команды 4 чел. (химия)	1 команда победители
Турнир «Ломоносов»	Всероссийский	4	Участники
МНПК	Муниципальный	1	
<b>Олимпиады ВУЗов по химии</b>			
Олимпиада школьников ПАО "Газпром" «Гранит науки»	Отраслевой	1	участник
Олимпиада СФУ «Бельчонок»	Университетский	8	2 призера
Олимпиада «Будущее Сибири»	Межвузовский СФО	2	1 призер 1 закл.этап нет результата
ВсОШ	Муниципальный	4	3 участники 1 призер
Олимпиада «Высшая проба»	Всероссийский	1	уч. закл.этапа
Университетская олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего»	Всероссийский	45	нет результата
<b>Олимпиады ВУЗов биологии</b>			

## ***Развитие 3D технологий и практико - ориентированного технического пространства в МБОУ Гимназия 91***

Развитие данного направления подходит под требования сегодняшней жизни, ориентируя на инженерные притязания школьников из образовательных учреждений г. Железногорска, участвующих в сетевом взаимодействии со школьниками из других образовательных учреждений, располагающихся в городах присутствия взаимодействия с Всероссийской образовательной организации «Ассоциация 3D образование». Реализация данной программы создает благоприятные условия для работы над своими техническими проектами, для знакомства с принципами подготовки трехмерных моделей к печати, для изучения принципов аддитивной печати, для практики оценивания своих работ с точки зрения возможности их изготовления на 3D принтере.

В ходе работы в направлении 3D моделирования и 3D печати происходит повышение компетентности педагогов в области аддитивных технологий, повышается мотивационная и психологическая готовность к ведению новых образовательных программ, что обеспечивает рост профессионализма.

Данный опыт и сетевое взаимодействие в пространстве 3D технологий позволит школьникам и педагогам получить более качественные знания, мотивировать на раннюю профориентацию и привлечет внимание к востребованным компетенциям специалистов градообразующих предприятий.

Анализируя работу ресурсного центра в 2022 году можно выделить ряд ключевых показателей, которые подчеркивают актуальность, значимость и важность данного направления в МБОУ Гимназия 91 с привлечением других образовательных учреждений города и края при поддержке кадрового потенциала инженеров – конструкторов ОАО ИСС и ГХК.

### Ряд ключевых показателей:

- Успешное функционирование ресурсного центра «Точка» при Гимназии 91
- Смена состава кадрового потенциала узких специалистов;
- Увеличение количества школьников – в лице Гимназистов и школьников других ОУ, посещающих курсы в «Точке»;
- Увеличение новых технических и инженерных курсов;
- Количество участников в олимпиадном процессе осталось прежним (100);
- Пополнение материально-технической базы цифрового пространства «Точка»;
- Увеличение мотивации к участию в различных олимпиадах и конкурсах школьников по направлению 3D технологии и печать;
- Повышение качественного результата и количества побед по сравнению с другими годами в олимпиадах и конкурсах, связанных с моделированием и прототипированием, инженерией и программированием;
- Создание специализированных узконаправленных инженерных классов; за счет этого повышение интереса педагогов и школьников к компетенциям профессий космической и ядерной отрасли отрасли;
- Активность педагогического сообщества и увеличение состава группы «Образовательное 3D сообщество» (<https://vk.com/club157102086>)
- Увеличение количества желающих заниматься решением изобретательских задач с помощью 3D ручки. Организация группы «Мечтай и изобретай» для школьников и родителей города по данному направлению (<https://vk.com/public194154744>)
- Появление сообщества в контакте по профориентации («ПрофТок»)

## Результаты деятельности цифрового пространства «Точка» - регионального ресурсного центра по 3D технологиям за 2022 год:

Цифровое пространство сохранило предназначение и миссию с момента открытия и по сей день: сотрудничество со всероссийской организацией Ассоциация 3D образования. Пространство «Точка» создавалась для организации и проведения регионального этапа олимпиады и для подготовки школьников образовательных учреждений ЗАТО г. Железногорска к Всероссийскому этапу олимпиады по 3D технологиям. Всероссийский этап олимпиады с 2016 года ежегодно проходит во Всероссийских лагерях «Артек», «Смена» в рамках профильной смены «Инженеры будущего: 3D в образовании». С 2022 года финал олимпиады проходит в институте им. Петра Великого г. Санкт Петербург. Профильными наставниками, преподавателями курсов и экспертами олимпиадных заданий на региональном и всероссийском этапах являются действующие инженеры градообразующего предприятия ОАО ИСС (они же являются преподавателями курсов по 3D моделированию в «Точке»)

Традиционно в сентябре 2022 года «Точка» распахнула свои двери и провела серию мастер-классов, где состоялась презентация курсов в цифровом пространстве.



### Перечень курсов ресурсного центра «Точка» по цифровым технологиям в 2022 г

№	Название	Преподаватель кабинет
1	3D моделирование с печатью на 3D принтере.	Шевчугов В. О., инженер ОАО ИСС Зоммер А. В
2	3 D моделирование с печатью на принтере.	Зоммер А. В Инженер ОАО ИСС
3	Робототехника и прикладная физика	Хлыстунов М. Е. Инженер ОАО ИСС
4	Программирование	Шевчугов В. О.
5	Решение задач олимпиады с помощью 3 D ручки	Михайлов О. Н.
6	Решение задач олимпиады с помощью 3 D ручки	Одинцова Т. А.
7	Инженерное предпринимательство	Иванов П.С.
8	3 D моделирование с помощью программы Фьюжен 360	Шевчугов В. О.
9	Сборка и пилотирование квадрокоптеров	Иванов П. С
10	Создание «Живой картинки» в Мемори	Чурин С. А

Сводная таблица по количеству наставников, преподавателей в «Точке» и школьников в пространстве цифровых компетенций за период с основания и до сегодняшнего дня.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы и преподаватели с предприятий	1.Курс «Летательные аппараты и АТС» Кириллов Константин Юрьевич АО «ИСС» инженер-конструктор 2.Сложные задачи по программированию Филиппов Максим Сергеевич ООО «АИМ КосмотеХ» программист 3. «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 4Курс «Автономно-транспортные системы на платформе Ардуино» Святко Иван - инженер-конструктор ОАО ИСС	1Святко Иван - инженер-конструктор ОАО ИСС 2«Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 3. Программирование – Пархачев Степан ОАО ИСС	1«Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор Тарлецкий И. С. 2 Курс «3D моделирование и 3D печать» Шевчугов Василий Олегович инженер-конструктор ОАО ИСС 34Курс 3«Автономно-транспортные системы наплатформе Ардуино» Зоммер Семен Андреевич инженер ОАО ИСС	1 «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор ОАО ИСС Тарлецкий И. С. 2. Курс «3D моделирование и 3D печать» Шевчугов Василий Олегович инженер-конструктор ОАО ИСС 3курс «Инженерное предпринимательство» Иванов Павел Сергеевич-инженер ОАО ИСС 4курс «Программирование» - Шевчугов В. О. 5«Автономно-транспортные системы на платформе Ардуино» Зоммер Семен Андреевич инженер ОАО ИСС	1 «Курс решение инженерных задач с помощью аддитивных технологий» инженер-конструктор ОАО ИСС Зоммер АВ 2. Курс «3D моделирование и 3D печать» Шевчугов Василий Олегович инженер-конструктор ОАО ИСС 3курс «Инженерное предпринимательство» Иванов Павел Сергеевич-инженер ОАО ИСС 4курс «Программирование» - Шевчугов В. О. 5«Автономно-транспортные системы на платформе Ардуино» Хлыстунов МЕ инженер ОАО ИСС 6.Сборка и пилотирование квадрокоптеров Иванов ПС 7.Создание «Живой картинки» в Мемори Чурин СА 8. Решение изобретательских задач с помощью 3д ручки
Школьники Гимназии 91	24+6+10/40	9+15+9/43	14+14+10/34	14+14+10+7/45	10+9+7+19+15+10+5+17/92
Школьники других образовательных учреждений	9	9	15	10	7
Сетевое взаимодействие с ОУ и	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева СФУ	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева Лицей 102	Опорный ВУЗ – Сиб ГУ им. М. Ф. Решетнева МАОУ Лицей	Лицей №102, Гимназия №96, Школа №97, Школа № 106,	Лицей №102, Гимназия №96, Школа №97, Школа № 106,

открытие 3D Точек	Институт цветных металлов Лицей №102 Школа 95 Гимназия №96 Школа № 106 Школа 93	Школа 95 Гимназия №96, Школа №97 Школа № 106 Школа 93 Станция юных техников Лицей № 103 «Гармония», Школа №97 Сосновоборск	Школа 95 Гимназия №96 Школа №97 Школа № 106 Школа 93 Станция юных техников Лицей № 103 «Гармония», Сосновоборск Школа №100	Лицей № 103 «Гармония», Школа №100, Школа 93, Школа 95, Станция юных техников, присоединились ОУ г. Сосновоборска Красноярска и Зеленогорска.	Лицей № 103 «Гармония», Школа №100, Школа 93, Школа 95, Станция юных техников, присоединились ОУ г. Сосновоборска Красноярска и Зеленогорска.
Педагоги, заинтересовавшиеся 3D моделированием и 3D печатью	Одинцова Т. А., Юргельян Е. С. Михайлова О. Н. – 91 Гимназия Зимакова И. А. - Лицей 102 Зимаков А. А. инженер ОАО ИСС –лицей 102 Гайбуллаева Е. С. – школа 95 Пономарев О. И. -школа 93 Кубрачкова О. В –школа 106 Николаева А. С, Кожедей Л. В – Гимназия 96	Гимназия №96 – становится ресурсной площадкой учеников начальной школы - Николаева А. С, Кожедей Л. В – Гимназия 96 СЮТ – Лебедев А. С. Ломакина Г. А. - Лицей № 103 «Гармония» Кубрачкова О. В – Школа 106	Кубарева О. - Школа №100	Кубрачкова О. В Поваров В. – Школа 106	90 школа Г. Норильск
Техника и пространство в «Точке»	За присуждение статуса «Лучший ресурсный центр» - конкурс среди ресурсных центров России выиграли мобильную цифровую лабораторию (3D принтер, пластик, 3D ручки)	4 принтера (3D)	5 принтеров (3 D)	Мобильный класс ноутбуков, 9 принтеров (3D), сканеры – 2 шт	Мобильный класс ноутбуков, 6 принтеров (3D), сканеры – 2 шт

**Анализ и статистика участия школьников в региональных  
и всероссийских этапах олимпиады по 3D технологиям.**

<b>Наименование</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
	<p>В экспертный состав олимпиады от Красноярского края вошли специалисты инженера-конструкторы ОАО "Информационно-спутниковые системы":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шевчугов Василий Олегович</li> <li>-Зимаков Алексей Алексеевич</li> <li>-Зимакова Ирина Анатольевна</li> <li>-Зоммер Александра Викторовна</li> <li>-Зоммер Семен Андреевич</li> <li>-Иванов Павел Сергеевич</li> <li>-Хлыстунов Михаил Евгеньевич</li> </ul>			
Участие школьников в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	145 уч-ся по Красноярскому краю	210 уч-ся по Красноярскому краю	100 уч-ся (формат онлайн)	110 уч-ся (формат онлайн)
Участие школьников в олимпиадном процессе по 3D технологиям	97 уч-ся по Красноярскому Краю	123 уч-ся по Красноярскому Краю	80 учащихся (формат онлайн)	91 учащихся (формат онлайн)
Количество школьников, вошедших в финал олимпиады по 3D технологиям и выход во Всероссийский этап в рамках сетевого взаимодействия	34 уч-ся по Красноярскому Краю	12 уч-ся по Красноярскому Краю (участие в дистанте)	4	12
Участие педагогов в учебно – тренировочных сборах по подготовке к олимпиадному процессу по 3D технологиям	29 педагогов и педагогов ДОП образования	35 педагогов и педагогов ДОП образования	15 педагогов	18 педагогов
Участие студентов СибГУ в рамках сетевой программы	32 студента	-	-	6\3 (Всероссийский этап)
Участие производственников (инженер-конструктор) ОАО ИСС (они же эксперты)	8	11	5	7

**Статистика школьников – победителей на Региональном и Всероссийском уровне в олимпиаде по 3D технологиям по годам с момента открытия «Точки»**

<b>Региональный уровень</b>		
<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<p>"Объемное рисование" 7-9 классы <b>1 место:</b> Шалаева Виктория, Селионова Ирина (Гимназия 96) 1 место: Федулова Таисия, Моргунова Алена (Лицей 102) <b>2 место:</b> Пушилина Алиса, Староверов Ярослав (Гимназия 91) <b>2 место:</b> Дашкевич Александра, Пруцких Мария (Лицей 102) <b>3 место:</b> Гаврилова Мария, Подоляк Екатерина (Лицей 103) 10-11 классы <b>1 место:</b> Кулешова Ирина, Мартынова Александра (Гимназия 96) 2 место: Гайбуллаева Амина, Щедрина Алена (Школа 95) <b>3 место:</b> Еремеев Антон, Еремеев Егор (Лицей 102) "3D моделирование" 5-6 классы "3D фишки" <b>1 место:</b> Непомнящий Ярослав, Иванов Алексей (ОАО "РЖД" г.Красноярск) <b>2 место:</b> Бакулин Денис, Ткачева Мария (МБУ ДО "ЦО Перспектива" г.Зеленогорск) <b>3 место:</b> Пономарев Дмитрий, Филатов Максим (МБУ ДО "ЦО Перспектива" г.Зеленогорск) 7-9 классы "3D PRO" <b>1 место:</b> Переверзин Евгений, Скворцов Илья (Лицей 102) <b>2 место:</b> Гайбуллаев Илья, Трофимов Владимир (Школа 95)</p>	<p>3D PRO - 3D моделирование 7-8 класс <b>2 место</b> - Талалуева Алина и Поваров Михаил МБОУ Школа 106 наставник Поваров Владимир Петрович  3D PRO - 3D моделирование 9-11 класс <b>1 место</b> - Бородулина Александра и Савин Савелий Центр по цифровым технологиям "Точка" наставник Шевчугов Василий Олегович <b>2 место</b> - Фарков Александр и Кравченко Валерий МБОУ Гимназия 96 наставник Николаева Анна Сергеевна <b>3 место</b> - Ткачева Мария и Мальцева Ульяна МБУ ДО "ЦО Перспектива" г. Зеленогорск наставник Неудачина Таисия Сергеевна 3D ART - объемное рисование 7-8 класс <b>1 место</b> - Писарева Анастасия и Пушилина Алиса наставник Балабосова Татьяна Николаевна МБОУ Гимназия 91 <b>2 место</b> - Степанов Артур и Арделан Алексей МБОУ Гимназия 91 и МБОУ СОШ 101 наставник Юргельян Елена Сергеевна <b>3 место</b> - Гурьев Артем и Калугин Александр МБОУ Гимназия 96</p>	<p>3D-Pro, 5-6 класс 1 место – Данилин Игорь Игоревич и Сидоров Андрей Алексеевич, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Мишенев Яромир Николаевич и Ермаков Степан Иванович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 2 место – Гармаш Вячеслав Витальевич и Туровец Максим Владимирович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск 3 место – Степанов Артур Андреевич и Арделан Алексей Михайлович, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск 3D-Pro, 7-8 класс 1 место- Непомнящий Ярослав Николаевич и Иванов Алексей Петрович, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск 2 место – Козлова Виктория Алексеевна и Миханошина Вера Степановна, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦМИТ "Клаб" Лаборатория 123, г. Железногорск 3 место- Лысенкова Надежда Викторовна и Платов Глеб Васильевич, руководитель Кузнецов Александр Александрович, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск</p>

<p><b>3 место:</b> Балабосова Софья, Калашникова Оксана (Гимназия 91) 10-11 классы "Наставничество"</p> <p><b>1 место:</b> Бородулина Александра, Савин Савелий (ЦМИТ "Клаб")</p> <p><b>2 место:</b> Тайгина Марина, Голубев Евгений (Школа 93)</p> <p><b>3 место:</b> Разин Макар, Максимов Михаил (Школа 106)</p>	<p>наставник Кожедей Любовь Валерьевна 3D ART - объемное рисование 9-11 класс</p> <p><b>2 место</b> - Долгова Алена и Бородина Виктория МБОУ Гимназия 96 наставник Лоскутникова Елена Феокистовна</p> <p><b>3 место</b> - Пруцких Мария и Дашкевич Александра МАОУ Лицей 102 наставник Зимакова Ирина Анатольевна</p>	<p>3D-Pro, 9-11 класс</p> <p>1 место – Кравченко Валерий Александрович и Фарков Александр Евгеньевич, руководитель Воробьева Лиана Владимировна, МБОУ Гимназия 96, г. Железнодорожск</p> <p>2 место – Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск</p> <p>2 место- Грибанов Елисей Борисович, руководитель Грибанов Борис Николаевич, СО Школа 97, г. Железнодорожск</p> <p>3 место – Потемкина Вероника Денисовна и Працук Илья Сергеевич, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск</p> <p>3D-Art, 5-6 классы</p> <p>1 место - Сидоренко Виолетта Романовна и Чехолдина Арина Сергеевна, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, МБОУ Средняя школа 100, г. Железнодорожск</p> <p>2 место - Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна, руководитель Корякина Светлана Сергеевна, Мариинская женская гимназия, г. Железнодорожск</p> <p>3 место – Ершов Джастин Тайфунович и Михнев Леонид Станиславович, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, ЦЦТ «Точка», г. Железнодорожск</p> <p>3D-Art, 7-8 классы</p> <p>1 место- Парфенова Екатерина Владиславовна и Клочкова Екатерина Андреевна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железнодорожск</p> <p>2 место- Новикова Дарина Михайловна и Терентьева Татьяна Денисовна, руководитель Ломакина Галина</p>
---	---	--

		<p>Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железногорск  3 место – Арсибекова Анна Витальевна и Пантюхина Екатерина Александровна, руководитель Равочкина Анастасия Павловна и Котова Анна Андреевна, МАОУ «Лицей 102», г. Железногорск  3 место- Писарева Анастасия Андреевна и Карелина Полина Егоровна, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, МБОУ Гимназия 91, г. Железногорск  3D-Art, 9-11 классы  3 место – Бородина Виктория Игоревна и Долгова Алена Павловна, руководитель Николаева Анна Сергеевна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск</p>
--	--	---

**ДОРОЖНАЯ КАРТА по развитию РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«3D ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие (статус)</b>	<b>Описание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	VI ежегодная Всероссийская образовательная научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего: лучшие практики и инновационные решения» г. Санкт-Петербург (очный и дистанционный формат)	Все регионы РФ. Презентация направлений и планов развития проекта на 2021-2022 учебный год. Мероприятие проходит в онлайн формате	Сентябрь 2022
2	Профильная смена (участие). Участие во всероссийском этапе олимпиады по 3D технологиям и фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Институт имени П. Великого для победителей региональных отборочных этапов VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям». Средняя школа – Старшая школа (кроме направления «Наставничество»)	Ноябрь 2022
3	Запуск курсов в цифровом пространстве «Точка». Специальное расписание, регистрация через навигатор. Расширение количества индивидуальных проектов среди 8-11 классов с привлечением наставников в лице педагогов к темам от	3D ручка, робототехника, программирование, инженерное предпринимательство, моделирование и печать на 3D принтере с выходом на проектный продукт.	2022-2023

	специалистов АО ИСС и самих специалистов.		
4	Погружение (курсы внеурочной занятости 8-9 классы по субботам 4-5 урок в рамках часов внеурочная занятость.	8 кл. –обязательные для посещения, 9 кл. по желанию) : курс «Создание квадрокоптера, управление и пилотирование» преподаватель инженер-конструктор Иванов Павел Сергеевич, «Проекты по визуализации любых сюжетов с помощью Mu Heritage и storyZ с использованием искусственного интеллекта» рук. Крутой В., курс «Программирование в проектной среде» Шевчугов В. О.	Сентябрь 2022-май 2023
5	Интенсивная школы « <u>Фабрика программирования</u> . Путь профессионала»	Теперь будет проходить в стенах Гимназии 91. Предполагается набор группы из города. На протяжении 7 дней ребята прокачивают свои скилы в таких направлениях как: программист, дизайнер, рекламист-маркетолог.	Набор школьников 2022-2023
6	Сбор заинтересованных студентов для участия в олимпиадном процессе «Наставничество» и сбор заинтересованных школьников	В течение шести месяцев сформированная группа студентов решает олимпиадные задания прошлых лет на территории Аэрокосмического колледжа. В последствии в марте месяце сформированные команды ( 2 старшеклассника и 1 студент) выходят в марте на олимпиаду по «Наставничеству»	Март - апрель 2022
7	Инженерный класс и Инженерное погружение	Организовано сетевое взаимодействие между ОУ города Железногорска, градообразующими предприятиями и ДОЦ «Орбита». (2 сессии-смена в Орбите) для школьников с 7 по 11 класс	2022 сентябрь

8.	Обучение координаторов и экспертов (дистанционно)	Ежегодное обучение представителей ресурсного центра по проекту	Сентябрь 2022
9.	Региональные семинары проекта	Ежегодное обучение экспертов в регионах РФ по проекту	Октябрь 2022
10.	Учебно-тренировочные сборы	По всем направлениям развития аддитивных технологий: 3D-моделирование, 3D-печать, объёмное рисование 3D-ручками состоится профильное обучение школьников и их педагогов	Март 2022 Декабрь 2022
11	Региональный отборочный этап V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	Начальная школа	Декабрь 2022
12	Региональный отборочный этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	В рамках реализации проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» по всем направлениям и возрастным категориям в Региональных ресурсных центрах проводятся отборочные этапы Средняя школа – Старшая школа	Март-апрель 2022
13	Учебно-тренировочные сборы в рамках регионального отборочного этапа VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» технологиям – направление «Наставничество»	Погружение совместных команд (студенты и школьники) в процесс олимпиадных задач	Май 2022
14	Региональный отборочный этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» технологиям – направление «Наставничество»	Старшая школа – Средняя школа Студенты – Школьники	Август 2022
15.	Всероссийский этап VIII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» (участие)	Для победителей региональных отборочных этапов VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям».	Ноябрь 2022

16.	Финал V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» (дистанционный формат) (участие)	Начальная школа	Октябрь 2022 Всероссийский этап
-----	---	-----------------	------------------------------------

Данный проект, развиваясь в Красноярском крае позволит:

1. Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействовать сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышать престиж инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся в организациях общего и дополнительного образования;
2. Углублять понимания физических основ функционирования проектируемых изделий посредством 3D-моделирования, 3D-сканирования, 3D-печати и объемного рисования;
3. Внедрять новые современные образовательные технологии в учебный процесс;
4. Развивать сотрудничество системы образования и реального сектора экономики;
5. Обеспечивать доступность информационного пространства - организационная, методическая и прочая поддержка участников мероприятий, проводимых Ассоциацией 3Д образования и зарегистрированных команд;
6. Вовлекать молодежь в предпринимательскую деятельность в сфере высоких технологий, формировать предпринимательскую культуру как основу профессионального роста и материального благополучия.
7. Повышать квалификации и мотивации педагогов в области научно-технического творчества обучающихся;
8. Организовывать обмен опыта по использованию в практике работы новейших достижений в области 3D технологий в образовании, новаторскими методами обучения и воспитания, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям;
9. Проводить образовательные мероприятия в рамках программы развития Ассоциации 3Д образования по согласованному плану.

Учащиеся Гимназии 91 принимают активное участие в олимпиадах и соревнованиях технической направленности.

Гимназисты также активно принимают участие в технических конкурсах различного уровня. Результативность можно отследить на Атомклассе, в контакте и на сайте Гимназии 91.

#### **Результаты конкурсов за 2022 год центра цифровых технологий «Точка»**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>ФИ и результат</b>	<b>Аннотация</b>
1	Ноябрь 2022 Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVI Международной практической конференции «Решетневские чтения»	2 место Есиков Никита (9 кл)	В СибГУ им.М.Ф. Решетнева состоялся творческий конкурс научных докладов «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXVI Международной практической конференции «Решетневские чтения», посвященной памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф.Решетнева.

			Есиков Никита (9в класс) занял 2 место! 👏👏👏👏👏👏
Ноябрь 2022 VII Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям в направлении " «3D-ART ОБЪЁМНОЕ РИСОВАНИЕ» и "3D - МОДЕЛИРОВАНИЕ"! Образовательное мероприятие состоялось в Санкт-Петербурге в политехническом университете имени Петра Великого 1-2 ноября.	1 место (Всероссийская олимпиада) Беллер Марк и Писарева Анастасия, руководители Юргельян Елена Сергеевна и Одинцова Татьяна Анатольевна, центр цифровых технологий "Точка" при МБОУ Гимназия № 91 г. Железногорска, Красноярский край	Железногорские школьники успешно выступили в Финале VII Всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов по 3D-технологиям. Образовательное мероприятие стало одним из ключевых событий Первого Всероссийского форума по импортоопережающим и 3D технологиям, который состоялся в Санкт-Петербургском политехническом университете имени Петра Великого. Более 2.5 тысяч школьников из 40 российских регионов выясняли, кто из них лучше освоил 3Д технологии. В финальной части соревнований ребята работали над проектами на «Умный город» и «Гуманистическая среда».	
Декабрь 2022 Инженерный профиль Мини-турнир проходил в школе №95 в режиме реального времени по видеосвязи соревновались с учащимися из Инженерного класса московской школы №854	9 «В» класс Козлова Виктория заняла 2 место!	За отведенные 3 часа нужно было разобраться в чертежах деталей модели самолёта, затем, используя компьютерную программу «КОМПАС-3D», смоделировать эти детали и произвести из них сборку компьютерной модели. Виктория уже 2 года подряд является участником программы MISSION TALENT и посещает занятия по 3D-МОДЕЛИРОВАНИЮ. До этого занималась 3D моделированием в «Точке» при Гимназии 91 у Шевчугова Василия Олеговича. Освоить	

			инженерные навыки учащимся помогают сертифицированный эксперт по методике WorldSkills Андрей Жданкин и победитель Чемпионата AtomSkills – 2021 и Национального чемпионата NI-Tech 2021 в компетенции «Инженерный дизайн CAD» Алексей Горовой.
	<p>Май 2022 Отборочный конкурс на участие в тематической смене «Предприниматели будущего», которая будет проходить с 21 июня по 12 июля 2022 года на базе лагеря «Лазурный» Международного детского центра «Артек».</p>	<p>Писарева Анастасия и Беллер Марк принимали участие и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ</p>	<p>Всего отобрано 100 лучших проектных работ по России. Поздравляем ребят, родителей и руководителя Иванова Павла Сергеевича, педагога дополнительного образования по курсу «Инженерное предпринимательство». Участвуя в общеразвивающей программе «Предприниматели будущего», ребята изучат основы предпринимательской и управленческой деятельности, смогут создавать собственные бизнес-планы, продумывать стратегии развития и продвижения бизнеса, получают реальный опыт стартапов, публичных выступлений, научатся применять на практике методологии Customer Development, Lean. Все мероприятия программы проходят в интерактивной игровой форме. Будущие предприниматели сами выбирают направление и сферу деятельности для создания собственного проекта.</p>

	<p>Февраль-апрель 2022 финал Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «ПЕРСПЕКТИВА 3D»</p>	<p>1 место - Куваева Юлия и Космынина Софья, 10 класс "Разработка ферменной конструкции для использования в космическом пространстве" 2 место - Есиков Никита, 8 класс и Деревцов Виктор, Запорожский Илья, 10 класс "Разработка сферического механизма параллельной структуры". 2 место - Лосев Ярослав, 11 класс и Пушилина Алиса, 9 класс «Разработка пространственного манипулятора» 2 место – Веприцкий Никита и Скороходов Илья, 11 класс «Создание коллекции экспонатов для VR-музея ГХК». Поздравляем руководителей и наставников команд Петренко В. Г., Одинцову Т. А., инженеров-конструкторов Зоммер А. В., Зоммер С. А.</p>	<p>Финал проходил 7-9 апреля в г. Зеленогорске Гимназисты защищали свои инженерные проекты, которые прошли в финал конкурса.</p>
	<p>Апрель 2022 года Сегодня в торжественной обстановке были вручены грамоты и подарки победителям и призерам олимпиады "13 элемент. Алхимия будущего"</p>	<p><b>!Победители:</b> Есиков Никита, 8в класс (самый высокий балл - 92!) Пушилина Алиса, 9а кл. Кузнецова Анастасия, 11а кл. Михайлова Кристина, 11а кл. <b>!призеры II степени:</b> Веприцкий Никита ,11а кл. Скороходов Илья ,11а кл. Волков Дмитрий, 9в кл. <b>!призеры III степени:</b> Менщиков Григорий, 8б кл. Рубцов Роман, 11а кл. Грищук Кирилл, 7б кл. Доманов Илья, 7б кл. Староверов Арсений, 5в кл. Татьяна Анатольевна признана "Лучшим учителем - исследователем"!</p>	<p>Поздравляем!!!👏👏👏👏 Гимназисты получили отличные подарки от РУСАЛа, а выпускники 11-х классов сертификат, дающий преимущество при поступлении в вузы- партнеры. Все призеры и победители Олимпиады попадают в кадровый резерв ОК "РУСАЛ" и будут иметь приоритет при последующем трудоустройстве. Принимай участие в Олимпиаде и докажи, что достоин большего!</p>
	<p>Апрель-май 2022 «Предприниматели будущего»</p>	<p>Писарева Анастасия и Беллер Марк принимали участие и стали <b>ПОБЕДИТЕЛЯМИ</b> в</p>	<p>Всего отобрано 100 лучших проектных работ по России. Поздравляем</p>

		<p>отборочном конкурсе на участие в тематической смене «Предприниматели будущего», которая будет проходить с 21 июня по 12 июля 2022 года на базе лагеря «Лазурный» Международного детского центра «Артек».</p>	<p>ребят, родителей и руководителя Иванова Павла Сергеевича, педагога дополнительного образования по курсу «Инженерное предпринимательство». Участвуя в общеразвивающей программе «Предприниматели будущего», ребята изучат основы предпринимательской и управленческой деятельности, смогут создавать собственные бизнес-планы, продумывать стратегии развития и продвижения бизнеса, получают реальный опыт стартапов, публичных выступлений, научатся применять на практике методологии Customer Development, Lean. Все мероприятия программы проходят в интерактивной игровой форме.</p>
	<p>Март 2022 МАИ на XLVIII Международной молодёжной научной конференции «Гагаринские чтения» в Школьной сессии «Юный учёный».</p>	<p>31 марта делегация учеников 8-11 классов приняла очное участие в г. Москва в МАИ на XLVIII Международной молодёжной научной конференции «Гагаринские чтения» в Школьной сессии «Юный учёный». Победители: Секция «Ракетно-космическая перспектива и космическая экология» 1 место Куваева Юлия и Космынина Софья, 10 класс "Разработка ферменной конструкции для использования в космическом пространстве"</p>	<p>Победители и призеры конференции получили дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в МАИ, а также напечатанный сборник со своими научными работами.</p>

		<p>Секция «Робототехника. 3D-моделирование и прототипирование» 1 место Кузнецова Анастасия и Михайлова Кристина, 11 класс "Способ увеличения эффективности работы Li-ion аккумуляторной батареи в условиях пониженной температуры" 3 место Рубцов Роман, Бондарь Александр и Кунщиков Дмитрий, 11 класс "Разработка оптоэлектронной системы доступа" Секция «Юные ученые будущего» 2 место Есиков Никита, 8 класс и Деревцов Виктор, Запорожский Илья, 10 класс "Разработка сферического механизма параллельной структуры". Также в полуфинал вышли работы Савина Савелия, Калашниковой Оксаны, 11 класс, Грибанова Елисея (97 школа) - система «Умный аквариум» и работа Лосева Ярослава и Пушилиной Алисы "Многофункциональная робототехническая система". Гимназисты готовились в цифровом пространстве "Точка" под руководством инженеров-конструкторов АО ИСС Зоммер Семена Андреевича, Зоммер Александры Викторовны.</p>	
	<p>12 марта 2022 г. на базе Станции юных техников был нпк. В выставке приняли участие около 60 учащихся 5-11 классов в трех направлениях:</p>	<p>В направлении «Техносалон» сразу несколько побед: 1 место – Космынина Софья и Куваева Юлия (10 класс, работа «Разработка ферменной конструкции для использования в космическом пространстве»)</p>	<p>Поздравляем научных руководителей педагогов Гимназии 91 и инженеров – конструкторов АО ИСС: Зоммер Александру Викторовну, Зоммер Семена Андреевича, Шевчугова Василия</p>

<p>техническое творчество, естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p>1 место – Лосев Ярослав и Пушилина Алиса (11-9 класс, работа «Создание много-функциональной робототехнической системы «Робо-рука»»)          2 место – Веприцкий Никита и Скороходов Илья (11 класс, работа «Коллекция экспонатов для VR – МУЗЕЯ ГХК»)          3 место – Есиков Никита и Запорожский Илья (8-10 класс, работа «Создание сферического манипулятора»)          3 место – Писарева Анастасия и Беллер Марк (7 класс, работа «Экономика и техническое решение создания конструктора «Ёлочный домик»»)</p>	<p>Олеговича, Иванова Павла Сергеевича, Петренко Веронику Геннадьевну и Одинцову Татьяну Анатольевну.          Так же поздравляем Гимназистов Колесникова Никиту и Мигунова Артемия и их руководителя Пархачёва Павла Ивановича с 1 местом в направлении социально-гуманитарных наук (подсекция: история и обществознание), Артемий и Никита занимаются в видеостудии Дворца творчества и представили свой проект - сайт «Пионеры Красноярска-26», посвященный 100-летию пионерской организации и знакомящий широкую аудиторию с пионерским прошлым нашего города.</p>
<p>12 апреля 2022          Сегодня, в торжественной обстановке Савину Савелию (11а кл.) была вручена медаль "Юный гагаринец" за заслуги перед космонавтикой от Федерации космонавтики России. Савелий неоднократно удостоивался стипендии АО "ИСС" имени М.Ф. Решетнева, стипендиат краевой именной стипендии имени академика М.Ф. Решетнева в области технических наук. Поздравляем, Савелий! Наши</p>		

### **Значимые мероприятия 3D сообщества за 2022 год:**

1. Погружение и проектная сессия «Фабрика моделирования, программирования и дизайна». Фабрика программирования» [https://vk.com/fr\\_24](https://vk.com/fr_24) - проект интенсивных школ обучения программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. Организаторы - АНО ЦНО «Эдиком», Ассоциация дополнительного образования «ОДИ (НАДО)» и Школа инвестиций в современные технологии "SIMT-center". Обучение прошли более 30 000 школьников, профучащихся и студентов ВУЗов, более 3 000 выпускников нашли себя в цифровой экономике и работают в ИТ-компаниях в России и зарубежом, развивают свои ИТ-бизнесы. Работаем более 25 лет, неоднократный победитель грантовых конкурсов Президента РФ и конкурсов по работе с одарённой молодежью, в 2018 году вошла в ТОП-30 практик дополнительного образования России по версии Агентства стратегических инициатив.

Гимназисты достойно защитили проекты по IT - технологиям в "Точке кипения" в г. Красноярске по окончанию смен. В течение двух недель школьники (сотрудники фирм) под руководством профильных кураторов готовились к защите проектов в интенсивной школе обучения (на базе КрасЭйр) программированию, инженерии, дизайну и продвижению цифровых продуктов на базе реальных ИТ-заказов на принципах гибкого программирования SCRUM, с использованием популярных языков программирования. В 2022 году заключен договор с АНО «Эдиком» под руководством директора Конторина В. А. Данный проект будет реализовываться в стенах Гимназии 91, запускается в 2022 году, планируется за 2022 год набрать группу в количестве 100 человек для прохождения курсов и написания проектов. Запись на курсы " Фабрики программирования, моделирования, дизайна и рекламы" для уч-ся гимназии 91 и уч-ся других ОУ стартовала в 2022 году и продолжается до сих пор. Курсы стартуют с 2023 года и проводятся наставниками образовательной организации АНО "Эдиком" в цифровом пространстве "Точка" при Гимназии 91. В течение 2022 года педагоги фабрики проводили мастер-классы для всех желающих, было интересно и увлекательно. Мастер классы проводились по следующим курсам:

- ☞ Разработка 3D приложений в Unity;
- ☞ Разработка приложений виртуальной реальности в Unity;
- ☞ Разработка приложений ИИ в Python;
- ☞ Разработка интерфейсов для компьютерных программ (UI/UX);
- ☞ 3D дизайн в разработке ИТ-проектов;
- ☞ Медиамир. От идеи до постпродакшна.



2. Центр цифровых технологий базируется и развивается на нескольких компетенциях, которым обучаются школьники: программирование, робототехника, моделирование, инженерное предпринимательство. Ведущей компетенцией стала компетенция моделирования и прототипирования. На базе «Точки» проходят региональные этапы фестивалей и 3D олимпиад при поддержке всероссийской Ассоциации 3D образование. 24 декабря 2022 года на базе центра цифровых технологий «Точка» Гимназия 91 и площадке - ОРЦ Гимназии №96 г. Железнодорожск Красноярский край стартовал региональный отборочный этап Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества по 3D-технологиям «3D-ФИШКИ» (далее – Фестиваль). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, проведение Фестиваля было в дистанционном формате с офлайн видеофиксацией творческого процесса. В Фестивале приняло участие по 1 команде от образовательного учреждения в каждом направлении. В региональном этапе приняло участие 10 команд.

Номинация -творческий проект 1-2 класс: 3 место – Центр цифровых технологий «Точка» Добрыньских Мария (Лицей 103).

Сертификат участника получают: Похабова София, Ладыгина Вера, Сапунов Андрей, Михнев Леонид, Мунтян Милена, Сахнова Екатерина, Горохов Константин, Бровченко Анатолий.



Еще одна важная олимпиада - Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям в Красноярском крае <https://vk.com/club157102086> и [https://vk.com/gimnaziya\\_91](https://vk.com/gimnaziya_91)

В Красноярском крае 25-26 февраля 2022 года прошел региональный отборочный этап VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям. Мероприятие проводится под эгидой Ассоциации 3D образования. Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям состоялся на базе ресурсного центра по цифровым технологиям «Точка» при МБОУ Гимназия 91 и ресурсной площадке МБОУ Гимназия №96 (г. Железнодорожск), также на базе площадок-партнеров: МБУ ДО "ЦО "Перспектива" (г. Зеленогорск), ДО «Красноярская детская железная дорога», студия 3D-моделирования и робототехники «Рубикум» и МБОУ СШ 31 (г. Красноярск). Участниками стали 96 учащихся и 7 студентов из 14 муниципальных образований. ОУ приняли участие: Зеленогорск - МБУ ДО "ЦО "Перспектива", Красноярск - ДО «Красноярская детская железная дорога», студия 3D-моделирования и робототехники «Рубикум» и МБОУ СШ 31, Железнодорожск – Гимназия 91, Гимназия №96, школа 106, школа 100, Лицей 102, лицей 103, Мариинская женская Гимназия, ЦМИТ «Клуб» Лаборатория 123. Олимпиада проходила по направлениям: объемное рисование 3D-Art — инженерно-

техническое творчество, 3D-моделирование и прототипирование- 3D-Tech, 3D-моделирование и прототипирование. Продвинутый уровень - Advanced, 3D-моделирование и прототипирование. Профессиональный уровень - Professional, 9-11 классы. 6 марта состоялось закрытие Регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, инициированной Ассоциацией 3D образования в рамках проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании». Награждение проходило в региональном ресурсном центре по цифровым технологиям «Точка» при МБОУ Гимназия 91. Участники продемонстрировали свои способности в номинациях 3D моделирование и 3D объемное рисование, в различных возрастных категориях. Команды-победители будут представлять свой регион в финале Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям! Итоги Регионального этапа VII Всероссийской Олимпиады по 3D-технологиям в Красноярском крае:

### **3D-Pro, 5-6 класс**

1 место – Данилин Игорь Игоревич и Сидоров Андрей Алексеевич, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск

2 место – Мишенев Яромир Николаевич и Ермаков Степан Иванович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск

2 место – Гармаш Вячеслав Витальевич и Туровец Максим Владимирович, руководитель Кольчевский Денис Валерьевич, Студия 3D моделирования и робототехники «Рубикум», г. Красноярск

3 место – Степанов Артур Андреевич и Арделан Алексей Михайлович, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск

### **3D-Pro, 7-8 класс**

1 место- Непомнящий Ярослав Николаевич и Иванов Алексей Петрович, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск

2 место – Козлова Виктория Алексеевна и Миханошина Вера Степановна, руководитель Зоммер Александра Викторовна, ЦМИТ "Клаб" Лаборатория 123, г. Железногорск

3 место- Лысенкова Надежда Викторовна и Платов Глеб Васильевич, руководитель Кузнецов Александр Александрович, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск

### **3D-Pro, 9-11 класс**

1 место – Кравченко Валерий Александрович и Фарков Александр Евгеньевич, руководитель Воробьева Лиана Владимировна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск

2 место – Ткачева Мария Сергеевна и Ткачева Анна Сергеевна, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск

2 место- Грибанов Елисей Борисович, руководитель Грибанов Борис Николаевич, СО Школа 97, г. Железногорск

3 место – Потемкина Вероника Денисовна и Працук Илья Сергеевич, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск

### **3D-Art, 5-6 классы**

1 место - Сидоренко Виолетта Романовна и Чехолдина Арина Сергеевна, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна, МБОУ Средняя школа 100, г. Железногорск

2 место - Сахнова Екатерина Михайловна и Приступ Варвара Николаевна, руководитель Корякина Светлана Сергеевна, Мариинская женская гимназия, г. Железногорск

3 место – Ершов Джастин Тайфунович и Михнев Леонид Станиславович, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, ЦЦТ «Точка», г. Железногорск

### **3D-Art, 7-8 классы**

1 место- Парфенова Екатерина Владиславовна и Клочкова Екатерина Андреевна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железногорск

2 место- Новикова Дарина Михайловна и Терентьева Татьяна Денисовна, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железногорск

3 место – Арсибекова Анна Витальевна и Пантюхина Екатерина Александровна, руководитель Равочкина Анастасия Павловна и Котова Анна Андреевна, МАОУ «Лицей 102», г. Железногорск

3 место- Писарева Анастасия Андреевна и Карелина Полина Егоровна, руководитель Юргельян Елена Сергеевна, МБОУ Гимназия 91, г. Железногорск  
3D-Art, 9-11 классы

3 место – Бородина Виктория Игоревна и Долгова Алена Павловна, руководитель Николаева Анна Сергеевна, МБОУ Гимназия 96, г. Железногорск



### 3. Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-моделированию, Masters Professional "Наставничество", 9-11 классы + студент

Сотрудничество с СибГУ и взаимодействие со студентами полезный момент в нашей работе по повышению компетенций в направлении моделировании и прототипировании.  
[https://vk.com/club157102086?w=wall-157102086\\_335](https://vk.com/club157102086?w=wall-157102086_335)

От всего педагогического и экспертного сообщества в рамках участия в проекте "Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании" под эгидой Ассоциации 3D-образования" огромную благодарность хочется выразить Сибирскому государственному университету науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, ректору Акбулатову Эдхаму Шукриевичу и Аэрокосмическому колледжу СибГУ, директору Кустовой Елене Александровне, также Декану факультета довузовской и фундаментальной подготовки Лис Елене Валерьевне за помощь в организации и проведении регионального этапа VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении Masters Professional "Наставничество". В команде участие принимали школьники 9-11 классы и студенты. Олимпиадный и экспертный процесс также организовывали Жданкин Андрей

Васильевич, мастер производственного обучения и Кляус Ирина Сергеевна, мастер производственного обучения Аэрокосмического колледжа СибГУ. В экспертировании приняли участие специалисты из градообразующих предприятия г. Железнодорожска от ФГУП ГХК Горовой Алексей Андреевич, инженер-конструктор, от АО ИСС Шевчугов Василий Олегович, инженер-конструктор и Зоммер Александра Викторовна, инженер-конструктор. Мероприятие организовано также с помощью работы ресурсного центра по цифровым технологиям «Точка» при МБОУ Гимназия 91, координатор Одинцова Татьяна Анатольевна. К олимпиадному процессу присоединились команды из Зеленогорска МБУ ДО "ЦО "Перспектива" и Красноярской детской железной дороги, также команды из ОУ г. Железнодорожска: Гимназия 96, Гимназия 91 и Лицея 102, Школа 97.

#### **Результаты регионального этапа «Наставничество» 2022:**

1 место - Калашникова Оксана Сергеевна и Балабосова Софья Александровна, МБОУ Гимназия 91, г. Железнодорожск, студентка Бородулина Александра Андреевна, Сибирский федеральный университет (СФУ) Институт архитектуры и дизайна, 1 курс, г. Красноярск, руководитель команды Шевчугов Василий Олегович, Тарлецкий Иван Сергеевич

2 место - Кравченко Валерий Александрович и Фарков Александр Евгеньевич, МБОУ Гимназия 96, г. Железнодорожск, Чихачев Семен Алексеевич, 3 курс, Аэрокосмический колледж СибГУ, Контрольно-измерительные приборы, руководитель Кожедей Любовь Валерьевна, Николаева Анна Сергеевна, Кляус Ирина Сергеевна

2 место – Багаев Дмитрий Михайлович и Ньюкалов Александр Александрович, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск, студент Замбрицкий Артем Дмитриевич, 3 курс, Аэрокосмический колледж СибГУ, Технология металлообрабатывающего производств, руководители Лазарев Роман Васильевич, Кляус Ирина Сергеевна

3 место – Фокин Егор Евгеньевич и Даниленко Илья Михайлович, МБУ ДО "ЦО "Перспектива", г. Зеленогорск, студентка Мальцева Ульяна Олеговна, Московский политехнический университет, 1 курс, руководитель Неудачина Таисия Сергеевна

3 место - Грибанов Елисей Борисович и Пушилина Алиса Романовна, СО Школа 97 и МБОУ Гимназия 91, г. Железнодорожск, студентка Малашенок Ева Сергеевна, Аэрокосмический колледж СибГУ им. М. Ф. Решетнева, Специальные машины и устройства, 3 курс, руководитель Грибанов Борис Николаевич, Шевчугов Василий Олегович и Кляус Ирина Сергеевна



4. Образовательное мероприятие стало одним из ключевых событий Первого Всероссийского форума по импортоопережающим и 3D технологиям, который состоялся в Санкт-Петербурге в политехническом университете имени Петра Великого. С 31 октября по 4 ноября 2022 года 10 школьников и наставник из г. Железнодорожска Красноярского края (победители региональных этапов) соревновались и показали свои умения и навыки в направлении: объемное рисование 3D-Art — инженерно-техническое творчество, 3D-

моделирование и прототипирование- 3D-Tech, 3D-моделирование и прототипирование. Продвинутый уровень - Advanced, 3D-моделирование и прототипирование. Профессиональный уровень - Professional, 9-11 классы. В финальной части соревнований принимало участие 250 школьников со всей России от Калининграда до Якутии, ребята работали над проектами «Умный город» и «Гуманистическая среда». Главный приз олимпиады - дополнительные баллы, которые помогут поступить в вуз.

Наш город представляли победителя регионального этапа:

- 1 Сидоренко Виолетта Школа 100 Победитель регионального этапа
- 2 Рожкова Екатерина Лицей 103 Победитель регионального этапа
- 3 Беллер Марк Гимназия 91 Победитель регионального этапа
- 4 Писарева Анастасия Гимназия 91 Победитель регионального этапа
- 5 Грибанов Елисей Школа 97 Победитель регионального этапа
- 6 Фарков Александр Гимназия 96 Победитель регионального этапа
- 7 Арсибекова Анна Лицей 102 Победитель регионального этапа
- 8 Пантюхина Екатерина Лицей 102 Победитель регионального этапа
- 9 Клочкова Екатерина Лицей 103 Победитель регионального этапа
- 10 Парфенова Екатерина Лицей 103 Победитель регионального этапа

Результаты мероприятия Всероссийского этапа:

Абсолютными победителями (1 место) в общем зачете стали:

🏆 Беллер Марк и Писарева Анастасия, руководители Юргельян Елена Сергеевна и Одинцова Татьяна Анатольевна, центр цифровых технологий "Точка" при МБОУ Гимназия № 91 г. Железнодорожск, Красноярский край

🏆 Призером 2 степени финала VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. 3D-ART ОБЪЁМНОЕ РИСОВАНИЕ 7-8 кл» стали Клочкова Екатерина и Парфёнова Екатерина, руководитель Ломакина Галина Николаевна, МБОУ Лицей 103 «Гармония», г. Железнодорожск Красноярского края

🏆 Призером 2 степени финала VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «ОЧНОЕ ЗАДАНИЕ. 3D-ART ОБЪЁМНОЕ РИСОВАНИЕ» стали Арсибекова Анна и Пантюхина Екатерина, руководители Равочкина Анастасия Павловна и Котова Анна Андреевна, МАОУ Лицей №102, г. Железнодорожск Красноярского края

🏆 Призеры 3 степени финала VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в номинации «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ 5-6 кл.» стали Сидоров Андрей и Данилин Игорь, руководитель Лазарев Роман Васильевич, Гавриков Леонид Николаевич, Красноярская детская железная дорога, г. Красноярск

🏆 Призеры 3 степени финала VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в номинации «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. 3D-ART ОБЪЁМНОЕ РИСОВАНИЕ 5-6 кл» стали Сидоренко Виолетта и Рошкова Екатерина, руководитель Кубарева Ольга Григорьевна и Ломакина Галина Николаевна МБОУ Средняя школа № 100 и Лицей 103 "Гармония", г. Железнодорожск Красноярского края.



5. Сотрудничество с МФТИ. Проект «Старт в инновации».

У учеников будет возможность повысить компетенции в сфере проектной деятельности по естественным наукам, инженерии и технологическому предпринимательству. В сентябре 2022 года началась работа по данному направлению. Сотрудничество основывается плотно с инженерным спецклассом Физтех (8 А). Создано из заинтересованных школьников сообщество «Умнейшие». 16 школьников вошло в систему участия в конкурсах от ФИЗТЕХА. В состав этой группы и в проектную работу включился физик Ануфриева Ольга Викторовна. 1 педагог проучился и получил документ о повышении квалификации «Проектная и исследовательская деятельность в рамках ФГОС».

Треки были интересны, на следующий год планируется социальное проектирование переформатировать под направление данных треков.

**Трек «Компетенции исследователя»**

Преподаватели: АНОО «Физтех-лицей им.П.Л.Капицы, МФТИ, РХТУ им.Менделеева, ВКО Алмаз-Антей.

Что изучалось:

- Как поставить проблему исследования и сформулировать гипотезу?
- Как выявить и описать предмет и объект исследования?
- Как подбирать методы исследования и работать с научной литературой?
- Как представлять научную работу в разных форматах?

Участников ждут:

Практические занятия на материале реальных кейсов в группах "Синтетиков" и "Аналитиков".

#### **Трек «Инженерные компетенции»**

Преподаватели: эксперты "Старта в инновации", преподаватели Московского авиационного института и инженеры АО «Корпорация «МИТ»

4 инженерных направления:

Проектирование, разработка автоматизированных/роботизированных систем,  
Разработка устройства/механизма, разработка мобильного приложения,  
организация производства.

#### **Трек «Компетенции технологического предпринимателя»**

Преподаватели: фаундеры стартапов и сотрудники технологичных компаний при поддержке команды направления "Технологическое предпринимательство" "Старта в инновации".

В конкурсе среди школьников «Старт в инновации» финалистами стали Елфимова Варвара и Бакланов Лев.

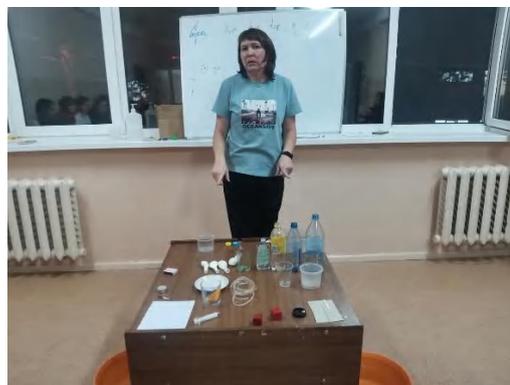


6. В рамках проектной работы для повышения компетенций проводятся ежегодные погружения для Атом классов и спецклассов. Обычно погружения проходят на базе лагеря Орбита силами классных руководителей и приглашенных преподавателей ВУЗов. 28-29 апреля 2022 года состоялось выездное погружение в ДОО "Орбита" в специализированных 10-11 Атомклассах в рамках проекта Школы Росатом совместно с преподавателями СибГУ им. М.Ф. Решетнева. Гимназисты углубленно занимались физикой, информатикой, математикой и химией. Выражаем благодарность Сибирскому государственному университету науки и технологий им. М.Ф. Решетнева, ректору Акбулатову Эдхаму Шукриевичу и Декану факультета довузовской и фундаментальной подготовки Лис Елене Валерьевне за помощь в организации погружения. Огромное спасибо педагогическому составу СибГУ за содержательные занятия, которые помогут Гимназистам разобраться в сложных заданиях ЕГЭ и может быть в дальнейшем рассматривать поступление в данное учебное учреждение. Занятия вели старший преподаватель кафедры технической физики Пашковский Андрей Васильевич, доцент кафедры высшей математики Мартынова Лариса Александровна, студент 5 курса института химических технологий Губин Дмитрий Денисович, преподаватель высшей категории по информатике Безруких Ольга Юрьевна.





Стоит отметить еще городское погружение инженерных спецклассов. Со 2 по 6 сентября 2022 года наши гимназисты и педагоги находились на инженерном погружении проекта "Новая Орбита". Смена организована и проводилась при поддержке АО «ИСС», гимназии "Универс" г.Красноярска, Управления образования, СЮТ, ЦМИТ "Лаборатория 123" и образовательных учреждений г. Железнодорожска. В проекте участвовало 200 школьников Красноярска и Железнодорожска. В этом году межмуниципальный образовательный проект посвящён космической тематике. Для школьников молодые инженеры железнодорожского спутникостроительного предприятия проводили «Космическое погружение». Педагоги г. Железнодорожска и Гимназии "Универс" вели специальные курсы и лекции по математике, физике, информатике, археологии, 3D моделированию и другим наукам.



7. Ежегодно на базе Гимназии 91 проводится региональный этап олимпиады и защиты проектных работ «13 элемент. АЛхимия будущего». Вот уже в течение 5 лет мы являемся муниципальным координатором данной олимпиады (регионального этапа). Олимпиада идет в партнерстве с СФУ Институтом Цветных металлов при поддержке РУСАЛ.



8. Мы стали участниками нового проекта в 2021, а 2022 данный проект продолжился. Авторами проекта является госкорпорация Росатома. Проект называется «MISSION: TALENT В ДЕЙСТВИИ». В рамках проекта набрана группа школьников для занятий с работниками ГХК - ЛИДЕРАМИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО МЕТОДИКЕ WORLDSKILLS. В рамках реализации локальной дорожной карты «Mission: Talent» специалисты Горно-химического комбината организовали для учителей и школьников Железнодорожска встречу-знакомство с одной из приоритетных для предприятия компетенций «Инженерный дизайн CAD». Занятие для пятнадцати учеников и их наставников проводили на базе школы №95 инженер УГМ ГХК Алексей Горовой и студент партнерского вуза СибГУ Павел Асеев - оба победители национального чемпионата профессий высокотехнологичных отраслей WorldSkills Hi-Tech 2021 и 2020 годов соответственно.

Школьники и учителя смогли задать вопросы, узнать о том, как проходят чемпионаты профессионального мастерства, а также о планах. Юниорское движение WorldSkills будет развиваться и на уровне отрасли, и в Железнодорожске. В частности, с 30 апреля стартует серия онлайн-лабораторий юниоров Росатома по многим компетенциям, в том числе - «Инженерный дизайн CAD». Зарегистрироваться для участия можно на портале [juniorrosatom.team](http://juniorrosatom.team).

Задача проекта - повысить интерес юниоров к техническим специальностям и подготовить их для выступления на состязаниях более высокого уровня.

Также в ходе ознакомительной встречи школьники под руководством Алексея Горового и Павла Асеева спроектировали 3D-модель двигателя внутреннего сгорания и увидели его работу с помощью инструмента анимирования. Суть инициативы Росатома «Mission: Talent» - в создании среды, обеспечивающей условия для максимального раскрытия талантов сотрудников - как действующих, так и будущих.



9. Значимые профориентационные проекты и мероприятия 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Почти 300 школьников Гимназии 91 принимают участие в проекте "Билет в будущее". Профориентационный проект страны! Сейчас почти 1 миллион 300 тысяч детей получают

свои первые серьезные карьерные рекомендации, а помогают им в этом 17 000 педагогов. В Гимназии 91 педагоги - навигаторы Одинцова Т. А. и Зверева А. Э.

Специальные уроки, прохождение тестов и диагностик в личных кабинетах, профессиональные профпробы. Проект направлен на повышение осознанности школьника при выборе будущего профессионального пути, реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования». Федеральным оператором Проекта является Фонд Гуманитарных Проектов. Участники проекта проходили профессиональные пробы. После прохождения профессиональных проб каждому участнику были представлены рекомендации для дальнейшего профессионального роста и свидетельство о прохождении проекта. Для 9-х классов - время самоопределения. Профорientация — первое звено в большой цепочке пути к карьере мечты. Потому ещё перед выбором вуза или колледжа стоит определиться с профессией.

Ребята принимают активное участие в профорientационных мероприятиях. В рамках участия во всероссийском проекте "Билет в будущее" ребята посетили Колледж радиотехники и информационных технологий г. Красноярска и прошли профессиональные пробы по 4 направлениям, предложенным методистами колледжа. Ребята отметили, что занятия были интересны и познавательны, а главное, полезны для выбора будущей профессии.



В рамках реализации третьего этапа Всероссийского проекта ранней ориентации «Билет в будущее» профессиональные пробы состоялись также в КГБПОУ "Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий". На практике познакомились с профессиями: фронтенд-разработчик, графический дизайнер. Школьники попробовали создать прототип сайта и поэкспериментировать в иллюстраторе. За два дня колледж посетило 37 школьников-гимназистов. Преподаватели СПО рассказали о специальностях, условиях приёма.

Следующая проба состоялась в Красноярском строительном Техникуме. Выехало 30 гимназистов 6-7 класса. Была представлена очная профпроба базового уровня "Столяр строительный", "ВМ-инженер-проектировщик" и "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ". Спасибо техникуму и педагогам за предоставленную возможность "вжиться" в специальность.

22 ноября, Красноярский аграрный техникум провел очередные профессиональные пробы для школьников региона. В этот раз познакомиться с учебным заведением приехали 30 учеников 5-9 классов из железногорской гимназии №91 им. М. В. Ломоносова. Ребятам рассказали об особенностях учебы и работы по направлениям пчеловодство, сити-фермерство, астрономии, геодезии и картографии, банковского дела, агрономии и туризма.



На экскурсии по специальностям гимназистам не только рассказывали о профессиях, но и знакомили с профильным оборудованием на специализированных рабочих местах и в производственных лабораториях. Например, на геодезии у них была возможность «поработать» на настоящем геодезическом оборудовании: нивелире и теодолите, и почувствовать себя профессионалами в этом деле. А при изучении особенностей сити-фермерства сертифицированный

эксперт угостил школьников выращенным на мини-ферме базиликом и салатом. Напоследок ребятам провели небольшой экскурс в мир астрофизики и астрономии, где показали множество интересных индивидуальных проектов, которые сделали студенты техникума.



Другая группа из 15 гимназистов отправилась изучать агрохимию в Институт агроэкологических технологий КрасГАУ. Ведущие преподаватели КрасГАУ подготовили для школьников профессиональную пробу с выполнением модулей задания, а также вместе с ребятами выполнили демонстрационные эксперименты. Также детей познакомили с институтом и провели им экскурсию.

Такие профессиональные пробы проходят в рамках федерального проекта профориентации школьников «Билет в будущее», в котором учувствуют заведения среднего профессионального образования. Аграрный техникум присоединился к проекту в 2020 году, тогда будущим абитуриентам предлагалось лишь три профессии. К этой осени список расширился до 12 проб по специальностям из различных профессиональных сред.

Кроме того, уникальной в Красноярском крае является практика сетевой реализации проекта с флагманским ВУЗом - Красноярским ГАУ, что обеспечивает преемственность профессиональной подготовки на уровнях СПО и ВПО. Пробы проводят в двух институтах: в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства и в Институте агроэкологических технологий по следующим профессиям: специалист по земельно-имущественным отношениям, геодезист, картограф и агрохимик. Добавим, профессиональные пробы проводят для всех школ-участников проекта Красноярского края. В этом сезоне прошло уже 27 проб, на которых с учебными заведениями, обеспечивающими подготовку кадров для сельскохозяйственной отрасли, познакомились свыше 380 школьников. Недавно в город приезжали ребята из Уярского, Новоселовского, Большемуртинского районов. А для отдаленных местностей, например, норильской школы, профессиональные пробы преподаватели техникума и университета проводят в онлайн-формате.



В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» состоялся проектный блок, где учителя могли принять участие в конкурсе и подать свой профориентационный проект. Проект «PROF.ТОК» стал победителем во Всероссийском конкурсе, а его автор - Татьяна Анатольевна Одинцова, педагог - организатор получила награду от Министра просвещения РФ Сергея Кравцова "За лучшую практику Всероссийского проекта "Билет в будущее". Церемония награждения прошла в Санкт - Петербурге. В 2022 году появился сетевой проект «ПРО100», в который вошел проект Гимназии «PROF.ТОК». Татьяна Анатольевна вошла в состав российской группы «Амбасадоры России», участвовала в разработке проекта и ввела проект Гимназии в состав сетевого проекта «ПРО100».



Теперь данный проект будет реализовываться на просторах России в 2022 году. На сегодняшний момент уже силами старшеклассников Гимназии 91 разработан логотип данного проекта и запущена рекламная акция. Будь с нами в Ресурсе и ТОЧКА! Именно такой девиз в проекте. Найди специалиста и вместе с ним расскажи друзьям в Telegram, VK, TikTоке о Профессии, которая живет в твоём городе. Выполни задание специалиста. Конкурс организован по инициативе МБОУ «Гимназия 91 им. М. В. Ломоносова», г. Железногорска.

В Москве в рамках «Билет в будущее» проходила всероссийская акция «Билет в будущее», в рамках которой выпускники одноименного федерального проекта делятся своим успешным опытом профориентации.

✓Отзывы и фотографии школьников в формате социальной рекламы размещены по всей Москве. ✓Всего 37 самых ярких отзывов на почти 100 рекламных носителях – ситибордах, пилларах, а в скором времени в московском метрополитене на новых широкоформатных цифровых стендах. ✓Ожидается, что акцию смогут увидеть сотни тысяч гостей и жителей столицы.

✓Участницей акции, представившей Красноярский край, стала Вероника Тум из Железногорска, выпускница гимназия №91 имени М.В. Ломоносова. Вероника рассказала, как посетила профессиональные пробы Красноярского колледжа радиоэлектроники и инновационных технологий и решила поступать именно туда в сентябре 2022 года. Теперь портрет и отзыв Вероники можно увидеть в Москве по адресу Олимпийский проспект/Садово-Суваревская улица. А про опыт профнавигатора Одинцовой Татьяны Анатольевны вышел выпуск в Красноярском рабочем.



**Красноярский Рабочий** № 23 (27753) 5.10.2022

**ЗНАЙ НАШКИ!**

### Профессионон фантазируем сами

**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**

Подсказка: не забывайте, что если вы хотите в будущем стать специалистом в какой-либо области, то сейчас нужно начинать изучать основы этой профессии. Например, если вы хотите стать программистом, то сейчас нужно изучать основы программирования. Если вы хотите стать инженером, то сейчас нужно изучать основы инженерии. Если вы хотите стать врачом, то сейчас нужно изучать основы медицины. Если вы хотите стать юристом, то сейчас нужно изучать основы права. Если вы хотите стать экономистом, то сейчас нужно изучать основы экономики. Если вы хотите стать менеджером, то сейчас нужно изучать основы менеджмента. Если вы хотите стать дизайнером, то сейчас нужно изучать основы дизайна. Если вы хотите стать журналистом, то сейчас нужно изучать основы журналистики. Если вы хотите стать учителем, то сейчас нужно изучать основы педагогики. Если вы хотите стать учителем, то сейчас нужно изучать основы педагогики. Если вы хотите стать учителем, то сейчас нужно изучать основы педагогики.

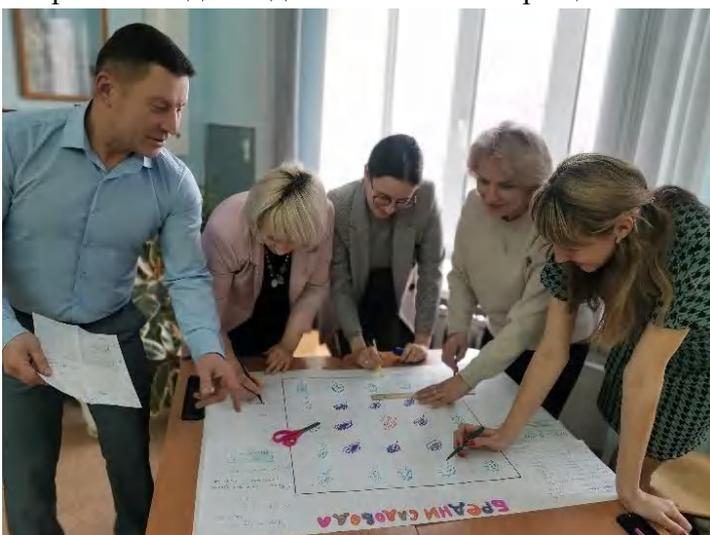
— Как вы пришли к идее проекта «Билет в будущее»? — Это инициатива, которую мы запустили в рамках акции «Знай наши!» в рамках проекта «Билет в будущее». Мы хотим привлечь внимание молодежи к вопросам профессионального выбора и помочь им сделать правильный выбор. Мы хотим сделать профнавигацию более доступной и понятной для молодежи. Мы хотим сделать профнавигацию более интересной и увлекательной. Мы хотим сделать профнавигацию более современной и актуальной. Мы хотим сделать профнавигацию более эффективной и результативной. Мы хотим сделать профнавигацию более прозрачной и открытой. Мы хотим сделать профнавигацию более дружелюбной и поддерживающей. Мы хотим сделать профнавигацию более доступной и понятной для молодежи. Мы хотим сделать профнавигацию более интересной и увлекательной. Мы хотим сделать профнавигацию более современной и актуальной. Мы хотим сделать профнавигацию более эффективной и результативной. Мы хотим сделать профнавигацию более прозрачной и открытой. Мы хотим сделать профнавигацию более дружелюбной и поддерживающей.

10. Метапредметная олимпиада от Школы Росатома. Тренировочные мероприятия по данной олимпиаде проходят в ресурсном центре «Точка». Здесь моделируют ребята теперь уже свои Скилы. Обычно подготовка начинается с октября, так произошло и в 2022, отбор участников, тренировка началась в октябре 2022 года. В школьный этап вышло 4 команды, команды начали тренироваться и выполнять задания метапредметных олимпиад прошлых лет. На муниципальный этап вышла команда и в муниципальном этапе заняла 1 место. Поздравляем Носко Никиту, Хомякова Тимофея, Козловскую Алену, Доманова Илью с достойным участием в городском финале #МетаОлимпиады2022. Команда прошла долгий путь отборов, тренировок, соревнований. С 29 ноября по 01 декабря 2022 года в г. Заречный Свердловской области состоялись финальные мероприятия #МетаОлимпиада2022. 100 школьников и 25 рефери из 22 городов-участников проекта «Школа Росатома» погрузились в три увлекательных дня в интересной атмосфере интеллектуального состязания. 9 публичных этапов, разные формы работы, демонстрация

коммуникативной грамотности (умение эффективно выстроить командное общение, чтобы добиться наилучшего результата), учебной грамотности (умение научиться чему-либо самостоятельно, обнаруживая проблему, которая не решается сходу, а требует создания новых способов, формулирования и освоения новых понятий), информационной грамотности (умение работать с информацией, преобразовывать и визуализировать ее под различные задачи). Итог 14 место из 24.



Вдохновившись метапредметной олимпиадой и планируя дальнейшие шаги развития в этом направлении, педагоги Гимназии 91 после финала решили включиться в олимпиадный процесс и «прожить» сложное финальное задание, чтобы понимать, в каком направлении далее двигаться и как наращивать метапредметные компетенции.



11. В Гимназии 91 ведется также активная работа в направлении проектная деятельность. Ежегодно учащиеся 7-11 классов трудятся над проектом или проектно-исследовательской работой, затем в апреле месяце проходят публичные слушания, где каждый школьник защищает свою работу и получают обратную связь от экспертов. Закончился учебный год 2022. Хочется выразить благодарность всем педагогам и гимназистам, которые занимались проектной деятельностью! Год закончился защитой индивидуальных проектов среди уч-ся 7-11 классов, интересные темы, идеи, задумки! Также в течение года были увлекательные научные лаборатории для уч-ся начальной школы в рамках «Ломоносовских чтений», «Посвящений в Гимназисты», разные испытания на уроке «Социальное проектирование», участие в грантовом конкурсе Территория 2020, победы в инженерных проектных конкурсах, реализация социальных проектов на территории г. Железногорска. О реализации ярких идей, которые появились благодаря индивидуальным проектам, мы расскажем в рубрике «С пользой по жизни».



В рамках индивидуальных проектов ученики 8-9 классов решили провести сразу два мастер-класса для воспитанников «Железнодорожного детского дома». Мастер-класс по бисероплетению провели Злобина Арина и Салимова Нармина, а тренировку по капоэйре провел воспитанник «Патриота» Менщиков Григорий с тренером Евгением Григорьевым. Спасибо за помощь в организации мероприятия специалисту «Железнодорожного детского дома» Порфирьевой Веронике. Ребята заинтересовались мастер-классами и с удовольствием приняли участие. Воспитанники узнали, что капоэйра – это афро-бразильское единоборство. Оно зародилось в Африке и развивалось африканскими рабами в Бразилии. Ребята попробовали побить в специальные барабаны и изучили движения, которые продемонстрировал Гриша и тренер Евгений Григорьев.

На втором мастер-классе школьники делали колечки. Возраст был разный, было интересно это занятие и мальчишкам и девчонкам. Воспитанники узнали, что бисер родился в Египте около 3 000 лет назад. На мастер-классе Арина и Нармина показали, как нанизывать на леску бисер, девочки и мальчики сделали колечки и браслеты.

12. Стоит еще отметить наши Гимназические «Улетные погружения». Это проектная школа для малышей. Проходит в ДОЛ «Орбита». 86 школьников: ученики 2-5 классов,

вожатые (6-8 класс) и тьюторы (9-11 класс) посетили увлекательную смену выездной проектной "Улетной школы", которая традиционно проходит в ДООЦ "Орбита". Тема смены в этот раз в апреле 2022 была посвящена космосу: "10 лет-полет нормальный". Ставили проектные задачи и решали их, посещали мастер-классы, занимались спортом, играли в лазертаг, катались на лошадках, смотрели мыльное шоу, проходили квесты и играли в игры на командообразование, снимали Тикток на тему "Моя будущая профессия", зажигали на дискотеках, показали Звездам в небе свой космический флэш-моб. Огненным шоу и фейерверком закончили смену! Спасибо всем организаторам-педагогам, которые были рядом и сделали эту смену, Романова Е. А., Хоменко Л.Н., Глушанкова С. Ю., Сидякова С. А, Федорюк А. А., Казакова М. Ю, Быкова О, Илютина П., Одинцова Т. А. Спасибо за огромное количество фотографий и видео сюжетов видеостудии "Атом ТВ" Дворца



Творчества и руководителю Пархачеву П. И.



#### **Перспективы развития цифрового ресурсного центра «Точка»:**

- Увеличение кадрового состава и техники
- Привлечение к образовательному процессу в среде моделирования студентов
- Проведение фестиваля «Фишка 3 Д» и олимпиады «Наставничество»
- Приобретение 3D принтеров и 3 D ручек
- Создание интерактивного курса по 3 D ручке
- Сотрудничество с КРИТБИ и ЦМИТ (мастер- классы)
- Всероссийская олимпиада по 3D моделированию (региональный этап)
- Обустройство технической КОВРКИНГ –ЗОНЫ (расширение «Точки», установка вытяжки)
- Создание летней цифровой профильной площадки для детей 4-7 классов

#### **Профилактика правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися ведется по следующим направлениям: беседы с учащимися, заседания профилактического совета, посещение на дому проблемных семей, беседы инспектора ПДН с учащимися по проблемам.

Год	Адм.правонаруш.	ООД	Преступления
2020	5	-	-

2021	4	-	-
2022	4	-	-

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН.

В работе по профилактике правонарушений использовались следующие виды деятельности:

1. Диагностика – выявление социальных и личностных проблем учащихся.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Социально-психолого-педагогическое консультирование.
4. Взаимодействие с ПДН, КДН.

Проведены консультации по таким проблемам, как взаимоотношения, адаптация, асоциального поведения, взаимоотношений в семье, в классе, школе, организации отдыха, трудоустройства, занятости в период каникул, недопущении распития спиртных напитков, курения, сквернословия в общественных местах для обучающихся; для родителей по проблемам коррекции отклоняющего поведения, правовых вопросов, организации занятости в период каникул; для педагогов по проблемам школьной дезадаптации, социальной дезадаптации.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы Гимназии с инспекцией отдела ПДН, комитетом по делам несовершеннолетних администрации, отделом опеки и попечительства. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН с отделом ПДН, сектором КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки.
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть).

В Гимназии прописана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Цель программы: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании гимназистов.

Программа реализуется в рамках образовательной программы гимназии. Период реализации: 2017-2020 гг. Краткие результаты:

1. Охват кружково-досуговой деятельностью имеет положительную динамику.
2. Социометрический статус по данным ежегодного социального мониторинга в 5-10 классах показывает ежегодно стабильную ситуацию: отсутствие изгойской позиции, большой процент предпочитаемых и ярко выраженная лидерская позиция.
3. Отрицательная динамика по количеству преступлений среди гимназистов.
4. Отсутствие несовершеннолетних злостно не посещающих Гимназию без уважительной причины.

В профилактической деятельности с учащимися принимает участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Хорошей практикой профилактики правонарушений является участие детей в деятельности разновозрастных клубов, дружин, сообществ.

С 2003 года в Гимназии действует Дружина юных пожарных Гимназии «Огнеборцы». Сейчас отряд насчитывает более 20 человек из гимназистов 6-х – 7-х, 9 и 11 классов.

Дружина является одним из формирований Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». Отряд имеет сертификат о том, что они имеют право и обязанность проводить противопожарную пропаганду среди воспитанников МКДОУ, учащихся МБОУ Гимназии и жителей г. Железногорска Красноярского края.

Дружина результативно участвует в конкурсах, смотрах и соревнованиях, в 2022 году грамота за 2 место в городском конкурсе видеороликов в рамках XIV городского слета ДЮП г. Железногорска. Совместно с куратором ФПС №2 МЧС России Мясоедовым В.А. ведутся практические и теоретические занятия, ребята посещают Пожарную часть, музей ПЧ, знакомятся с профессией «пожарный - спасатель». Руководитель дружины - Мельник Ирина Александровна.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов. Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
  - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
  - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;

## V. Анализ деятельности администрации по управлению и контролю

Управление Гимназией осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Гимназии, планом ВШК, функциональными обязанностями членов пед. коллектива, годовым планом работы. Все локальные акты являются продолжением устава и приведены в соответствие с нормативными, федеральными и региональными правовыми документами.

Администрация гимназии в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляя работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. В 2022 г попечительский совет Гимназии возобновил свою работу.

Одним из значимых условий успешности ОУ является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной).

Администрация использует различные методы стимулирования:

- Административные (приказы с выражением благодарности, поощрения)
- Экономические (премирование из стимулирующего фонда)
- Социально-психологические (обобщение опыта, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности).

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Лешкина А.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся гимназии активно работает профсоюзная организация (председатель Бондарева Е.В.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, следит за выполнением внутреннего трудового распорядка.

В 2022 году в первичной **профсоюзной организации** МБОУ Гимназия №91 состояло 5 человек.

В течение года воспользовались возможностью получения материальной помощи из средств ТПО:

- в связи с трудным материальным положением – 0 человек;
- в связи со смертью близких родственников - 0 человека;
- в связи с дорогостоящим лечением – 1 человек;
- в связи с юбилейной датой – 2 чел.

По ходатайству профсоюзного комитета отмечены Благодарственными письмами в честь Дня Учителя и в связи с юбилейной датой работы в системе образования 13 человек, за многолетний добросовестный труд и верность профессиональному союзу работников образования 15 человек. Кроме того, «Ветеран образования» - 5 человека.

Члены профсоюза получили новогодние подарки, организовано поздравление с Днем Учителя, 23 февраля и 8 Марта.

Сотрудники Гимназии получают информационную поддержку по организации летнего отдыха детей, о возможностях санаторно – курортного лечения. В Гимназии действует программа по социальной защите работников. В рамках этой программы предоставляются льготы при оплате спецкурсов, при выделении путевок в пришкольный лагерь «Клубничка». Создаются условия для занятий спортом сотрудников.

Ведётся работа с ветеранами педагогического труда: посильная помощь, поздравления с праздниками и личными датами. Организуются коллективные выходы в театр.

Система управления в Гимназии обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них возможность реализации свободы выбора.

Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижений образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, обеспечивая информационную, кадровую поддержку.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижений или анализа недостижения прогнозируемого результата.

Психолог школы совместно с кафедрой классных руководителей занимались изучением мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) о достигнутых результатах, удовлетворенностью деятельности Гимназии.

Традиционно управление Гимназией осуществлялось в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы Гимназии на первый план.

В 2022 году администрацией Гимназии была проведена большая работа по созданию новой программы развития на 2023-2027 годы. Для конкретизации целей программы развития Гимназии был проведен анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ. Для выявления потенциала развития Гимназии был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития Гимназии (внешние факторы), а также конкурентные преимущества. Составлен план-график реализации программы развития, определены качественные и количественные показатели для определения достижения поставленных целей. Прошла публичная защита программы, получено согласование на ее реализацию.

## VI. Перспективы и планы развития

- Повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений.
- Участие в реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории ЗАТО Железногорск Красноярского края.
- Продолжение работы атомклассов, специализированных физико-математических классов, физтех-класса.
- Создание классов Роскосмоса, БиоКласса и МедКласса.
- Развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов.
- Развитие системы дистанционного и сетевого обучения.
- Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.
- Расширение финансовой самостоятельности школы для эффективного управления ресурсами.
- Реализация стандартов нового поколения в образовательной среде школы.
- Реализация конкурентоспособной стратегии развития Гимназии.
- Создание стационарной лаборатории для организации исследовательской деятельности, работы кружка с использованием 3D ручек.
- Участие в краевых и муниципальных проектах по усилению работы предметов естественно-научного цикла
- Развитие нового направления «Субого».

*Отрицательное влияние на образовательный процесс, а также сохранение и укрепление здоровья учащихся школы оказывают следующие факторы:*

- дефицит учебных аудиторий и дополнительных свободных площадей, позволяющих полноценно реализовывать образовательную программу гимназии по новым федеральным государственным образовательным стандартам, предполагающим выделение специально организованного пространства для исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- нехватка помещений для занятий спортом (небольшой спортивный зал – единственный);
- очень маленький и морально устаревший актовый зал, не позволяющий в полной мере использовать его для организации внеурочной образовательной деятельности, в частности для дальнейшего развития Образцового молодежного театра под руководством заслуженного учителя РФ Г.В. Савиной;
- трудности в случае необходимости создания карантинного режима для какого-либо класса;
- затруднение в профилактической работе в период эпидемии гриппа.

*Резервы для планирования деятельности на ближайший период:*

- расширение сети спортивных объединений дополнительного образования;
- соблюдение уровня максимальной нагрузки учащихся в индивидуальных планах, их коррекция;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 91 ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 1.01.2022 г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	677 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/68,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	12 человек/1,8%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435/64.3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	349 человек /51,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек /15,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 83,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек /92,4 %
1.29.1	Высшая	38 человек/ 71,6 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 9,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек (5,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек (39,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 1,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	53 человека /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека /100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	677 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ Гимназия №91



*(Handwritten signature)*

Т.В. Головкина